



Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitane  
"San Michele Arcangelo"  
Foggia

---

collegato alla Facoltà Teologica Pugliese  
Bari

**ANNUARIO**  
**Anno Accademico**  
**2023 - 2024**

Viale Cristoforo Colombo, 101 – Foggia  
Tel. 0881.727469 - Cell. 329.8837208

[www.issr.foggia.it](http://www.issr.foggia.it)

[segreteriaissrmfoggia@gmail.com](mailto:segreteriaissrmfoggia@gmail.com)

*pagina FB* ISSR Metropolitano "San Michele Arcangelo" - Foggia



## PRESENTAZIONE

Carissimi amici,

Il mondo di oggi chiede di saperci mettere in ascolto delle istanze che provengono da esso, di imparare ad abitarlo e di coltivare una sempre vigile capacità di studiare i segni dei tempi. Se le crisi odierne, a tutti i livelli, ci de-stabilizzano e tolgono la sicurezza per affermare che Dio, la storia, la vita stessa sono sempre più grandi di quanto possiamo sapere e immaginare, esse allora portano con sé il potenziale di metterci in viaggio verso l’Oltre e di infonderci la creatività necessaria per aprire strade nuove e scavare pozzi nel deserto. È quanto si propone il nostro Istituto, e cioè quello di saper indicare attraverso lo studio della teologia percorsi nuovi e inediti per raggiungere l’uomo contemporaneo e mostrargli la ricchezza della Rivelazione come profondità capace di saper dare spessore e senso alla vita.

Come scrive H. Wandenfels nella sua *Teologia fondamentale. Nel contesto del mondo contemporaneo*, San Paolo, Milano 1988, 101-102: «Il cultore di teologia può essere paragonato a uno che sta sulla soglia di una casa. Chi sta sulla soglia si trova per così dire contemporaneamente dentro e fuori. Ode gli argomenti di coloro che stanno davanti alla porta e di coloro che sono in casa. La cosa però che gli sta a cuore è l’ingresso nella casa. Da un lato fa suo quello che gli uomini di fuori fanno e vedono – nel campo della filosofia, delle scienze storiche e sociali –, quel che essi pensano di Dio, di Gesù di Nazareth, della Chiesa, di se stessi, del mondo e della società in cui vivono. Dall’altro si presenta col sapere che viene dal di dentro come un invito a tutti coloro che sono dentro e fuori».

L’Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitano “San Michele Arcangelo” di Foggia, essendo un’istituzione collegata alla Facoltà

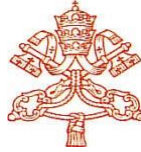
**Teologica Pugliese, offre a tutta la Capitanata proprio questo: la possibilità di approfondire, attraverso lo studio, la riflessione e il confronto, i nodi cruciali della vita e della proposta cristiana come via per diffondere un nuovo umanesimo.**

**L’Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitano è il cuore e il motore della nostra terra in cui il messaggio cristiano e le istanze sociali, culturali ed etiche del mondo in cui viviamo possono trovare un luogo attento alle diverse esigenze di coloro che intendono operare al servizio della Chiesa e della società, per far sì che Dio sia nuovamente udito come Dio, non considerato come un monolite arroccato nell’alto dei cieli, nello splendore della sua divinità, ma un Dio-amore che della nostra sorte si prende cura.**

**L’annuario, che potete visionare di seguito, è lo strumento concreto che permette di prendere contatto con la nostra realtà accademica per orientare tutti coloro che fossero interessati al nostro servizio educativo. In esso potete trovare tutte le informazioni sulla natura e le finalità dell’Istituto, i docenti, i corsi da loro svolti, i giorni di lezione, i gradi accademici che si possono conseguire.**

**L’Istituto, oltre ai gradi accademici che conferisce, mira soprattutto alla valorizzazione dei ministeri e darne spessore e solidità teologica.**

Il direttore  
*sac. Donato Allegretti*



## CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA

### □ (DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis) postulatione attenta Exc.mi Magni Cancellarii Facultatis Theologicæ Apulicæ in civitate Barensi sitæ legitime præsentantis; cum compererit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Metropolitanum Fodianum sub titulo v. San Michele Arcangelo iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas — Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academice omnino spondente — probe ordinari, ad docentes in primis et studiorum programmata quod attinet, prolatas sibi preces libenter excipiens, idem

### MEMORATUM

## INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM sub titulo v. San Michele Arcangelo

hoc Decreto academice erigit erectumaue declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu supradictæ Facultatis Theologicæ, ex primo et secundo cyclo constans, ad academicos gradus Baccalaureatus et Licentiæ Scientiarum Religiosarum per eandem Facultatem consequendos ab iis alumnis qui, triennale atque quinquennale studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta ab hac Congregatione approbata.

Eiusdem Facultatis proinde erit continuo invigilare ad academicam Instituti condicionem diligenter servandam ac promovendam, præsertim ad Docentium qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romee, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XI mensis Aprilis,

a. D. MMXVII.



# CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA □ (DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum Metropolitanæ Fodiani sub titulo v. San Michele Arcangelo, sub potestate et ductu Facultatis Theologicæ Apulicæ in civitate Barensi sitæ constituti, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum eiusdem Congregationis die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII emanatæ recognitis, quæ in eorundem XLIII articulis definiuntur ac statuuntur, rata habet et ad quinquennium experimenti gratia approbat, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, XI mensis Aprilis,  
a. D. MMXVII.

## NATURA E FINALITÀ

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitano *San Michele Arcangelo* promosso e sostenuto dalle Diocesi della Metropolia di Capitanata, è un'istituzione accademica ecclesiastica eretta ai sensi del can. 821 del Codice di Diritto Canonico dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica ed è collegato accademicamente alla Facoltà Teologica Pugliese.

L'ISSRM è al servizio della vita ecclesiale, e ha come fine costitutivo ed essenziale la formazione alle scienze religiose, con particolare attenzione al versante dell'evangelizzazione, dell'inculturazione della fede, dell'insegnamento della religione cattolica, dell'animazione cristiana della società.

L'ISSRM persegue i suoi fini attraverso la formazione di livello accademico-scientifico nella fedeltà alla Tradizione e al Magistero della Chiesa, attraverso corsi, seminari di ricerca, convegni, pubblicazioni, attività volte all'approfondimento dei contenuti della dottrina cattolica, delle discipline filosofico-teologiche, delle scienze umane, in dialogo con la cultura contemporanea.

L'ISSRM è normato dall'*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della CEC del 28 giugno 2008, dalla *Nota di ricezione dell'Istruzione* della CEI, dalla *Nota applicativa concernente i docenti stabili degli ISSR* della CEI del 29 luglio 2014, dallo *Statuto* e dal *Regolamento* interni.

## AUTORITÀ ACCADEMICHE

---

### Facoltà Teologica Pugliese

**S. Ecc. Rev.ma Mons. Giuseppe Satriano**

*Gran Cancelliere*

*Arcivescovo Metropolitana di Bari - Bitonto*

**Chiar.mo Prof. Vito Mignozzi**

*Preside*

---

### ISSR Metropolitano “San Michele Arcangelo”

**S. Ecc. Rev.ma Mons. Vincenzo Pelvi**

*Moderatore*

*Arcivescovo Metropolitana di Foggia-Bovino*

**Chiar.mo Prof. Donato Allegretti**

*Direttore*

---

### Officiali

**Sig.ra Sabrina Schiavone**

*Segretaria*

**Dott. Alfonso Buonpensiero**

*Economo*

---

### Consiglio per gli affari economici

**Mons. Vincenzo D’Ercole**

*Presidente*

**Prof. Donato Allegretti**

*Direttore*

**Dott. Alfonso Buonpensiero**

*Economo*

**Sac. Raffaele Verrilli**

*Membro nominato*

**Dott. Matteo Totaro**

*Membro nominato*



## ORGANICO DOCENTI

### STABILI

ALLEGRETTI Donato

*Antropologia teologica ed Escatologia – Seminario 1*

e-mail: **dondonall@libero.it**

GERMINARIO Giuseppe

*Storia della Chiesa – Patrologia*

e-mail: **dongpp26@gmail.com**

INFANTE Pasquale

*Tirocinio IRC*

e-mail: **infante2003@libero.it**

LAVECCHIA Luigi

*Teologia morale*

e-mail: **lavecchia.l@tiscali.it**

SPAGNOLO Emanuele

*Cristologia – Antropologia culturale*

e-mail: **donemanuele2011@hotmail.it**

## INCARICATI e INVITATI

BERARDINETTI Valentina

*Teoria della scuola*

e-mail: **valentinaberardinetti@hotmail.it**

CATALANO Leonardo

*Teologia morale*

e-mail: **dleocat@yahoo.it**

CHIFARI Giovanni

*Sacra Scrittura*

e-mail: **gvchifari@gmail.com**

CIARCIELLO Giuseppe

*Introduzione alla liturgia – Teologia delle religioni*

e-mail: **dongiuseppeciarcello@gmail.com**

COLANGELO Lidya

*Storia delle Chiese locali*

e-mail: **lidyacolangelo@hotmail.it**

D'APOLLO Maria Carmela

*Pedagogia*

e-mail: **mariacarmela.dapollo@istruzione.it**

D'ECCLESIA Alfredo Nazareno

*Antropologia ed etica – Filosofia della religione*

e-mail: **alfredodecclesia@virgilio.it**

DEL BUONO Alessandra

*Diritto canonico*

e-mail: **sandradelbuono@libero.it**

DI DOMENICO Antonio

*Seminario 2*

e-mail: **antoniodidomeni1982@libero.it**

DI GIOVINE Arturo Gianluca

*Filosofia teoretica*

e-mail: **gianlucadigiovine@libero.it**

FERRO Matteo

*Metodologia della ricerca*

e-mail: **ferrodonmatteo@live.it**

FRISENNA Giovanni

*Teologia Sacramentaria*

e-mail: **frisennagiovanni@gmail.com**

ILLICETO Michele

*Storia della filosofia*

e-mail: **illicetomichele@libero.it**

INFANTE Lorenzo

*Sacra Scrittura*

e-mail: **r.infante@unifg.it**

INFANTE Pasquale

*Tirocinio IRC*

e-mail: **infante2003@libero.it**

LADOGANA Carmine

*Teologia spirituale*

e-mail: **carmine.ladogana@teletu.it**

LAVANNA Roberto

*Sociologia*

e-mail: **robertolavanna@gmail.com**

LOTITO Alfonso Michele

*Storia della Chiesa*

e-mail: **alfonso.lotito@unifg.it**

MIELE Ciro

*Teologia fondamentale*

e-mail: **ciromiel@libero.it**

MISCIO Salvatore

*Ecclesiologia e mariologia*

e-mail: **misciototo@libero.it**

PIAZZOLLA Francesco

*Sacra Scrittura*

e-mail: **donfrancescopiazzolla@gmail.com**

PRISCO Ada

*Storia della filosofia –Storia delle religioni*

e-mail: **adaraffaela.prisco@inwind.it**

RIVIELLO Francesca

*Psicologia*

e-mail: **francesca.riviello@outlook.it**

SANTAMARI Matteo

*Letteratura e religione*

e-mail: **matteosantamaria26@gmail.com**

SANTORUFO Gennaro  
*Pedagogia interculturale*  
e-mail: **rino.santorufo@libero.it**

SCARAMUZZI Domenico  
*Trinitaria*  
e-mail: **scaradom@yahoo.it**

SIMONE Sergio  
*Seminario 3*  
e-mail: **sergiosimone87@gmail.com**

TUCCI Giuseppe  
*Sociologia dell'educazione*  
e-mail: **pinotucci2017@libero.it**

VIGILANTE Marcella  
*Seminario biennio*  
e-mail: **marcellavigilante@hotmail.it**

## SEGRETERIA

### **Orario di apertura**

La segreteria è aperta al pubblico dal lunedì al venerdì:  
dalle ore 15,30 alle ore 18,30.

Nel mese di agosto la segreteria resta chiusa.

### **Biblioteca**

La biblioteca dell’Istituto (presso la Biblioteca Diocesana - via Oberdan, 23) è aperta al pubblico tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle ore 12.

Nel mese di agosto la biblioteca resta chiusa.

## GLI STUDENTI

L'ISSRM è aperto a laici e religiosi che, forniti di regolare titolo di studio, idonei per la condotta morale, desiderino avere una qualificata preparazione nelle Scienze Religiose.

Gli Studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari*, *uditori e ospiti*. Tutti devono osservare fedelmente le norme dell'ISSRM circa l'ordinamento generale e la disciplina – in primo luogo i programmi degli studi, la frequenza, gli esami – come anche tutte le altre disposizioni concernenti la vita dell'ISSRM. Essi, inoltre, partecipano alla vita dell'ISSRM nei modi determinati dallo Statuto.

Gli *Studenti ordinari* sono quelli che, aspirando ai gradi accademici rilasciati dalla FTP, frequentano tutti i corsi e le esercitazioni previste dal piano degli studi dell'ISSRM, con il regolare superamento dei relativi esami prescritti. Per essere ammesso come Studente ordinario al percorso di studio triennale è necessario aver conseguito il titolo di studio medio-secondario valido per l'accesso all'Università di Stato; per essere ammesso come Studente ordinario al ciclo di biennale è necessario essere in possesso del Baccalaureato o Laurea in Scienze Religiose.

Gli *Studenti straordinari* sono quelli che mancano del titolo prescritto per l'iscrizione, pur frequentando tutte le discipline o una buona parte di esse, e sostenendone gli esami. Per essere iscritto come Studente straordinario è necessario che lo Studente dimostri di aver idoneità a frequentare i corsi per i quali richiede l'iscrizione. Gli Studenti straordinari non possono ottenere i gradi accademici ma possono chiedere un attestato di frequenza e, dopo il superamento dell'esame, l'attestazione del voto conseguito. Il *curriculum* di detti Studenti può essere valutato ai fini del passaggio a Studenti ordinari solo qualora, *in itinere*, lo

Studente entrasse in possesso delle condizioni previste dall'articolo 21 dello Statuto.

Gli *Studenti uditori* sono coloro che, non volendo o non potendo conseguire i gradi accademici nell'ISSRM, desiderano frequentare qualche corso, in vista del rilascio del relativo Attestato di frequenza.

Gli *studenti ospiti* sono coloro che, non volendo conseguire i gradi accademici nell'ISSRM, desiderano frequentare qualche corso e sostenere il relativo esame, per un eventuale riconoscimento in un altro Istituto Superiore di Scienze religiose.

Gli Studenti che avendo completato la frequenza del *curriculum* degli studi, non hanno superato tutti gli esami e le altre prove previste entro la sessione invernale dell'anno accademico successivo, saranno iscritti al 1° anno *fuori corso*.

Per poter essere ammessi agli esami è necessario che lo Studente abbia seguito le lezioni con una frequenza non inferiore ai due terzi delle ore delle singole discipline.

Per gravi infrazioni di ordine disciplinare e morale, il Direttore può decidere di sospendere o dimettere uno Studente, dopo aver consultato il Consiglio d'Istituto. Il diritto alla difesa sarà comunque tutelato, anche mediante ricorso al Moderatore.

Uno studente può essere sospeso dal percorso accademico dal Direttore nel caso in cui verrà accertato che abbia commesso plagio nella redazione della Tesi triennale o Specialistica. Il plagio è gravemente lesivo della proprietà intellettuale di un'opera altrui, se commesso nella presentazione di un elaborato



finalizzato all'ottenimento del grado accademico. Esso riguarda soprattutto le produzioni definitivamente consegnate dallo studente come prova accademica, in particolare elaborati per il conseguimento del Baccalaureato in Scienze Religiose e della Licenza in scienze Religiose. Commettendo un plagio, uno studente viola i doveri di giustizia e di lealtà nei confronti dei Docenti e dei propri colleghi di studio, ma soprattutto viene meno allo scopo della formazione accademica, che punta all'onestà intellettuale, alla competenza autonoma di ricerca ed espressione e all'originalità del pensiero, al servizio della verità; incorre inoltre nelle sanzioni specifiche stabilite dalla Commissione disciplinare a norma dell'art. 20 del Regolamento.

## CURRICULA DI STUDIO

L'ISSRM offre un percorso accademico di primo e secondo ciclo. Il primo ciclo ha la durata di tre anni di studio, per un totale di 180 ECTS; il secondo ciclo ha la durata di due anni di studio, per un totale di 120 ECTS. Al termine dei cicli la Facoltà Teologica Pugliese, che ha il compito di vigilare attentamente sul livello accademico e sul rispetto della Normativa, conferisce:

- per il primo ciclo, il titolo accademico di “Baccalaureato in Scienze Religiose” (che corrisponde alla Laurea in Scienze religiose);

- per il secondo ciclo, il titolo accademico di “Licenza in Scienze religiose” (che corrisponde alla Laurea Magistrale in Scienze religiose).

### BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (LAUREA)

- *Durata*: tre anni accademici
- *Lezioni*: dal lunedì al venerdì
- *Titolo di studio richiesto*: Diploma di Scuola Media Superiore che consenta l'iscrizione ad Università Italiane
- *Titolo che si consegue*: Baccalaureato in Scienze Religiose

### LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (LAUREA MAGISTRALE)

- *Durata*: due anni accademici
- *Lezioni*: dal lunedì al venerdì
- *Titolo di studio richiesto*: Baccalaureato/Laurea in Scienze Religiose
- *Titolo che si consegue*: Licenza in Scienze Religiose e specificazione dell'indirizzo

## IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

### DOCUMENTI PER L'IMMATRICOLAZIONE AL CORSO TRIENNALE

- istanza redatta su apposito modulo da ritirare in segreteria o scaricare dal sito;
- diploma originale di maturità (anche da parte dei laureati);  
*Coloro che sono in possesso di un diploma quadriennale di maturità magistrale dovranno altresì presentare il certificato di frequenza dell'anno integrativo.*
- (solo per i religiosi/e) nulla osta del superiore che autorizzi ad immatricolarsi all'Istituto;
- tre fotografie identiche formato tessera;
- ricevuta di avvenuto versamento della tassa di immatricolazione (prima rata);
- fotocopia di un documento di riconoscimento (da esibire unitamente all'originale);
- fotocopia del codice fiscale.

### DOCUMENTI PER L'ISCRIZIONE AL CORSO TRIENNALE PER GLI ANNI SUCCESSIVI AL 1°

- istanza redatta su apposito modulo da ritirare in segreteria o scaricare dal sito;
- ricevuta di avvenuto versamento della tassa di iscrizione;

### **DOCUMENTI PER L'IMMATRICOLAZIONE AL CORSO BIENNALE**

- istanza redatta su apposito modulo da ritirare in segreteria o scaricare dal sito;
- titolo originale di Baccalareato/Laurea triennale in Scienze Religiose;
- (solo per i religiosi/e) nulla osta del superiore che autorizzi ad immatricolarsi all'Istituto;
- tre fotografie identiche formato tessera;
- ricevuta di avvenuto versamento della tassa di immatricolazione (prima rata);
- fotocopia di un documento di riconoscimento (da esibire unitamente all'originale);
- fotocopia del codice fiscale.

### **DOCUMENTI PER L'ISCRIZIONE AL CORSO BIENNALE PER GLI ANNI SUCCESSIVI AL 1°**

- istanza redatta su apposito modulo da ritirare in segreteria o scaricare dal sito;
- ricevuta di avvenuto versamento della tassa di iscrizione.

## PRENOTAZIONI E PROVE D'ESAME

- ❖ Per ogni anno accademico si hanno tre sessioni ordinarie di esame: invernale, estiva, autunnale.
- ❖ Gli esami di profitto sono tenuti dal docente titolare del corso nei locali dell'ISSR Metropolitano.
- ❖ Sono ammessi a sostenere l'esame gli studenti che risultano regolarmente iscritti, che hanno partecipato ad almeno due terzi delle ore di lezione e che si sono regolarmente prenotati nei termini stabiliti. Gli esami devono essere prenotati entro una settimana dalla data fissata.
- ❖ Della prova di esame viene redatto il *verbale* controfirmato dallo studente e dal docente.
- ❖ La votazione di ogni esame è espressa in trentesimi. L'esame si ritiene superato a partire dalla votazione minima di 18/30. In casi di prova particolarmente brillante, al voto massimo di 30/30 si può aggiungere la *lode*, che vale un punto in più nel computo della media finale.

## NORME E ADEMPIMENTI PER L'ESAME FINALE

A decorrere dal 1° semestre del III anno di corso per il Baccalaureato e dal 1° semestre del II anno di corso per la Licenza, ogni studente ordinario può concordare un tema di lavoro con uno dei Docenti del proprio corso di studi.

Per ogni anno accademico si hanno tre sessioni ordinarie per la discussione dell'esame finale: estiva, autunnale, invernale.

Mediante istanza, su apposito modulo, controfirmata dal Docente relatore, lo studente deposita in segreteria, entro sei mesi (le scadenze sono riportate nel calendario accademico) dalla discussione, il titolo, lo schema e la bibliografia essenziale della tesi. Tale titolo rimane riservato per 5 anni solari e non può essere cambiato se non per intervenuti gravi motivi e a discrezione del Direttore.

La dissertazione deve avere un'estensione tra le 60.000 e le 100.000 battute, spazi inclusi – per il titolo triennale – e tra le 100.000 e le 150.000 battute, spazi inclusi – per il titolo biennale.

Per inoltrare istanza di discussione della tesi, lo studente deve essere in regola dal punto di vista amministrativo, di *curriculum* accademico e deve consegnare in segreteria 4 copie della dissetazione (3 copie in caso di Baccalaureato), controfirmate dal Relatore, almeno 40 giorni prima della discussione.

La discussione della dissertazione avverrà previo parere scritto del Relatore e del Correlatore - designato dal Direttore - comunicati almeno una settimana prima. Si svolgerà davanti ad una Commissione composta dal Direttore, dal Relatore, dal Correlatore e da un Commissario; in caso di Licenza presiederà il Preside della Facoltà Teologica Pugliese o suo Delegato.

Il voto finale è espresso in 110/110; il titolo si considera conseguito con la valutazione minima di 66/110. In casi di prova particolarmente brillante, al voto massimo di 110/110, la Commissione può aggiungere la *lode*.

## TASSE ACCADEMICHE

### BACCALAUREATO (Laurea Triennale)

#### Studenti ordinari in corso

IMMATRICOLAZIONE	IMPORTI	SCADENZE
1 <sup>a</sup> rata	€ 250,00	all'atto dell'immatricolazione
2 <sup>a</sup> rata	€ 200,00	30 dicembre 2023
3 <sup>a</sup> rata	€ 200,00	28 febbraio 2024

ISCRIZIONE	IMPORTI	SCADENZE
1 <sup>a</sup> rata	€ 150,00	31 ottobre 2023
2 <sup>a</sup> rata	€ 200,00	30 dicembre 2023
3 <sup>a</sup> rata	€ 200,00	28 febbraio 2024

#### Studenti ordinari fuori corso

ISCRIZIONE al 1° FC	IMPORTI	SCADENZE
1 <sup>a</sup> rata	€ 150,00	31 ottobre 2023
2 <sup>a</sup> rata	€ 200,00	30 dicembre 2023
3 <sup>a</sup> rata	€ 200,00	28 febbraio 2024

ISCRIZIONE dal 2° FC	IMPORTI	SCADENZE
1 <sup>a</sup> rata	€ 100,00	31 ottobre 2023
2 <sup>a</sup> rata	€ 200,00	30 dicembre 2023
3 <sup>a</sup> rata	€ 200,00	28 febbraio 2024

## LICENZA (Laurea Magistrale )

### **Studenti ordinari in corso**

IMMATRICOLAZIONE e ISCRIZIONE AL 2° ANNO	IMPORTI	SCADENZE
1 <sup>a</sup> rata	€ 250,00	all'atto dell'immatricolazione (31 ottobre 2023 iscrizioni)
2 <sup>a</sup> rata	€ 200,00	30 dicembre 2023
3 <sup>a</sup> rata	€ 200,00	28 febbraio 2024

### **Studenti ordinari fuori corso**

ISCRIZIONE	IMPORTI	SCADENZE
1 <sup>a</sup> rata	€ 150,00	31 ottobre 2023
2 <sup>a</sup> rata	€ 200,00	30 dicembre 2023
3 <sup>a</sup> rata	€ 200,00	28 febbraio 2024

## Studenti uditori/ospiti

UNICA RATA	IMPORTI	SCADENZE
1° corso	€ 75,00	all'atto dell'iscrizione
dal 2° corso	€ 50,00	singolo corso



## Diritti di segreteria

Difesa Tesi di Baccalaureato e ritiro del Titolo originale	€ 500,00
Difesa Tesi di Licenza e ritiro del Titolo originale	€ 600,00
Attestato sostitutivo del Titolo Accademico	€ 20,00
Duplicato Libretto	€ 40,00
Certificati di Curriculum accademico	€ 40,00
Certificati generici	€ 20,00

## More e ritardi

- **Iscrizione in ritardo:** € 50,00 da versare in aggiunta all'importo della rata dovuta. Per ritardi inferiori a giorni 10, la mora è ridotta a € 10,00.
- **Pagamento 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> rata in ritardo:** € 50,00 da versare in aggiunta all'importo della rata scaduta. Per ritardi inferiori a giorni 10, la mora è ridotta a € 10,00.
- **Ricostruzione continuità accademica:** € 50,00 per ogni anno di interruzione dal 1° al 3°; € 20,00 dal 4° al 9° anno.

## Modalità di pagamento

Versamento mediante bonifico intestato a: ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE "SAN MICHELE ARCANGELO" –

**IBAN: IT12 V030 6909 6061 0000 0153 248;**

oppure tramite MAV che verrà inviato per posta elettronica.

## INTESA STATO ITALIANO E SANTA SEDE

### **Approvazione dello scambio di Note Verbali sul riconoscimento dei titoli accademici pontifici nelle discipline ecclesiastiche**

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

27 maggio 2019, n. 63

(Estratto dalla GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA  
Serie generale – n. 160 del 10 luglio 2019, 1)

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

Visto l’articolo 87 della Costituzione;

Visto l’articolo 10, paragrafo 2, primo comma, dell’Accordo tra la Repubblica italiana e la Santa Sede, firmato a Roma il 18 febbraio 1984 e ratificato con legge 25 marzo 1985, n. 121, il quale prevede che i titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d’accordo tra le Parti, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 2 febbraio 1994, n. 175, recante approvazione dell’intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici, fatta a Roma e nella Città del Vaticano il 25 gennaio 1994;

Visto l’accordo intervenuto tra le Parti;

Visto l’articolo 2, comma 3, lettera i) della legge 23 agosto 1988, n. 400;

Viste le comunicazioni rese dal Ministro per i rapporti con il Parlamento e la democrazia diretta ai Presidenti del Senato della Repubblica e della Camera dei deputati in data 23 aprile 2019;

Vista la deliberazione del Consiglio dei ministri, adottata nella riunione del 20 maggio 2019;

Sulla proposta del Presidente del Consiglio dei ministri, di concerto con il Ministro degli affari esteri e della cooperazione internazionale e con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

Decreta:

Art. 1.

Piena e intera esecuzione è data allo scambio di Note Verbali tra l'Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede e la Segreteria di Stato - Sezione per i Rapporti con gli Stati - intervenuto in data 13 febbraio 2019, concernente il riconoscimento dei titoli accademici conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede.

Il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sarà inserito nella Raccolta ufficiale degli atti normativi della Repubblica italiana. È fatto obbligo a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Dato a Roma, addì 27 maggio 2019

MATTARELLA

CONTE,

*Presidente del Consiglio dei ministri*

MOAVERO MILANESI,

*Ministro degli affari esteri e della  
cooperazione internazionale*

BUSSETTI,

*Ministro dell'istruzione,  
dell'università e della ricerca*

Visto, *il Guardasigilli*: BONAFEDE

*Registrato alla Corte dei conti il 2 luglio 2019*

*Ufficio controllo atti P.C.M., Ministeri della giustizia e degli affari esteri e della  
cooperazione internazionale, reg.ne succ. n. 1403*

## NOTA VERBALE

La Segreteria di Stato, Sezione per i Rapporti con gli Stati, porge distinti ossequi all'Eccellentissima Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede e, con riferimento allo scambio di Note Verbali tra la medesima Ambasciata e la Segreteria di Stato del 25 gennaio 1994 in «prima attuazione» dell'art. 10, n. 2, comma 1, dell'Accordo tra la Santa Sede e la Repubblica italiana del 18 febbraio 1984 che apporta modificazioni al Concordato lateranense, ha l'onore di proporre di integrare l'elenco delle altre discipline ecclesiastiche determinate d'accordo tra le Parti e di aggiornare le previste procedure di riconoscimento dei relativi titoli accademici, nei seguenti termini:

## «Art. 1.

Le Parti concordano nel considerare discipline ecclesiastiche, ai sensi e per gli effetti dell'art. 10, n. 2, comma 1, dell'Accordo di revisione del Concordato del 18 febbraio 1984, ratificato con legge 25 marzo 1985, n. 121, a integrazione dello scambio di Note Verbali del 1994, oltre alla teologia e alla sacra scrittura, anche il diritto canonico, la liturgia, la spiritualità, la missiologia e le scienze religiose.

## Art. 2.

I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come laurea e laurea magistrale con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale. Il riconoscimento è disposto con le modalità e alle condizioni già previste dalle summenzionate Note Verbali reversali

del 1994, sostituendo alle annualità almeno 180 crediti formativi per la laurea e almeno 120 crediti formativi per la laurea magistrale».

La Segreteria di Stato, Sezione per i Rapporti con gli Stati, mentre resta in attesa di un cortese riscontro, coglie l'occasione per rinnovare all'Eccellentissima Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede i sensi della sua alta considerazione.

Dal Vaticano, 13 febbraio 2019

#### NOTA VERBALE

L'Ambasciata d'Italia presenta i suoi complimenti all'Eccellentissima Segreteria di Stato - Sezione per i Rapporti con gli Stati - e, con riferimento allo scambio di Note Verbali con codesta Segreteria di Stato del 25 gennaio 1994 in «prima attuazione» dell'art. 10, n. 2, comma 1, dell'Accordo tra la Santa Sede e la Repubblica italiana del 18 febbraio 1984 che apporta modificazioni al Concordato lateranense, ha l'onore di accettare da parte della Repubblica italiana la proposta di integrare l'elenco delle altre discipline ecclesiastiche determinate d'accordo tra le Parti e di aggiornare le previste procedure di riconoscimento dei relativi titoli accademici, nei seguenti termini:

#### «Art. 1.

Le Parti concordano nel considerare discipline ecclesiastiche, ai sensi e per gli effetti dell'art. 10, n. 2, comma 1, dell'Accordo di revisione del Concordato del 18 febbraio 1984, ratificato con legge 25 marzo 1985, n. 121, a integrazione dello scambio di Note Verbali del 1994, oltre alla teologia e alla sacra scrittura, anche il diritto canonico, la liturgia, la spiritualità, la missiologia e le scienze religiose.

## Art. 2.

I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come laurea e laurea magistrale con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale.

Il riconoscimento è disposto con le modalità e alle condizioni già previste dalle summenzionate Note Verbali reversali del 1994, sostituendo alle annualità almeno 180 crediti formativi per la laurea e almeno 120 crediti formativi per la laurea magistrale».

L'Ambasciata d'Italia coglie l'occasione per rinnovare all'Eccellentissima Segreteria di Stato - Sezione per i Rapporti con gli Stati - i sensi della sua alta considerazione.

Roma, 13 febbraio 2019

### **IMPORTANTE:**

Per gli adempimenti amministrativi necessari in vista del riconoscimento, si attendono indicazioni procedurali che saranno formulate dal tavolo tecnico costituito dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione e dalla Conferenza Episcopale Italiana.

**BACCALAUREATO (Laurea) in SCIENZE RELIGIOSE**

(triennale - ECTS 180)

Il primo ciclo, *Baccalaureato in Scienze Religiose* (che corrisponde alla *Laurea in Scienze Religiose*) ha la durata di tre anni (sei semestri) dedicati al raggiungimento della formazione di base attraverso un articolato percorso di studi che tiene in particolare considerazione le discipline filosofiche e teologiche. Include anche le premesse per le conoscenze e le abilitazioni necessarie alla successiva specializzazione.

DISCIPLINE 1° ANNO	ects	ore
Storia della Filosofia 1: antica e medievale	6	48
Storia della Filosofia 2: moderna e contemporanea	6	48
Introduzione alla Sacra Scrittura	6	48
Teologia fondamentale	6	48
Teologia morale fondamentale	6	48
Storia della Chiesa 1: antica e medievale	6	48
Antropologia ed etica	6	48
Pedagogia	3	24
Psicologia	3	24
Sociologia	3	24
Metodologia della ricerca	3	24
Seminario 1	3	24
	<b>57</b>	

<b>DISCIPLINE 2° ANNO</b>	<b>ects</b>	<b>ore</b>
Filosofia teoretica 1: logica, epistemologia e metafisica	6	48
Filosofia teoretica 2: gnoseologia e cosmologia	6	48
AT 1: Pentateuco e Libri storici	6	48
AT 2: Profeti e Libri sapienziali	6	48
Trinitaria	6	48
Cristologia	6	48
Teologia morale della persona	6	48
Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea	6	48
Patrologia	6	48
Seminario	3	24
	<b>57</b>	

<b>DISCIPLINE 3° ANNO</b>	<b>ects</b>	<b>ore</b>
NT 1 : Sinottici e Atti degli Apostoli	6	48
NT 2: Corpo Giovanneo	3	24
NT 3: Lettere paoline	6	48
Antropologia teologica ed Escatologia	6	48
Teologia Sacramentaria	6	48
Ecclesiologia e mariologia	6	48
Teologia morale sociale	6	48
Introduzione alla Liturgia	6	48
Teologia Spirituale	3	24
Diritto canonico	3	24
Seminario	3	24
Lingua straniera	--	idoneità
	<b>54</b>	
<b>TESI FINALE</b>	<b>12 ects</b>	



## PROGRAMMI DEI CORSI

### BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

#### Primo anno

#### Storia della Filosofia 1: Antica e Medievale (6 ects)

Docente: Ada PRISCO

##### **OBIETTIVI**

Il corso si propone di addentrarsi negli snodi cardine del pensiero occidentale, sollecitando al confronto con il pensiero coevo del Vicino, del Medio e dell'Estremo Oriente. Ripensare la storia e la dialettica del pensiero filosofico, mettendone in luce la varietà e il pluralismo, potrà superare la modalità etnocentrica e autoreferenziale, contestualizzando i singoli contributi e ripercorrendo i loro reciproci incontri nella cornice storica dall'antichità fino al medioevo.

##### **CONTENUTI**

Conoscenza basilare della storia della filosofia occidentale da Talete a Tommaso d'Aquino e alla Scolastica.

Cenni alla filosofia coeva ebraica e araba.

Tratti filosofici coevi del pensiero indiano e cinese.

##### **BIBLIOGRAFIA**

- E. SEVERINO, *La filosofia dai Greci al nostro tempo. La filosofia antica e medievale*, Rizzoli, Milano, 2004.
- G. PASQUALOTTO, *L'Oriente e l'Europa*, in "Materiali di Estetica", n. 6.2, 2019, pp. 30-52, scaricabile all'indirizzo <http://riviste.unimi.it>.
- A. PRISCO, *Passaggiate filosofiche fra occidente e oriente antichi*, Kimerik, Patti (ME), 2022.

Per gli argomenti non compresi nei testi sopperiranno le lezioni e saranno indicate specifiche voci di dizionari o enciclopedie.

## **Storia della Filosofia 2: Moderna e Contemporanea (6 ects)**

*Docente: Michele ILLICETO*

### **OBIETTIVI COGNITIVI**

- acquisire una conoscenza sia storica che teoretica delle correnti filosofiche, degli autori, e delle questioni da essi affrontati, relativamente al periodo che va dall'umanesimo fino al novecento ;
- saper collocare i filosofi nel proprio periodo storico collegandoli ai processi storico-culturali analizzati nella loro complessità;
- maturare competenze linguistiche, lessicali ed espressive adeguate alla ricerca filosofica;

### **OBIETTIVI METODOLOGICI**

- gli allievi devono acquisire un metodo di studio critico e una competenza riflessivo-argomentativa tale da poter rielaborare le tesi filosofiche studiate per arrivare ad approntare in modo autonomo e coerente visioni proprie supportate da giustificazioni scientifiche adeguate.
- gli allievi devono saper curare la ricerca delle fonti a affrontare l'analisi di testi filosofici allo scopo di giungere a scrivere testi filosofici propri

### **CONTENUTI**

#### **A) PARTE GENERALE**

umanesimo e rinascimento (da Cusano a Giordano Bruno); la rivoluzione scientifica (Galilei e Bacone) e la nascita del razionalismo moderno (Cartesio, Pascal, Spinoza, Leibniz, Hobbes); l'empirismo e lo scetticismo: Locke e Hume; l'illuminismo e la filosofia di Kant; l'idealismo tedesco (Fichte, Schelling ed Hegel); le filosofie dell'ottocento: Feuebarch e Marx; Kierkegaard, Schopenhauer e Nietzsche; la filosofia del novecento: la psicoanalisi, la fenomenologia e l'esistenzialismo (Heidegger e Sartre); il personalismo e il pensiero neoebraico.

#### **B) PARTE MONOGRAFICA:**

"la condizione dell'uomo nel postmoderno"

## BIBLIOGRAFIA

Per la parte generale:

- ABBAGNANO – FORNERO, *Ricerca del pensiero*. Vol. 2A-2B, Paravia, Torino, 2014
- ABBAGNANO – FORNERO, *Ricerca del pensiero*. Vol. 3A-3B, Paravia, Torino, 2014
- Appunti e dispense del docente.

Per la parte monografica: “L’uomo tra moderno e postmoderno”

- M. ILLICETO, *La persona. Dalla relazione alla responsabilità. Saggio di ontologia relazionale*, Pacilli editore, 2016,
- M. ILLICETO, *Padri, madri e figli. Antropologia dei legami familiari nella società liquida*, Pacilli editori, 2017.

Altri testi di approfondimento saranno suggeriti durante il corso.

## Introduzione alla Sacra Scrittura (6 ects)

Docente: Francesco PIAZZOLLA

### OBIETTIVI

Un corso d'introduzione alla Sacra Scrittura deve poter offrire le linee guida generali per un approccio al testo sacro, tenendo presente la complessità e diversità degli scritti che compongono la Bibbia. Il presente corso si prefigge, dunque, di considerare alcune tematiche che saranno poi maggiormente approfondite nei corsi monografici di Sacra Scrittura.

### CONTENUTI

- Capitolo primo: il testo biblico nella sua genesi e formazione, le traduzioni e recensioni della Bibbia.
- Capitolo secondo: storia e storiografie bibliche.
- Capitolo terzo: la geografia del territorio biblico.
- Capitolo quarto: I generi letterari nella Bibbia.
- Capitolo quinto: Il Giudaismo e le sue istituzioni socio-religiose.
- Capitolo sesto: Gesù di Nazaret e il cristianesimo.
- Capitolo settimo: La Bibbia come parola di Dio.

- Capitolo ottavo: il canone dei libri biblici.
- Capitolo nono: l'interpretazione della Bibbia nella storia.

## **BIBLIOGRAFIA**

- GRELOT P., *Introduzione alla Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1987;
- *Introduzione alle Scritture*, Interpretazione e temi teologici, a cura di BALDERMANN I., WESTERMANN C., GLOEGE G., Dehoniane, Bologna, 2011;
- *Guida di lettura dell'Antico Testamento*, a cura di RÖMER T. - MACCHI J. D. - NIAHN C., Dehoniane, Bologna, 2007;
- DEBERGÉ P. - J. NIEUVIARTS, *Guida di Lettura del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna, 2006;
- MANNUCCI V., *La Bibbia come parola di Dio*, introduzione generale alla sacra Scrittura, Queriniana, Brescia, 2010.
- SCHÖKEL L. A., *La parola ispirata*, Paideia, Brescia, 1987.
- PARMENTIER E., *La Scrittura viva*, guida alle interpretazioni cristiane della Bibbia, Dehoniane, Bologna, 2007.
- FABRIS R., *Interpretare e vivere oggi la Bibbia*, ripercorrendo i punti salienti dell'interpretazione della Bibbia nella chiesa, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994.
- MERLO P. - PULCINELLI G., *Verbum Domini*. Studi e commenti sull'esortazione apostolica postsinodale di Benedetto XVI, Lateran University Press, Roma, 2011.
- Idem, *Introduzione alla Sacra Scrittura*, EDB, Bologna, 2022.
- PRIOTTO M., *Il Libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Elledici ed., Torino, 2016.

Altre indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni

**Materiale didattico:** le dispense del docente

## **Teologia Morale Fondamentale (6 ects)**

*Docente: Luigi LAVECCHIA*

### **OBIETTIVI**

Lo studio della teologia morale fondamentale ha per finalità quello di porre ogni iniziato alla riscoperta della propria dignità di figli di Dio, al fine di poter rispondere positivamente, mediante la sequela, alla vocazione filiale in Cristo proposta dal Padre. La dignità dell'uomo è testimoniata da Dio stesso nella scelta della natura dialogica della sua

relazione con l'uomo, ove, alla libera chiamata divina deve far seguito la libera risposta umana, di adesione o rifiuto, mediante cui il chiamato esprime l'impegno di sé nei confronti dell'interlocutore divino.

## CONTENUTI

L'indagine che si andrà a condurre prenderà le mosse da alcune preliminari affermazioni atte a dimostrare la veste nuova della Teologia Morale, basata tutta sulla Sacra Scrittura e dignità della persona e, partendo dalla Parola rivelata, si proporrà di ripercorrere le varie tappe storiche fino ai nostri giorni, mettendo in risalto il movimento parabolico di fedeltà alla verità del messaggio morale consegnatoci da Cristo attraverso la Chiesa.

Si giungerà, poi, ad affrontare tematiche specifiche quali la Libertà, la Legge morale, la Coscienza, la Verità, il Peccato, la Conversione, sviluppate alla luce della Bibbia, della Tradizione e del Magistero. Di quest'ultimo, larga considerazione verrà data al documento precipuo di Teologia morale, la *Veritatis splendor*, ove confluiscono le indicazioni di un cammino di rinnovamento della stessa auspicato dal Vaticano II (*O.T. 16*), e dal quale parte l'impegno dell'attuale ricerca di approfondimento dei teologi morali, per fronteggiare la crisi in cui ancora versa la teologia morale.

## BIBLIOGRAFIA

- P. CARLOTTI, *Teologia della morale cristiana*, manuali, EDB, 2016.
- R. GIRARDI, *Teologia Morale*, EDB, 2016.
- R. TAMTANTI, *Corso di Morale Fondamentale*, Cittadella Editrice, 2012.
- BRUNO FABIO PIGHIN: *I fondamenti della teologia morale. Manuale di etica teologica*, EDB Bologna, 2003.
- GUIDO GATTI: *Manuale di Teologia Morale*, LDC Torino, 2001.
- GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Veritatis splendor*, 1993.
- *Dispensa del docente*

## Teologia Fondamentale (6 ect)

Docente: **Ciro MIELE**

## OBIETTIVI

Il Corso si propone di far comprendere la teologia fondamentale quale disciplina che vuole fondare i principi della conoscenza teologica e, allo stesso tempo, giustificare la credibilità della rivelazione cristiana per poter

«dare risposta (*apologhía*) a chiunque vi domandi ragione (*lógos*) della speranza che è in voi» (1Pt 3,15).

## CONTENUTI

Metodologia e storia del trattato di teologia fondamentale. La Rivelazione. La fede, dono di Dio e risposta dell'uomo. La trasmissione della Rivelazione nella Chiesa. La credibilità della Rivelazione. La Rivelazione cristiana in rapporto con le religioni. La teologia fondamentale di Papa Francesco.

## BIBLIOGRAFIA

- M. EPIS, *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia, 2016<sup>2</sup>
- D. ERCHSIK, *Elementi di teologia fondamentale*, EDB, Bologna, 2006
- R. FISICHELLA, *Introduzione alla teologia fondamentale*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.
- ———, *La Rivelazione: evento e credibilità. Saggio di teologia fondamentale*, EDB, Bologna, 2007
- R. FISICHELLA – R. LATOURELLE, ed., *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi, 1990
- C. GRECO, *La Rivelazione di Dio e ragioni della fede. Un percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2012;
- R. LATOURELLE, *Teologia della rivelazione. Mistero dell'epifania di Dio*, Cittadella Editrice, Assisi, 1986.
- R. LATOURELLE – G. O'Collins, *Problemi e prospettive di Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia, 1982<sup>2</sup>
- B. MAGGIONI – E. Prato, *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi, 2020.
- S. NOCETI – R. REPOLE, ed., *Commentario ai documenti del Vaticano II, 5: Dei Verbum*, EDB, Bologna, 2017.
- S. PIE'-NINOT, *La Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia, 2014.
- ———, *Compendio di Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia, 2018.
- G. TANZARELLA, *Lezioni di Teologia Fondamentale*, Aracne, Roma, 2007.
- M. TENACE, ed., *Dal chiodo alla chiave. La teologia fondamentale di Papa Francesco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2017.
- F. TESTAFERRI, *La Parola viva. Commento teologico alla Dei Verbum*, Cittadella Editrice, Assisi, 2009.
- H. WALDENFELS, *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, San Paolo Edizioni, Milano, 1996

## Storia della Chiesa 1: Antica e Medievale (6 ects)

Docente: Giuseppe GERMINARIO

### OBIETTIVI

Il corso, dopo una introduzione allo studio della storia, tratta delle origini del cristianesimo, con una particolare attenzione alle fonti, e affronta gli avvenimenti più importanti della storia antica e medievale. L'obiettivo è quello di presentare lo sviluppo della realtà ecclesiale sia nelle vicende interne che la caratterizzano, sia in rapporto al contesto storico e politico nel quale si inserisce. Lo studio della storia apre anche a una lettura nuova del presente della Chiesa e permette di riconoscere l'organico sviluppo di elementi presenti dalle origini ad oggi.

Lo studente dovrà acquisire dimestichezza con la periodizzazione della storia della Chiesa e saper collocare i principali eventi nel loro contesto, dovrà saper ricostruire i nessi tra gli avvenimenti storici e le dinamiche che ne hanno causato lo sviluppo. Dovrà anche saper utilizzare un linguaggio storico appropriato.

### CONTENUTI

Introduzione metodologica allo studio della storia della Chiesa.

I primi tre secoli della Chiesa: diffusione e persecuzione del Cristianesimo.

Società, liturgia, struttura e prassi della Chiesa antica.

Eresie e movimenti; primi sviluppi della teologia cattolica.

Costantino, Teodosio: nuove relazioni con l'impero.

Sviluppo dottrinale: i primi concili ecumenici.

Organizzazione della Chiesa: papato, vescovi, clero, monaci.

Fine dell'impero e nuovi popoli.

Nascita e diffusione dell'Islam; l'espansione degli arabi nel mediterraneo.

Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.

La *Christianitas* medievale e la società feudale.

Chiesa romana e chiesa bizantina: lo scisma.

La riforma gregoriana; il papato e l'impero.

Le crociate: cause remote e vicende prossime.

Lotta per le investiture e il rapporto tra papato e impero.

Università, ordini mendicanti.

La caduta di Costantinopoli e la scoperta dell'America.

## **BIBLIOGRAFIA**

- FRANZEN, *Breve storia della Chiesa*, Brescia 2017.
- K. BIHLMAYER – H. TÜECHLE, *Storia della Chiesa, vol. I – II*, Brescia 2000.
- U. DELL’ORTO – S. XERES (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa, vol. I - II*, Brescia 2018.
- E. PRINZIVALLI (a cura di), *Storia del Cristianesimo. I. L’età antica (sec. I- VII)*, Roma 2015.
- M. BENEDETTI (a cura di), *Storia del Cristianesimo. II. L’età medievale (sec. VIII-XV)*, Roma 2015.

Ulteriori testi o studi saranno indicati e forniti durante il corso.

## **Antropologia ed etica (6 ect)**

*Docente: Alfredo N. d’Ecclesia*

Il corso si articola in tre moduli fondamentali. Intende presentare e sviluppare i fondamenti di una filosofia dell’essere umano. Gli obiettivi specifici sono: promuovere nei corsisti capacità argomentative e riflessive tipiche del filosofare, al fine di acquisire competenze linguistiche, semantiche e disciplinari.

### **I MODULO: “Pensare e riflettere” (La diaconia della Filosofia)**

#### **Obiettivi e contenuti:**

L’obiettivo del modulo è illustrare il proprio di una metafisica dell’essere umano in relazione alle diverse scienze dell’uomo (storiche, pedagogiche, neurofisiologiche, psicologiche, sociologiche etc.), quindi sarà presentato un profilo storico-teoretico delle diverse antropologie filosofiche che si sono sviluppate nel pensiero occidentale dalle origini ai giorni nostri.

### **Il MODULO: “Chi è l’Essere Umano?” (Antropologia Filosofica)**

#### **Obiettivi e contenuti**

La Disciplina ha per oggetto la “condizione umana” negli elementi costitutivi trascendentali del suo concreto esercizio e del suo rapportarsi a un orizzonte di senso. La parte sistematica del corso sarà dedicata a un approfondimento dell’essenza metafisica dell’essere umano a partire dalle sue operazioni vitali, razionali e deliberative. Risultato di quest’analisi sarà la dimostrazione della duplice componente materiale e spirituale nell’unità



metafisica della persona umana: la conoscenza, la libertà, il linguaggio, la cultura. Specifici temi di carattere metafisico-teoretico concluderanno il corso: la sostanzialità dell'anima umana forma del corpo, la relazione fra l'anima e il corpo, la nozione di persona nella sua irriducibile individualità e dignità, l'empatia e l'essere umano alla ricerca di Dio. Modalità di Valutazione I° e II° Modulo- Prova orale, tesine di approfondimento. Partecipazione a conferenze e/o dibattiti.

### **III MODULO: “Cosa devo fare?” (Etica Filosofica)**

#### **Obiettivi e contenuti**

La parte introduttiva prende in esame il metodo dell'etica filosofica e i tratti fondamentali dei modelli essenziali del pensiero etico nel loro sviluppo storico. Seguendo a grandi linee il percorso di Tommaso d'Aquino, la trattazione adotta come punti di partenza i temi del Bene e della Felicità, in quanto fondamentali di tutta l'etica. Si affronteranno poi diverse concezioni dell'atto umano: la libertà e i suoi criteri di moralità. Seguirà un'analisi della Legge morale naturale, della coscienza morale, che rimanda necessariamente alla considerazione dell'importanza delle virtù (e dei vizi) in quanto disposizioni stabili e principi interiori dell'atto umano e dell'amore etico.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### Bibliografia essenziale I e II modulo

- A. ALES BELLO, *Fenomenologia dell'essere umano*, Città Nuova, Roma, 2007.
- G. BASTI, *Filosofia dell'uomo*, EDB Bologna, 2009.
- A. CAMPODONICO, *L'uomo. Lineamenti di Antropologia filosofica*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2013.
- E. CASTELLI GATTINARA, *Dieci lezioni sulle emozioni*, Giunti, Firenze/Milano, 2018.
- A. N. D'ECCLISIA, *Storia e Antropologia nell'interazione educativa dell'essere umano*, in *Quis ut Deus*, rivista dell'Istituto Superiore di scienze Religiose “Giovanni Paolo II” – Foggia, anno IV, n.1, 2011. Facoltà Teologica Pugliese.
- Id. *Il senso della vita in E. Husserl*, in *Convivialità delle Differenze*, rivista degli ISSR Metropolitani di Puglia, Anno 1-2020, n.2, EDB Bologna.
- K.MÜLLER, *Ai confini del Sapere*, Queriniana, Brescia, 2006.
- - A.M. PEZZELLA, *L'antropologia Filosofica di Edith Stein*, Città Nuova, Roma, 2003.
- Dispense del professore.

### Bibliografia essenziale III modulo

- M. KONRAD, *Dalla felicità all'amicizia*. Percorso di etica filosofica, Lateran University Press, Roma, 2007.
- EPICURO, *Lettera sulla felicità*, a cura di Angelo Pellegrino, Einaudi, Torino, 2014.
- A. N. D'ECCLESIA, *L'Orizzonte Etico tra Antropologia e Pedagogia*, in *Quis ut Deus*, rivista dell'Istituto Superiore di scienze Religiose “Giovanni Paolo II” – Foggia, anno III, n.1, 2010. Facoltà Teologica Pugliese.
- Id., *Le sfide della Fenomenologia Husserliana, Etica ed Estetica*, Bastogi, Foggia, 2005.
- Dispense del professore.

## **Pedagogia (3 ects)**

*Docente: Maria Carmela 'D'APOLLO*

### **OBIETTIVI**

Il corso si propone di promuovere l'acquisizione dei fondamenti teorico-concettuali e del linguaggio scientifico della pedagogia; attraverso l'analisi delle principali teorie pedagogiche contemporanee, l'insegnamento è volto sostenere l'acquisizione di una conoscenza capace di confrontarsi criticamente con l'attuale panorama educativo e formativo.

### **CONTENUTI**

I fondamenti epistemologici della pedagogia generale

Le strutture, i profili e gli spazi dell'agire educativo

La relazione educativa e la competenza emotiva

I modi e gli strumenti dell'intervento educativo

I significati dell'educazione in rapporto alla riflessione contemporanea

Le teorie dell'istruzione e della formazione ed alcuni tra i pedagogisti fondamentali.

### **BIBLIOGRAFIA**

- S. KANIZSA e A. M. MARIANI, *Introduzione alla pedagogia generale*, Pearson, 2020

## Psicologia (3 ects)

Docente: Francesca RIVIELLO

### OBIETTIVI

Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali delle diverse teorie e dei diversi aspetti della psicologia generale, ha l'obiettivo di approfondire le teorie fondamentali e le principali funzioni psichiche

### CONTENUTI

- Origini e sviluppi della psicologia scientifica
- Sensazione e percezione
- -Coscienza
- -Apprendimento
- -Memoria
- -Comunicazione
- -Motivazione
- -Emozioni
- -Cognizione Sociale.

### BIBLIOGRAFIA

- L. ANOLLI, P. LEGRENZI, *Psicologia generale*, Casa Editrice Il Mulino, 2012

## Sociologia (3 ects)

Docente: Roberto LAVANNA

### OBIETTIVI

Il corso di Sociologia vuole fornire un'introduzione storico-teorica della sociologia dando spazio ai principali modelli di interpretazione e lettura dei fenomeni sociali, sia seguendo la visione d'insieme della società che indirizza e determina le azioni individuali sia seguendo la visione individualistica per cui, al contrario, la società è il risultato delle azioni individuali.

I risultati attesi dell'apprendimento sono i seguenti:

- conoscenza dei principali concetti della Sociologia;
- uso dei caratteristici ragionamenti della sociologia per la comprensione delle trasformazioni sociali;

- capacità di esprimere giudizi critici sulle potenzialità dei concetti sociologici;
- capacità di comunicazione sulle conoscenze acquisite con sufficiente padronanza del linguaggio sociologico;
- capacità di saper operare autonomamente e/o in gruppo nell'analisi di studi di caso

### **CONTENUTI**

1. Elementi di Sociologia.
2. La prospettiva storica della Sociologia.
3. Cultura e mondo sociale.
4. La ricerca sociologica.

### **BIBLIOGRAFIA**

- F. FERRAROTTI, *Trattato di sociologia*, UTET, 1991;

#### Un testo a scelta tra:

- P. RESTA, *Di Terra e di Mare – Pratiche di appartenenza a Manfredonia*, Armando Editore, Roma, 2009.
- F. SCIONTI, *Pratiche di faida. Rappresentazioni della socialità in un contesto agro-pastorale contemporaneo*. Edizioni del Rosone, Foggia, 2008.
- M. AUGÉ, *Perché viviamo*, Meltemi, Sesto San Giovanni, 2017

## **Metodologia della ricerca (3 ects)**

*Docente: Matteo FERRO*

### **OBIETTIVI**

Far conseguire gli elementi conoscitivi e le tecniche procedurali della metodologia didattica.

### **CONTENUTI**

1. Presentazione generale e introduzione
2. Formato pagina, carattere.
3. Testo
4. Titoli
5. Capitoli
6. Note
7. Tavole delle sigle
8. Abbreviazioni

9. Bibliografia
10. Volumi in collana
11. Sitografia
12. Sintesi generale

## **BIBLIOGRAFIA**

- G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, le ricerche e la religione del lavoro scientifico*, LEV, Città del Vaticano, 2010.
- V. ECO, *Come si fa una tesi di laurea*, Bompiani, Milano, 2013

## **Seminario 1: “È possibile un nuovo umanesimo?” (3 ects)**

*Docente: Donato ALLEGRETTI*

### **OBIETTIVI**

Superare l'*impasse* teoretica, etica, culturale che attraversa la contemporanea stasi antropologica contemporanea e proposta di un umanesimo cristiano capace di ripensare la condizione umana che riporti alla coscienza l'*humanitas* dell'*homo humanus*. Inoltre, saper abitare la storia e il mondo senza “abbandoni” per costruire l'umanità riappropriandosene e per progettare orizzonti liberanti dai vari riduzionismi antropologici che vedono nell'uomo di oggi nient'altro che una macchina, un fascio di emozioni o un consumatore di prodotti.

### **CONTENUTI**

L'incertezza della identità umana di oggi.  
 Ripensare la modernità.  
 Umanesimo e cristianesimo.  
 Il progetto antropologico della fraternità.

### **BIBLIOGRAFIA**

- M. HEIDEGGER, *Lettera sull'umanesimo*, in *Segnavia*, Adelphi, Milano, 1987.
- G. VATTIMO, *La fine della modernità*, Garzanti, Milano, 1985.
- K. JASPERS, *Per un nuovo umanesimo: condizioni e possibilità*, in D. Venturelli (ed.), *Etica e destino*, Il Melangolo, Genova, 1997.
- U. SARTORIO, “Fratelli tutti”. *Un sogno da fare insieme. Commento all'enciclica sulla fraternità e l'amicizia sociale*, Messaggero, Padova, 2020.
- C. DOTOLO, *L'utopia cristiana dell'umano. Idee per un umanesimo differente*, San Paolo, Milano, 2022.

## Secondo anno

### **Filosofia teoretica 1: logica, epistemologia e metafisica (6 ects)**

*Docente: Arturo Gianluca DI GIOVINE*

#### **OBIETTIVI**

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze teoretico-filosofiche quali strumenti utili per la ricerca della Verità e l'analisi critico-riflessiva sul rapporto tra Fede e ragione. Inoltre il corso si propone di riflettere, in un'ottica dialogica, sul possibile nesso esistente tra la ricerca della Verità, il riconoscimento del proprio Essere e la natura ontologica della Libertà.

#### **CONTENUTI**

Durante il corso verranno analizzati i seguenti temi riguardanti le diverse scienze incluse nell'insegnamento:

- La Metafisica: riproposizione delle tematiche riguardanti la metafisica classica, ossia la riflessione sulle realtà prime e fondamentali, sull'oggetto del filosofare in quanto tale, l'origine del conoscere e l'impianto teoretico-razionale che permette l'attività del conoscere stesso.
- La Logica: analisi delle tematiche riguardanti la logica classica, la distinzione delle scienze e la centralità della logica, la definizione di concetto, le diverse tipologie di sillogismi, la dialettica e i metodi di ragionamento deduttivo e induttivo.
- L'Ontologia: analisi e riflessione sul rapporto tra l'Essere e la Verità, sulle tematiche principali dell'ontologia agostiniana e tomista e sulla prospettiva di un'ontologia della libertà.
- L'Epistemologia: analisi e studio dei criteri e dei limiti della conoscenza scientifica e dei principali aspetti riguardanti il dibattito epistemologico.

#### **BIBLIOGRAFIA**

- E. BERTI, *La ricerca della verità in filosofia*, Edizioni Studium, Roma, 2014
- GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio*, Edizioni Paoline, Roma, 1998.
- J. Habermas, Benedetto XVI, *Ragione e Fede in dialogo*, Marsilio, Venezia, 2005
- Dispense a cura della cattedra.

## Filosofia teoretica 2: gnoseologia e cosmologia (6 ects)

Docente: Arturo Gianluca DI GIOVINE

### OBIETTIVI

il corso di Filosofia Teoretica II intende analizzare, esaminare e riflettere sul rapporto tra l'inizio del conoscere, il puro apparire delle cose e l'origine della Vita e del cosmo. Inoltre il corso si propone di riflettere sulla dimensione unitaria, ecologica e includente del Vivente, esaminando l'importanza planetaria della fraternità.

### CONTENUTI

il corso di Filosofia Teoretica II prevede l'analisi e la riflessione storico-critica sulle varie teorie gnoseologiche. La riflessione, successivamente, riguarderà l'ambito della vita, nella sua componente evuzionistica e creatrice, concentrandosi sull'origine e la destinazione della stessa. Infine l'analisi e la riflessione verteranno sull'importanza della cura della casa e della vita comune.

### BIBLIOGRAFIA

- E. Morin, *La fraternità, perchè?. Resistere alla crudeltà del mondo*. AVE, Roma, 2020.
- Francesco, *Laudato si*, Edizioni San Paolo, Milano, 2015.
- S. Vanni Rovighi, *Uomo e natura. Appunti per una antropologia filosofica*, Vita e Pensiero, Milano, 2007.
- Dispense a cura della cattedra.

## AT 1: Pentateuco e Libri Storici (6 ects)

Docente: Loenzo INFANTE

### OBIETTIVI

Lo studente deve conoscere il contesto storico, geografico e sociale in cui si sviluppò la Torah. Inoltre dovrà essere informato sulle ipotesi critiche più recenti sulla formazione letteraria del Pentateuco ed essere messo in contatto con le pagine più significative dei singoli libri che compongono il Pentateuco stesso.

### CONTENUTI

Il corso si articolerà in due parti: nella prima verranno presentate le linee fondamentali della storia del popolo ebraico fino al periodo maccabaico, le

coordinate geografiche della terra d'Israele nell'ambito della mezzaluna fertile e le principali ipotesi sulla formazione del Pentateuco. Nella seconda parte gli studenti verranno posti a confronto con testi di ciascuno dei libri della Torah che permetteranno loro la conoscenza diretta della teologia biblica.

## **BIBLIOGRAFIA**

- G. Cappelletto, *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento*, vol. I, Edizioni Messaggero, Padova 2016 (settima edizione riveduta e ampliata)

## **AT 2: Profeti e Sapienziali (6 ects)**

*Docente: Lorenzo INFANTE*

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

#### **I Profeti**

1. Vocazione e missione dei profeti
2. Osea, introduzione  
Esegesi: Os 1-3
3. Isaia, introduzione  
Esegesi: Vocazione: Is 6  
Libro dell'Emmanuele: Is 7; 8,23b-9,6; 11,1-9
4. Geremia, introduzione  
Esegesi: Vocazione: Ger 1,4-19  
La nuova alleanza: Ger 31,31-34
5. Deuteroisaia, introduzione  
Esegesi: Il servo di YHWH

#### **La Sapienza**

1. I saggi in Israele e loro ruolo
2. La Sapienza personificata  
Esegesi: Giobbe 28: inaccessibilità della Sapienza  
Proverbi 8: discorso della Sapienza  
Siracide 24: discorso della Sapienza
3. Il Cantico e il decalogo dell'amore  
Esegesi: Ct 8,6-7
4. I Salmi, introduzione  
Esegesi: Salmo 2



## BIBLIOGRAFIA

I testi saranno indicati dal docente durante il corso

## Trinitaria (6 ects)

Docente: Domenico SCARAMUZZI

### OBIETTIVI

al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conoscenza dei contenuti fondamentali relativi al Mistero del Dio uno e trino;
- consapevolezza del Dio uno e trino come realtà che incide sulla storia e sul vissuto degli uomini come riferimento decisivo per l'esistenza della creatura;
- testimonianza più coraggiosa e annuncio fedele alla Divina Rivelazione.

### CONTENUTI:

Introduzione - La situazione della fede trinitaria e della dottrina sulla Trinità; la rivelazione della Trinità e l'esperienza umana.

1. Verso una teologia comunionale della Trinità. Il fondamento e i problemi principali della teologia della Trinità. Il rapporto tra unità e pluralità (trinitaria) in Dio
2. Storia della teologia trinitaria. Situazioni storiche della concezione trinitaria di persona nella Chiesa primitiva. Sviluppo della concezione trinitaria di persona: persona come "unicità" e persona come "relazionalità" (Dio come interpersonalità). La svolta della comprensione relazionale della persona in Agostino: unica essenza divina e tre persone che si distinguono
3. La Trinità come centro e chiave ermeneutica della fede cristiana. La comprensione del Creatore e della creazione. La fede trinitaria alla luce della Rivelazione biblica. Il "dramma trinitario": il peccato e il rifiuto della *communio*; la realizzazione definitiva della *communio* tramite Gesù Cristo; la realizzazione dell'evento della redenzione
4. Il sacramento della *koinonía* trinitaria: dall'esperienza della Trinità all'elaborazione del dogma. La Chiesa come *communio*. La Chiesa come *missio*. Ministero e costituzione della Chiesa nella luce della Trinità. *Communio Sanctorum in Communionem Trinitatis*
5. Il Dio uno e trino e l'unità del genere umano. Trinità come ispirazione: medesima origine dell'individualità e della socialità. Le

religioni dell’umanità e la fede trinitaria dei cristiani. La necessità di un dialogo tra le religioni. I “luoghi” di esperienza della Trinità. Maria e la Trinità. Trinità e inculturazione. Trinità e vita consacrata. Trinità e dialogo ecumenico.

## **BIBLIOGRAFIA**

- D. SCARAMUZZI, *Il Dio Plurale*, San Giovanni Rotondo, 2020.
- Materiali a cura della cattedra

## **Cristologia (6 ects)**

*Docente: Emanuele SPAGNOLO*

### **OBIETTIVI**

rispondere alla domanda dei discepoli: “Sei tu colui che deve venire o dobbiamo attenderne un altro?” (Mt 11,3), interrogando i testi canonici e non canonici, per tracciare il profilo dell’ebreo Gesù, “figlio del falegname e Sapienza di Dio” nelle sue dimensioni storico-sociali e misterico-divine.

### **CONTENUTI**

premesse metodologiche: la storia, le fonti e il metodo;  
i due inizi del cristianesimo:

- il Gesù terreno, le radici della persona (il nome e la nascita, gli anni della formazione, una cronologia possibile); le speranze messianiche di Israele e le immagini bibliche della salvezza; le cristologie del Nuovo Testamento; l’agire e il parlare profetico di Gesù; i titoli cristologici;
- la risurrezione di Gesù: le cristofanie; il sepolcro vuoto; il significato teologico dell’evento; le prime professioni di fede;
- La riflessione cristologica della comunità cristiana: Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia.
- Accenno ad alcune prospettive cristologiche del ‘900.

## **BIBLIOGRAFIA**

- G. JOSSA, *Dal Messia al Cristo. Le origini della cristologia*, Brescia 2000;
- G. JOSSA, *Voi chi dite che io sia?*, Brescia 2019;
- R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, vol. I, Cinisello Balsamo (Mi) 2010;
- N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio. I*, Roma 2012.

## **Teologia morale della Persona (6 ects)**

*Docente: Leonardo CATALANO*

### **OBIETTIVI**

Esplorando i problemi essenziali che riguardano l'etica della persona il corso desidera aiutare gli studenti a comprendere la dignità della persona umana come dono, mistero e compito in un mondo che cambia e chiede una risposta morale adeguata.

### **CONTENUTI**

Parte prima: Sacramenti e vita morale

1. I sacramenti memoriale di Gesù Cristo che prepara la parusia
2. L'iniziazione "in Cristo che prepara la parusia"
3. La conformazione sacramentale alla morte di Gesù Cristo
4. La "diakonia nell'edificazione del corpo di Cristo"

Parte seconda: Sessualità, matrimonio e famiglia

1. Sessualità e maturazione della persona
2. Matrimonio e famiglia

Parte terza: L'uomo e la corporeità

1. Corporeità nella cultura odierna
2. Corporeità nella teologia etica odierna
3. Corporeità nel divenire salvifico ecclesiale

Parte quarta: Medicina

1. Responsabilità etica e pratica medica
2. Fenomenologia della pratica medica
3. Interpretazione dei fenomeni
4. Proposta etica

### **BIBLIOGRAFIA**

Sarà offerta una dispensa con una bibliografia aggiornata.

## Storia della Chiesa 2: Moderna e Contemporanea (6 ects)

Docente: Alfonso M. LOTITO

### OBIETTIVI

- Conoscenza essenziale della Storia della Chiesa moderna e contemporanea.
- Abilità di analisi e interpretazione di fonti tradotte e commentate.

### CONTENUTI

- Storia della Chiesa moderna e contemporanea.
- Documenti di Storia della Chiesa moderna e contemporanea.

### BIBLIOGRAFIA

#### Parte metodologica:

- G. ALBERIGO, *Nuove frontiere della Storia della Chiesa*, in H. Jedin, *Introduzione alla Storia della Chiesa*, trad. it. di N. Beduschi, Morcelliana, Brescia 1996, pp. 7-30

#### Parte generale:

- G.L. PODESTÀ - G. VIAN, *Storia del cristianesimo*, il Mulino, Bologna 2010, pp. 273-455 (per gli studenti in possesso della nuova edizione l'indicazione delle pagine sarà concordata durante il corso).
- Antologia di fonti tratte da L. MARTÍNEZ FERRER-P.L. GUIDUCCI, *Fontes. Documenti fondamentali di Storia della Chiesa*, San Paolo, Milano 2005 (IN PARTICOLARE I DOCUMENTI: N. 54, PP. 273-278; N. 57, PP. 302-305; N. 59, PP. 313-319; N. 61, PP. 329-332; N. 62, PP. 333-338; N. 91, PP. 565- 571; N. 93, PP. 577-579; N. 97, PP. 600-605)

## Seminario 2:

(3 ects)

Docente: Antonio DI DOMENICO

### OBIETTIVI

### CONTENUTI

### BIBLIOGRAFIA

**Patrologia (6 ects)***Docente: Giuseppe GERMINARIO***OBIETTIVI**

Il corso presenta i Padri della Chiesa e gli autori cristiani antichi, inserendoli nel loro contesto storico, sociale e politico. Una particolare attenzione è rivolta alle opere letterarie prodotte nell'antichità cristiana, alla teologia che ne emerge, alla prassi delle prime comunità, allo sviluppo comunitario, esegetico e liturgico, ai dibattiti sulla professione di fede. Negli autori, nelle vicende del cristianesimo antico e, soprattutto, nelle opere letterarie patristiche è possibile riconoscere le fondamenta della fede, della prassi e della teologia cristiana.

Lo studente dovrà anzitutto conoscere i padri della Chiesa e gli scrittori cristiani antichi e saperli collocare correttamente nel loro contesto storico e teologico. Dovrà sviluppare nessi tematici e storici tra gli autori. Lo studente dovrà acquisire anche la capacità di esporre lo sviluppo di alcune aree tematiche principali del pensiero cristiano antico. Sarà necessario possedere un appropriato linguaggio patristico e una approfondita conoscenza delle principali opere della teologia dei Padri.

**CONTENUTI**

Introduzione generale: fonti e metodo; periodizzazione e studi critici.

- La letteratura sub-apostolica e apologetica.
- Ireneo ed Ippolito.
- Alessandria d'Egitto e la sua "scuola": Clemente, Origene.
- La letteratura latina e d'Africa: Tertulliano, Cipriano, Novaziano
- Da Nicea a Costantinopoli: la controversia ariana e gli scrittori d'Egitto, Siria e Palestina
- Atanasio di Alessandria.
- I Cappadoci
- Ilario di Poitiers e Ambrogio di Milano.
- Da Costantinopoli a Calcedonia.
- La "scuola" d'Antiochia (Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo)
- Scienza e filologia biblica: Girolamo di Stridone
- Itinerari e viaggi ai luoghi santi (Egeria).

- Agostino d’Ippona.
- L’epoca del concilio di Efeso.
- Nestorio, Teofilo di Alessandria, Cirillo di Alessandria.
- La tarda età patristica.

### **BIBLIOGRAFIA**

- L. Dattrino, *Lineamenti di Patrologia*, Roma, 2008.
- H. R. Drobner, *Patrologia*, Casale Monferrato, 1998.
- M. Simonetti – E. Prinzivalli, *Storia della letteratura cristiana antica*, Bologna, 2010.
- M. Simonetti – E. Prinzivalli, *Letteratura cristiana antica. Antologia di testi*, voll. I-II-III, Casale Monferrato, 1996.

Durante il corso saranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche.

## Terzo anno

### NT 1: Sinottici e Atti degli Apostoli (6 ects)

*Docente: Giovanni CHIFARI*

#### **OBIETTIVI**

Il corso intende introdurre agli scritti neotestamentari, soffermandosi in particolar modo sulla formazione letteraria del NT e sulla presenza al suo interno di diverse tradizioni, redazioni e teologie. Si cercherà di valorizzare l'unità teologica della Scrittura.

Saranno inoltre offerti gli strumenti metodologici per interpretare un testo biblico, dal metodo storico critico agli approcci sincronici e mediante le scienze umane.

#### **CONTENUTI**

La prima parte del corso sarà dedicata al Gesù storico e alla ricerca storica sui Vangeli. Si cercherà di delineare l'ambiente culturale e socio religioso nel quale visse e operò Gesù. Si procederà quindi alla presentazione della struttura letteraria dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli, focalizzando l'attenzione sulla redazione delle tradizioni e sulla teologia di ogni vangelo. Sarà messo in luce il ruolo della comunità e la stretta connessione tra Parola e liturgia.

La seconda parte del corso proporrà l'esegesi di diverse pericopi secondo i metodi di analisi testuale indicati dai documenti della Pontificia Commissione Biblica, dall'imprescindibilità del metodo storico critico ai metodi secondo le scienze umane. Lettura che mira a non disperdere l'unità teologica dei testi sacri e la correlazione tra esegesi, esegesi teologica, teologia biblica e uso teologico delle Scritture.

#### **BIBLIOGRAFIA**

- M. LACONI, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (LOGOS – Corso di Studi Biblici, 5), Elledici, Leumann (TO) 1994;
- R. PISTONE, *Il Nuovo Testamento. Linee introduttive*, Editrice Domenicana Italiana, Napoli 2006;
- M. GRILLI, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna 2016.

Per il legame tra Vangeli e liturgia:

- G. CHIFARI – G. RUPPI, *La Celebrazione di Cristo. Avvento e Natale A; Quaresima e Pasqua A*, Edizioni IF PRESS, Roma 2019 e 2020.

Per il metodo storico antropologico:

- G. CHIFARI, *La Parola si è fatta carne e storia. Bibbia e antropologia*, 2023 in corso di pubblicazione.

Durante il corso saranno indicati i commentari di riferimento per l'analisi esegetica. Qui si indicano quelli classici:

- R. PESCH, *Il Vangelo di Marco*, Paideia, Brescia 1982, voll. I-II;
- J. GNILKA, *Il Vangelo di Matteo*, Paideia, Brescia 1990;
- J. ERNST, *Il Vangelo secondo Luca*, Paideia, Brescia 1985;
- G. SCHNEIDER, *Gli Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1985-1986, vol. I-II.

## NT 2: corpo giovanneo (3 ects)

Docente: Francesco PIAZZOLLA

### OBIETTIVI

Il corso sul *Corpus Johanneum* si prefigge lo scopo di fornire una panoramica generale sugli Scritti giovannei, al fine di rendere accessibile agli studenti le problematiche dei testi e il loro valore teologico.

### CONTENUTI:

**QUARTO VANGELO (QV):** l'introduzione al testo affronta le questioni e i problemi di carattere storico-letterario del QV, fornendo una panoramica sulle proposte di composizione. Si prenderanno, inoltre, in esame le relazioni di Giovanni con i Sinottici e lo *specificum* della tradizione giovannea. Il corso considera lo sfondo culturale del testo, in rapporto ai fenomeni letterari, che costituiscono un potenziale *background* del QV (AT, Qumran, rabinismo e pensiero ellenistico). Le questioni relative allo scopo del QV, alla data e al problema dell'autore, come anche il linguaggio, le figure letterarie e la struttura del testo, concludono l'introduzione. Nella parte monografica si studiano alcuni aspetti specifici come la lavanda dei piedi e il racconto della Passione.

**LE LETTERE DI GIOVANNI:** lo studio delle lettere parte dal genere letterario di appartenenza di questi testi (genere epistolare), con la considerazione delle tematiche teologiche che attraversano i tre brevi scritti. Ugualmente si prende in esame il problema dell'autore e del luogo di composizione delle lettere, nella panoramica della scuola giovannea.



**L'APOCALISSE:** l'approccio all'Apocalisse parte dalle considerazioni sul genere letterario dell'opera, la sua lingua particolare, lo stile e il forte linguaggio simbolico, che caratterizza lo scritto. In una panoramica diacronica si prenderanno in esame le differenti chiavi di lettura che l'opera ha avuto nella storia dell'esegesi. Uno studio delle principali caratteristiche del libro permetterà di coglierne le valenze e i contenuti principali.

Nella parte monografica si studieranno alcuni titoli cristologici a scelta.

## **BIBLIOGRAFIA**

### Bibliografia sul QV:

- BEUTLER J., *Il Vangelo di Giovanni*. Commentario, *Analecta Biblica Studia*, Gregorian & Biblical Press, Roma, 2016;
- BROWN E.R., *Giovanni*, Cittadella ed., Assisi 1979; Fabris R., *Giovanni*, ED, Roma, 2003;
- ID., *La tradizione storica del Quarto Vangelo*, Paideia, Brescia, 1983;
- GRASSO S., *Il vangelo di Giovanni*. Commento esegetico e teologico, Città Nuova, Roma, 2008;
- INFANTE R., *Giovanni: introduzione, traduzione e commento*, ed. Paoline, Milano, 2015;
- MOLONEY F., *Il Vangelo di Giovanni*, Sacra Pagina 4, Elledici, Leumann (TO), 2007,
- LEON DUFOUR X., *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, ed. Paoline, Cinisello Balsamo, 1998;
- *Opera giovannea*, a cura di G. GHIBERTI, *Logos* 7, LDC, Torino, 2003;
- SCHNACKENBURG R., *Il Vangelo di Giovanni*, commentario esegetico-spirituale, 4 voll., Paideia, Brescia, 1980;
- SEGALLA G., *Giovanni*, Roma, 1984;
- SIMOENS Y., *Secondo Giovanni. Una traduzione e un'interpretazione*, Bologna, 2000;
- SLOYAN G., *Giovanni*, Claudiana, Torino, 2008.
- ZUMSTEIN J., *Il Vangelo secondo Giovanni*, 2 voll., Claudiana ed, Torino, 2017.

### Bibliografia sull'Apocalisse:

- BIGUZZI G., *Apocalisse*. Nuova versione, introduzione e commento, Paoline, Cinisello Balsamo, 2005;
- DE LUCA F., *Apocalisse la soluzione dell'enigma*, Guida ed., Napoli, 2013;
- DOGLIO C., *Apocalisse. Introduzione, traduzione e commento*. Ed. san Paolo, Milano, 2012;

- MAGGIONI B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del tempo presente*, Cittadella ed., Assisi, 2008;
- SIMOENS Y., *Apocalisse di Giovanni. Apocalisse di Gesù Cristo*, EDB, Bologna, 2010;
- STEFANI P., *L'Apocalisse*, Il Mulino, Bologna 2008; VANNI U., *L'Apocalisse*, 2 voll., Cittadella ed., Assisi, 2018.

Bibliografia sulle lettere giovanee:

- BEUTLER J.; *Le Lettere di Giovanni. introduzione, versione e commento*, EDB, Bologna, 2009;
- BROWN E.R., *Le Lettere di Giovanni*, Cittadella editrice, Assisi, 1986;
- BULTMANN R., *Le Lettere di Giovanni*, Paideia, Brescia, 1977;
- FABRIS R., *Le Lettere di Giovanni*, Città Nuova ed., Roma, 2007;
- PRETE B., *Le Lettere di Giovanni*, ed. Paoline, Cinisello Balsamo, 1986;
- SMITH D.M., *Le Lettere di Giovanni*, Claudiana editrice, Torino, 2009;
- THÜSING W., *Le tre Lettere di Giovanni*, Città nuova, Roma, 1972.

Materiale didattico: le dispense del docente

Per la parte monografica dell'Apocalisse:

- F. PIAZZOLLA, *Il Cristo dell'Apocalisse*, SB 93, EDB, Bologna, 2020

### **NT 3: Lettere paoline (6 ects)**

*Docente: Giovanni CHIFARI*

#### **OBIETTIVI**

Il corso intende approfondire la figura dell'apostolo paolo e le sue lettere, educando lo studente a saper riconoscere il contesto culturale e letterario di ognuna. similmente si mira a far maturare una lettura teologica in grado di saper individuare e sintetizzare la particolare riflessione paolina.

per quanto riguarda la parte esegetica, l'obiettivo è quello di favorire la conoscenza dei diversi metodi ed approcci, imparando a distinguere tra esegesi teologica, teologia della bibbia, teologia biblica ed uso teologico delle scritture.

#### **CONTENUTI**

Dopo aver presentato un profilo storico biografico e teologico dell'Apostolo Paolo, il Corso prenderà in esame l'intero *Corpus* delle sue lettere. Ogni lettera dell'Epistolario sarà inserita nel suo ambiente vitale, lasciando emergere l'humus culturale giudaico e greco ellenistico

soggiacente. Inoltre si focalizzerà l'attenzione sulla qualità letteraria degli scritti e sulla densità biblico teologica della teologia paolina.

Nella seconda parte del Corso, di carattere esegetico, saranno presi in esame alcuni brani particolarmente rilevanti e rappresentativi della cristologia, teologia, ecclesiologia e pneumatologia paolina.

### **BIBLIOGRAFIA**

- SACCHI, *Lettere Paoline e altre lettere* (LOGOS – Corso di Studi Biblici, 6), Elledici, Leumann (TO), 1996;
- PITTA, *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Collana Graphe vol. 7, Elledici, Torino 2013;
- P. IOVINO, *L'esperienza spirituale di Paolo Apostolo*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2011;
- G. LORUSSO, *Chiesa, Ministero e Ministri nell'esperienza di Paolo*, EDB, Bologna 2015.

#### Per il metodo storico antropologico:

- G. CHIFARI, *La Parola si è fatta carne e storia. Bibbia e antropologia*, 2023 (in corso di pubblicazione. All'interno del quale è presente un saggio sulla lettura storico antropologica della prima lettera di San Paolo ai Tessalonicesi)

#### Per l'esegesi di alcune lettere:

- P. IOVINO, *Lettera a Timoteo - Lettera a Tito*, Paoline, Milano, 2005;
- Id., *La prima lettera ai tessalonicesi*, EDB, Bologna, 1992;
- PITTA, *Lettera ai Romani*, EMP, Padova, 2003.

Altra bibliografia sarà suggerita durante il corso.

Il docente fornirà una sua personale dispensa con temi riguardanti le due parti del Corso.

## **Antropologia Teologica (6 ects)**

*Docente: Donato ALLEGRETTI*

### **OBIETTIVI**

Il corso mira a presentare i temi fondamentali dell'antropologia teologica e a evidenziare la centralità dell'evento Cristo come "principio" della Rivelazione. Gesù Cristo è compreso come l'evento normativo per il farsi dell'umano. La realizzazione definitiva e compiuta di ogni essere umano passa inevitabilmente attraverso il

processo di conformazione della propria vicenda a quella di Gesù Cristo.

### **CONTENUTI**

L'elezione (ovvero la predestinazione), la creazione, l'uomo in quanto creatura, la grazia, l'uomo peccatore, la giustificazione. La riflessione su ciascuna delle tematiche classiche dell'antropologia teologica sarà scandita in sezioni ordinate che analizzeranno il dato biblico, lo sviluppo storico-teologico e infine i dati della riflessione sistematica.

### **BIBLIOGRAFIA**

- ANCONA G., *Antropologia Teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia, 2014;
- LADARIA, L.F., *Introduzione all'antropologia teologica*, Theologia 6, PUG, Roma, 2011;
- KEHL, M., “E Dio vide che era cosa buona”. *Una teologia della creazione*, Queriniana, Brescia, 2009;
- SANNA, I., *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2007;
- COLZANI G., *Antropologia Teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, EDB, Bologna, 2007;
- BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Queriniana, Brescia, 2005.

## **Teologia spirituale (3 ects)**

*Docente: Carmine LADOGANA*

### **OBIETTIVI**

Comprendere l'importanza della vita e dell'esperienza spirituale per tutti i cristiani. Lo studio della teologia spirituale, comprende tre momenti: 1- Studio sistematico sulla natura della teologia spirituale; 2 - I mezzi dell'attuazione della vita spirituale; 3 - Lo sviluppo dinamico della vita spirituale

### **CONTENUTI**

Le lezioni sono fondamentali per la comprensione e l'assimilazione della materia, per cui non saranno ammesse più di quattro assenze per la validità del corso e per sostenere l'esame. Il materiale di studio che permetterà di

sostenere l'esame, e che comprenderà tutto quanto è necessario sapere per una conoscenza di base della teologia spirituale, è così composto: Dispense, articoli utili di lettura obbligatoria, lettura di un classico della spiritualità

### **BIBLIOGRAFIA**

- CH.-A BERNARD, *Teologia spirituale*, Ed. S. Paolo, Milano, 2002.
- T. ŠPIDLÍK, *Manuale fondamentale di spiritualità*, Edizioni PIEMME, Casale Monferrato, 1997.
- L. FANIN, *La crescita nello spirito. Lineamenti di teologia spirituale*. Edizioni, Messaggero Padova, 1995.

## **Diritto canonico (3 ects)**

*Docente: Alessandra DEL BUONO*

### **OBIETTIVI**

L'obiettivo del corso consiste nel fornire agli studenti le basi per affrontare lo studio del diritto canonico, partendo dall'inquadramento storico sino allo studio degli istituti caratterizzanti l'ordinamento canonico, anche alla luce delle recenti riforme introdotte dall'ultimo Pontefice

### **CONTENUTI**

Il corso verterà sullo studio delle fonti storiche, della costituzione gerarchica della Chiesa, del Matrimonio canonico, al diritto penale canonico ai beni temporali nonché sulla peculiarità dell'ordinamento attraverso il confronto con quello secolare.

### **BIBLIOGRAFIA**

Dispense del Docente

#### Testi Consigliati:

- M.J. ARROBA CONDE e M. RIONDINO, *Introduzione al Diritto Canonico*
- *Il matrimonio canonico tra principi astratti e casi pratici. con cinque sentenze rotali commentate*, a cura di Anna Sammassimo di Ombretta Fumagalli Carulli

## Morale Sociale (6 ects)

Docente: Luigi LAVECCHIA

### OBIETTIVI

Compito tuttora fondamentale per la teologia morale è contribuire al superamento di «un'etica puramente individualistica» (GS, n. 30). La corresponsabilità sociale dei battezzati e delle comunità, postula l'urgenza di e il «dovere permanente di scrutare i segni dei tempi» (GS, n. 4). Pertanto, finalità del corso è di concorrere alla formazione dello studente di una sensibilità e *mens* teologico-sociale circa l'agire sociale credente e credibile, alla luce della Sacra Scrittura e del dettato magisteriale, nella continuità evolutiva della Tradizione, ma pur sempre in aderenza alla realtà storico-culturale e sociale attuale e sue prerogative ed istanze, avendo al contempo uno sguardo attento alla sapienza storica.

### CONTENUTI

Sguardo introduttivo approfondito alla realtà storico ecclesiale attuale; elementi di definizione e specificazione della Teologia Morale Sociale e della Dottrina Sociale della Chiesa (principi della DSC, principi ordinatori della società...); tematiche specifiche: Famiglia, Economia, Politica, Stato, Mass media, Etica della comunicazione, Formazione sociale del cristiano e sua partecipazione alla politica ed eventuali altri temi.

### BIBLIOGRAFIA

- M. TOSO, *Dimensione sociale della fede. Sintesi aggiornata di Dottrina Sociale della Chiesa*, LAS Roma, 2023;
- E. COMBI - E. MONTI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, 2011;
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE *Compendio della Dottrina della Chiesa*, LEV, 2004;
- Dispensa del docente

## **Ecclesiologia e mariologia (6 ects)**

*Docente: Salvatore MISCIO*

### **OBIETTIVI**

Verificare la comprensione che gli studenti hanno della chiesa che “sono”; confrontarla con la ecclesiologia del Concilio Vaticano II e suoi successivi sviluppi; suscitare un discernimento rispetto all’attuale situazione ecclesiale e alle nuove istanze storiche, secondo i criteri dell’aggiornamento e della cirologia “dei segni dei tempi”.

### **CONTENUTI**

- Il mistero della Chiesa
- il popolo di Dio
- costituzione gerarchica della Chiesa e in particolare dell'episcopato
- i laici - universale vocazione alla santità nella Chiesa
- i religiosi – indole escatologica della Chiesa peregrinante e sua unione con la Chiesa celeste
- la Beata Maria Vergine Madre di Dio nel mistero di Cristo e della Chiesa

### **BIBLIOGRAFIA**

- LUMEN GENTIUM, COSTITUZIONE DOGMATICA SULLA CHIESA del CONCILIO VATICANO II, 21 novembre 1964.
- EVANGELII GAUDIUM, ESORTAZIONE APOSTOLICA di Papa Francesco sull’annuncio del Vangelo nel mondo attuale, 24 novembre 2013.
- V. MIGNOZZI, *Ecclesiologia*, EDB, Bologna, 2019.
- S. MISCIO, *Per una Chiesa sinodale. Mai senza i giovani*, AVE, Roma, 2022.

## **Introduzione alla Liturgia (6 ects)**

*Docente: Giuseppe CIARCIELLO*

### **OBIETTIVI**

Introdurre alla realtà e alle problematiche essenziali del culto, delle sue forme storiche e del suo ruolo nella vita della persona di sempre. La proposta formativa e lo studio personale sono orientati a partire dal suo

accostamento di documenti ed esperienze per giungere ad una conoscenza teologica, pastorale e spirituale delle forme della preghiera cristiana.

## **CONTENUTI**

Introduzione: che cos'è la Liturgia

1. La liturgia, opera della SS Trinità
2. La liturgia, celebrazione del Mistero di Cristo
3. Le tradizioni liturgiche: liturgie occidentali
4. Le tradizioni liturgiche: Oriente cristiano
5. La celebrazione eucaristica
6. L'Anno Liturgico
7. Tempi e cicli dell'Anno Liturgico
8. La liturgia delle ore
9. La vita liturgica

## **BIBLIOGRAFIA**

### Manuale consigliato:

- M. Kunzler, *La liturgia della Chiesa*, Jaca Book

Appunti del professore. Ulteriore bibliografia sarà segnalata al termine di ogni unità del Programma. Una peculiare attenzione va rivolta, soprattutto nello studio personale, ai principali Documenti del Magistero (segnalati a suo luogo), ai Libri liturgici e alle loro premesse.

### Altri manuali:

- *Liturgia*, (a cura di) D. SARTORE - A.M. TRIACCA - C. CIBIEN San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001;
- AUGÈ M., *L'anno Liturgico. È Cristo stesso presente nella sua Chiesa*, LEV, Città del Vaticano, 2009;
- BONACCORSO G., *Celebrare la salvezza. Lineamenti di liturgia*, Messaggero, Padova, 2015;
- S. ESPOSITO, *A Te la lode e la gloria nei secoli. Manuale di Liturgia*, Elledici, Torino, 2017.



## Teologia Sacramentaria (6 ects)

Docente: Giovanni FRISENNA

### OBIETTIVI

Il corso si propone di presentare una visione complessiva dei sacramenti in senso generale e di soffermarsi in modo sintetico ma esauriente sul settenario sacramentale. Ogni sacramento verrà letto in chiave biblica, storica, teologica e liturgica mostrando la stretta relazione tra *lex orandi* e *lex credendi*. Non mancherà un riferimento alle questioni pastorali specifiche.

Obiettivo del corso è condurre lo studente ad una visione organica della teologia sacramentaria, formandolo nello stesso tempo alla ricerca teologica. Ad integrazione del corso ciascun studente approfondirà un aspetto particolare tramite la ricerca personale e la produzione di un breve elaborato scritto.

### CONTENUTI

1. Introduzione: nozione di sacramento; il contesto culturale contemporaneo e l'istanza sacramentale; i sacramenti: misteri da credere, celebrare e vivere.
2. Segni della Nuova Alleanza: i Sacramenti nella Scrittura e nei Padri. Cristo, «sacramento di Dio»; la Chiesa, sacramento di Gesù Cristo; i sacramenti di Cristo e della Chiesa. Efficacia dei sacramenti: soggetto agente, istituzione, necessità, il ministro, effetti. La mistagogia.
3. L'iniziazione cristiana nel contesto dell'intera vita ecclesiale: aspetti storici, antropologici, teologici e pastorali.
4. Battesimo e confermazione: il sacramento nella S. Scrittura, nella tradizione e nel magistero, teologia della celebrazione, spiritualità e pastorale.
5. Eucaristia: il sacramento nella S. Scrittura, nella tradizione e nel magistero, teologia della celebrazione, riflessione sistematica.
6. I sacramenti di guarigione (Penitenza e Unzione degli infermi): nella S. Scrittura, nella tradizione e nel magistero, teologia della celebrazione, riflessione sistematica.
7. I sacramenti del servizio (Ordine Sacro e Matrimonio): nella S. Scrittura, nella tradizione e nel magistero, teologia della celebrazione, riflessione sistematica.
8. I sacramentali: introduzione generale.

## BIBLIOGRAFIA

Manuale:

- RUPPI G., *Mistagogia dei sacramenti*, (Biblioteca di iniziazione alla liturgia 4), EDUSC, Roma, 2017.
- *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Libreria Editrice Vaticana, 1992, nn. 1076; 1113-1134; 1210-1690.
- FERRARO G., *La liturgia dei sacramenti*, (Biblioteca «Ephemerides liturgicae». Sussidi liturgico-pastorali 18), CLV-Edizioni Liturgiche, Roma, 2008.
- LODI E., *Segni e vita nella liturgia. Saggio di mistagogia*, EDB, Bologna, 2013.
- MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, (Biblioteca «Ephemerides liturgicae». Subsidia 42), CLV-Edizioni Liturgiche, Roma, 1987.
- MIRALLES A., *I Sacramenti cristiani. Trattato generale*, EDUSC, Roma, 2016.
- TESTA B., *I Sacramenti della Chiesa*, Jaca Book, Milano, 2001.

Non manca il riferimento ad alcuni indispensabili documenti del Magistero e nella trattazione di ogni sacramento un particolare riferimento alle Premesse dei relativi libri liturgici. Inoltre ulteriore bibliografia inerente le tematiche trattate è segnalata negli appunti consegnati dal docente al termine di ogni unità del programma.

## Seminario 3: “

(3 ects)

Docente: Sergio SIMONE

### OBIETTIVI

Pensare la Chiesa come la dimora di Dio, casa di relazioni: «*una casa dove l'amore ai fratelli è principio di coabitazione, e dove l'amore di Dio a noi e di noi a Dio ha la sua più felice e più promettente celebrazione*» (Paolo VI)

### CONTENUTI

«*Se uno mi ama, osserverà la mia parola e il Padre mio l'amerà e noi verremo a lui e prenderemo dimora presso di lui*» (Gv 14,23). La Chiesa/*Domus* è il paradigma di ogni esperienza di fede cristiana: la chiesa è la dimora di Dio tra gli uomini. La Chiesa/*Domus* è rallegrata dall'amore di Dio che la abita e la

arricchisce di relazioni in Cristo sempre nuove, finalizzate alla comunione e alla missione.

Dunque la Chiesa/*Domus* trova la sua pienezza di significato nella dimensione dell'ospitalità divenendo luogo dove il popolo di Dio è convocato (*in unum convenire*) per l'ascolto della Parola, la celebrazione dei sacramenti e la realizzazione della fraternità, e quale luogo di partenza per la carità e la missione (*ite missa est*).

Infine la Chiesa/*Domus* ha una qualità escatologica, in quanto rimanda alla meta definitiva del pellegrinaggio terreno, comunione piena con Dio e i fratelli.

### **BIBLIOGRAFIA**

Verranno proposte delle indicazioni bibliografiche da parte del docente durante le lezioni.



**LICENZA (LAUREA MAGISTRALE) IN SCIENZE RELIGIOSE**

(Biennale – 120 ECTS)

Il secondo ciclo, *Licenza in Scienze Religiose* (che corrisponde alla *Laurea Magistrale in Scienze Religiose*) ha la durata di due anni (quattro semestri)

*L'Istituto offre la Specializzazione in due indirizzi:*

- ◆ Pedagogico – Didattico
- ◆ Pastorale - Ministeriale

**SPECIALIZZAZIONE CON INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO**

Mira alla formazione di coloro che intendono insegnare la religione cattolica nelle scuole o avere accesso ai diversi ministeri ecclesiali attraverso una solida formazione teologica per una attiva e cosciente partecipazione alla “nuova evangelizzazione”. Il percorso di studio definisce la figura dell’insegnante analizzando da una parte il quadro delle legittimazioni dell’insegnamento della religione nella scuola italiana, dall’altra confrontandone il ruolo con gli scenari e le modalità di presenza della religione nella scuola europea.

L’*iter* formativo abbraccia sia elementi di didattica generale, che aspetti più specifici dell’IRC, individuando la fisionomia che assume oggi l’insegnamento della disciplina: il suo valore educativo e formativo, le specifiche conoscenze e le abilità richieste, le dimensioni contenutistiche relative al cristianesimo ed alle altre religioni, le visioni di vita offerte, le necessarie attenzioni metodologiche, il rapporto della disciplina con gli altri insegnamenti.

<b>DISCIPLINE FONDAMENTALI</b>		
<i>DISCIPLINE</i>	<i>ects</i>	<i>ore</i>
Filosofia della religione	3	24
Sociologia delle religioni	3	24
Psicologia della religione	3	24
Pedagogia interculturale	3	24
Antropologia culturale	6	48
Teologia pastorale	6	48
Teologia della creazione e cura della casa comune	3	24
Teologia delle religioni	6	48
Ecumenismo	3	24
Letteratura e religione	3	24
Storia delle religioni	6	48
Storia delle Chiese locali	3	24
Storia dell'arte cristiana	3	24
Teoria e tecniche della comunicazione	6	48
Seminario	3	24
	<b>60</b>	

<b>TESI FINALE</b>	<b>12</b>
--------------------	-----------

Il totale dei crediti da raggiungere, al termine del biennio specialistico, è di 120 ECTS.

<b>DISCIPLINE INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO</b>		
<i>DISCIPLINE</i>	<i>ects</i>	<i>ore</i>
Psicologia dell'educazione	6	48
Sociologia dell'educazione	6	48
Didattica generale	6	48
Didattica dell'IRC	6	48
Teoria della scuola	6	48
Legislazione scolastica	3	24
Tirocinio	12	96
Seminario	3	24
	<b>48</b>	

<b>DISCIPLINE INDIRIZZO PASTORALE - MINISTERIALE</b>		
<i>DISCIPLINE</i>	<i>ects</i>	<i>ore</i>
Catechetica	6	48
Teologia dell'evangelizzazione	6	48
Teologia dei ministeri	3	24
Pastorale della carità	6	48
Pastorale familiare	6	48
Pastorale giovanile	6	48
Pastorale sanitaria	3	24
Pastorale sociale	3	24
Anno liturgico e liturgia delle ore	6	48
Seminario	3	24
	<b>48</b>	

## PROGRAMMI DEI CORSI

### Licenza in Scienze Religiose

#### Filosofia delle religione (3 ects)

*Docente: Alfredo N. d'Ecclesia*

#### **OBIETTIVI**

Il corso propone di rendere lo studente capace di individuare natura e metodo della disciplina, nella definizione delle sinergie, ma anche delle differenze che essa presenta nei confronti delle scienze delle religioni e delle discipline teologiche. Si tratta dunque di incentrare l'attenzione sulla nozione di religione e di coglierne conseguentemente: 1) Gli snodi più significativi della storia lungo la quale essa è stata individuata e analizzata; 2) Il rapporto decisivo che proprio lungo quelle vicende storiche l'hanno vista intrecciarsi alla fede cristiana; 3) Si affronterà infine la questione del contributo che la filosofia della religione può portare all'istanza decisiva del dialogo interreligioso.

#### **CONTENUTI:**

Seguendo a grandi linee, la specifica vocazione della filosofia alla verità, il percorso adotta i seguenti temi:

- Cenni di storia del pensiero filosofico di fronte alla religione.
- Critica della religione, esistenza e realtà.
- Fondazione della religione.
- Filosofia della Storia e Religione.
- Fenomenologia della Religione.

#### **BIBLIOGRAFIA**

- A. ALES BELLO, *Il senso del sacro, Dall'arcaicità alla desacralizzazione*, Castelveccchi, Roma, 2014;
- R. DI CEGLIE, *Dio e l'uomo, Istituzioni di filosofia della religione*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2007;
- R. ROSSI, *Fondamento e storia. Iniziazione alla filosofia della religione*, editrice Leonardo da Vinci, Roma, 2004;



- A. N. D'ECCLESIA, “*Il ruolo della bellezza come via di dialogo tra cultura, arte e fede*”, in *Quis ut Deus*, rivista dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose – Foggia, anno VI, n.1-2/2013;
- -Id “*Il nuovo ideale dell'educazione cristiana e il mondo greco-romano*”(Filosofia dell'educazione), in *Convivialità delle Differenze*, rivista degli ISSR Metropolitani di Puglia, Anno 3-2022, n.2, EDB Bologna.

Parte monografica:

- -Ada Prisco, *Ai confini della fede, una riflessione sul martirio fra Ebraismo, Cristianesimo, Islam*. Corponove , Bergamo, 2017.

Dispense a cura del Docente.

## Pedagogia interculturale (3 ects)

Docente: Gennaro SANTORUFO

### OBIETTIVI

L'obiettivo del corso è quello di esaltare la funzione della ricerca teorica e della ricerca empirica nell'ambito della Pedagogia Interculturale con lo scopo di promuovere negli studenti lo sviluppo di capacità di riflessione critica sulla questione interculturale e acquisizione di adeguate competenze d'intervento in ambito educativo e didattico.

Risultati di apprendimento (*descrittori di Dublino*)

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito:

- la conoscenza e capacità di comprensione: padronanza dei contenuti proposti attraverso i testi di studio in adozione;
- la padronanza e capacità di comprensione applicate: competenza a sostenere argomentazioni e affrontare problemi sul piano teorico inerenti le questioni educative;
- l'autonomia di giudizio: capacità di acquisire informazioni nell'ambito della Pedagogia interculturale, utili per la riflessione e la determinazione di giudizi autonomi;
- le abilità comunicative: capacità di comunicare in modo chiaro conoscenze, idee, problemi;
- la capacità di apprendere: capacità di utilizzare conoscenze e concetti per ragionare in maniera autonoma sulle problematiche della disciplina e ad essa trasversali.

### CONTENUTI

Il corso si concentrerà sui bisogni e sulle risposte educative alle crisi della società globale, sottolineando l'urgenza di porsi le domande giuste sul paradigma pedagogico interculturale: su come l'educazione possa costituire il punto di partenza per convertire le *crisi* in *opportunità* per

ogni essere umano. Analizzando, nell’ottica della *Complessità*, sfide e risposte nella pratica educativa interculturale: famiglia, scuola, mondo del lavoro, media e società civile. Non mancherà all’interno del corso uno spazio dedicato all’importanza dell’ospitalità, nella particolare forma di *ospitalità narrativa*, intesa come accoglienza di corpi e di storie, di cui quei corpi sono portatori di una vera e propria sfida etica, come ricorda Ricoeur, che riduce le distanze fra i soggetti, abbassa i pericoli dell’incomprensione e rende potenzialmente familiare ciò che inizialmente è estraneo.

## **BIBLIOGRAFIA**

- A. PORTERA, *Manuale di Pedagogia interculturale*, Editori Laterza, 2020.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

### Lecture consigliate:

- L. MARCHETTI, *Samar – la luce azzurra a Itaca, Roma, Baghdad*, Edizioni Mimesis, 2018.
- M. FIORUCCI – F. PINTO MINERVA – A. PORTERA (a cura di), *Gli alfabeti dell’intercultura*, Edizioni ETS, 2017.

## **Antropologia culturale (6 ect)**

*Docente: Emanuele SPAGNOLO*

### **OBIETTIVI**

Fornire agli studenti solide conoscenze di base in antropologia culturale, presentando alcune nozioni costitutive della disciplina. Inoltre ci si propone di sviluppare un’attitudine al confronto e al riconoscimento critico alle diverse realtà culturali, acquisendo conoscenze utili a una riflessione critica sulla complessità del mondo contemporaneo.

### **CONTENUTI**

Dopo una prima tematizzazione della disciplina antropologica all’interno delle discipline filosofico-sociali, si proporrà una panoramica dell’antropologia culturale attraverso la storia dei metodi di ricerca e degli approcci teorici che essa ha utilizzato dalla fine dell’Ottocento ad oggi. Quindi si passerà alla parte applicativa, tracciando passo dopo passo le categorie fondanti dell’antropologia culturale, quali cultura, società, identità, sistemi di pensiero, immaginari, ritualità, forme di parentela, categorie della sofferenza, concettualizzazioni del corpo, ecc. In una terza parte monografica, introdotta a lezione ma affidata per lo più allo studente,

si affronteranno tematiche più specifiche della contemporaneità, stimolando all'analisi e al pensiero critico.

## **BIBLIOGRAFIA**

### Manuali:

- KOTTAK CONRAD P., *Antropologia culturale*, McGraw-Hill Education, Milano, 2020.
- TASSAN M., 2020, *Antropologia per insegnare. Diversità culturale e processi educativi*, Zanichelli, Bologna, 2020.

### Parte monografica:

- ERIKSEN THOMAS HYLLAND, *Fuori controllo. Un'antropologia del cambiamento accelerato*, Einaudi, Torino, 2017.
- ILLICETO MICHELE, *Padri, madri e figli nella società liquida. Antropologia dei legami familiari*, Andrea Pacilli Ed., Manfredonia, 2017.
- D'AMBROSIO ROCCO, *C'è sempre un dopo. Riflessioni su post-pandemia e guerra in Ucraina*, Castelvecchi, Roma, 2023.
- BENANTI PAOLO, *Le macchine intelligenti. Intelligenza artificiale e decisioni umane*, Marietti, Bologna, 2020.

## **Teologia delle religioni (6 ects)**

Docente: Giuseppe CIARCIELLO

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

I. La teologia delle religioni e la svolta epocale del pluralismo.

1. Un dato epocale che sfida la teologia: il pluralismo;
  - a) storicità dei rapporti tra le religioni: alcuni indizi;
  - b) il contesto culturale relativista (tra relativismo pluralista e fondamentalismo esclusivista);
  - c) l'istanza dell'esperienza al di là dell'alternativa tra fondamentalismo e relativismo.
2. La "svolta copernicana" del pluralismo e la reimpostazione del discorso: il problema dei tre paradigmi;
  - a) tentativi di classificare le posizioni teologiche alla luce della svolta pluralistica: varie ipotesi;
  - b) una panoramica delle posizioni alla luce della *classificazione recepta*: l'esclusivismo; l'inclusivismo cristocentrico e il pluralismo teocentrico.

## II. L’ermeneutica magisteriale.

1. La svolta del Vaticano II: la valutazione delle altre religioni nel contesto del dialogo con il mondo.
2. Il magistero postconciliare: dall’*Evangelii Nuntiandi* alla *Dominus Jesus*, attraverso la *Redemptoris missio*.
3. Valutazione di un percorso: elementi da tenere presenti nel confronto tra religioni.

## BIBLIOGRAFIA

- Commissione Teologica Internazionale, *Il cristianesimo e le religioni*, in “Regno Documenti” 3 (1997), 529-536;
- Congregazione per la Dottrina della Fede, *Dominus Jesus*, in “Regno Documenti” 17 (2000), 529-536;
- A. Cozzi, *Gesù Cristo tra le religioni. Mediatore dell’originario*, Cittadella, Assisi 2004;
- M. Crociata (ed.), *Teologia delle religioni. La questione del metodo*, Città Nuova, Roma 2006;
- M. Di Tora, *Teologia delle religioni: Linee storiche e sistematiche*, Dario Flaccovio Editore, Palermo 2014;
- P. F. Knitter, *Introduzione alla teologia delle religioni*, Queriniana, Brescia 2005.

## Letteratura e religione (3 ect)

Docente: Matteo SANTAMARIA

## OBIETTIVI

Il corso si prefigge l’obiettivo di analizzare il rapporto letteratura – religione in alcuni autori dagli inizi della letteratura italiana al Novecento, includendo tre autori stranieri per quest’ultimo periodo storico.

## CONTENUTI

- Letteratura e religione: definizioni e rapporti.
- San Francesco d’Assisi (1181-1226): la vita.
- *Il cantico delle creature*: lettura e analisi.
- Iacopone da Todi (1236-1306): vita e opere.
- *Donna de Paradiso*: lettura e analisi.

- Il Duecento e il Trecento: cenni storici.
- Dante Alighieri (1265-1321): Vita e opere.
- *Paradiso, canto XXXIII. La preghiera alla Vergine*: lettura e analisi.
- Francesco Petrarca (1304-1374): vita e opere.
- *Canzoniere CCCLXVI. La preghiera alla Vergine*: lettura e analisi.
- Umanesimo, Rinascimento e l'età della Controriforma: cenni storici.
- Torquato Tasso (1544-1595): vita e opere.
- *Gerusalemme liberata I, 1; 11-18; XX, 144*: Lettura e analisi. La figura di Goffredo come condottiero pio e l'azione degli angeli.
- *Gerusalemme liberata XII, 64-69*: lettura e analisi. Il battesimo di Clorinda.
- Il Settecento e l'Ottocento. L'Unità d'Italia (1861): cenni storici.
- Alessandro Manzoni (1785-1873): vita e opere.
- *I promessi sposi: il tentato matrimonio notturno e la conversione dell'Innominato*. Una lettura sulla permissione del male e sul tema della conversione.
- Carlo Collodi (1826-1890): vita e opere.
- *Le avventure di Pinocchio*: una favola cattolica. Il ruolo del Padre, della Vergine Maria, dell'uomo.
- Il Novecento: cenni storici.
- Giovannino Guareschi (1908-1968): vita e opere.
- *Don Camillo. È di moda il ruggito della pecora (racconto n.340)*: lettura e analisi. La conservazione della fede.
- Gilbert Keith Chesterton (1874-1936): vita e opere.
- *La sfera e la croce*: una lettura sul rapporto tra ragione e fede.
- *Uomovivo*: una lettura sulla meraviglia della vita.
- J.R.R. Tolkien (1892-1973): vita e opere.
- *Il Signore degli Anelli*: una storia di fede. Una lettura sulla misericordia ed il libero arbitrio.
- C.S. Lewis (1898-1963): vita e opere
- *Le Cronache di Narnia*: l'avventura della salvezza. Una lettura sulla presentazione dei contenuti della fede in chiave fantasy.

## **BIBLIOGRAFIA**

Il materiale didattico bibliografico sarà indicato dal docente durante il corso

## **Storia delle religioni (6 ects)**

*Docente: Ada PRISCO*

### **OBIETTIVI**

La storia delle religioni sarà proposta come apertura universale al fatto religioso in sé e alle tracce raccolte dalla storia dell'umanità. Saranno introdotti i metodi e le scuole di pensiero che in epoca moderna l'hanno definita come campo di studi. Gli argomenti saranno affrontati come esercizio di conoscenza dell'alterità e come occasione di approfondimento dell'attuale contesto globale e pluralistico.

### **CONTENUTI**

- *Religione* come concetto, esperienza, sentimento
- I fattori indispensabili per approcciare la religione come oggetto di studio
- Questioni di metodo nella storia e nell'attualità
- Elementi fondamentali di Ebraismo, Cristianesimo, Islam, Induismo, Buddismo, Shintoismo
- Cenni ad altre tradizioni religiose e a movimenti religiosi alternativi

### **BIBLIOGRAFIA**

- JEPPE SINDING JENSEN, *Che cos'è la religione?*, Bulzoni, Roma, 2018.
- JOSTEIN GAARDER-VIKTOR HELLERN-HENRY NOTAKER, *Il libro delle religioni*, Tea, Milano, 2008.

## **Storia delle Chiese locali (3 ects)**

*Docente: Lidya COLANGELO*

### **OBIETTIVI**

Il corso si propone di analizzare la storia e gli aspetti peculiari delle diocesi che compongono la Metropolia di Foggia così da creare coscienza e spirito

di appartenenza negli studenti. Particolare interesse sarà dedicato allo studio delle origini e degli sviluppi storici principali di ciascuna diocesi, inserendo ogni fase della micro-storia locale nella più grande indagine macrostorica nazionale ed internazionale. Parte fondamentale del corso sarà riservata all'analisi dei culti locali, dedicando attenzione peculiare alla ricerca agiografica a favore dei santi patroni diocesani.

## CONTENUTI

1. Le diocesi della Metropoli. 2. Le origini delle chiese diocesane. 3. Gli episcopati più rilevanti. 4. Il periodo medioevale. 5. Le chiese diocesane alla luce della riforma tridentina. 6. Le chiese locali durante la dominazione spagnola. 7. Il periodo rivoluzionario - napoleonico. 8. La Metropoli nella prima metà dell'Ottocento. 9. Le chiese al tempo del Regno d'Italia. 10. I rinnovamenti novecenteschi e il Concilio Vaticano II. 11. Gli attuali Vescovi. 12. Principi di agiografia e strumenti per la ricerca storica e agiografica. 13. Santi e culti patronali di ogni diocesi della Metropoli.

PROVE ORALI: Colloquio (Durante il colloquio ogni studente, in aggiunta al programma suindicato, presenterà una tesina avente ad oggetto un culto a scelta della propria città)

## BIBLIOGRAFIA

- A.G. DIBISCEGLIA, Premessa (pp.15 – 48); «Cerignola-Ascoli Satriano» (pp. 147-156); «Foggia-Bovino» (pp. 179-190); «Lucera-Troia» (pp. 203-214); «Manfredonia-Vieste-San Giovanni Rotondo» (pp. 215-226); «San Severo» (pp. 301-307), in S. PALESE - L. DE PALMA (a cura di), *Storia delle Chiese di Puglia*, Bari, Ecumenica Editrice, 2008.
- Le sezioni del testo indicato e le dispense saranno a cura della Cattedra.

## Seminario: "Insegnamento della religione cattolica e metodo differenziato Montessori" (3 ect)

Docente: Marcella VIGILANTE

## OBIETTIVI

- Conoscere i quattro piani (o fasi) di sviluppo nella visione della psicologia evolutiva di Maria Montessori. –
- Conoscere i principi metodologici de Il Metodo della Pedagogia Scientifica di Maria Montessori applicati all'insegnamento della Religione cattolica. –

- Acquisire gli elementi fondamentali del Metodo. -
- Sviluppare un curriculum didattico per l'IRC per fasce d'età

## **CONTENUTI**

- La figura di Maria Montessori.
- La pedagogia scientifica.
- La scoperta del bambino.
- I quattro piani (o fasi) di sviluppo nella visione della psicologia evolutiva di Maria Montessori.
- L'educazione cosmica.
- L'esperienza della Escola Montessori di Barcellona.
- Il potenziale religioso del bambino.
- I principi montessoriani applicati all'insegnamento della Religione cattolica.
- Le costanti tematiche rispondenti alle fasi di sviluppo.
- Le Indicazioni nazionali e i nuclei tematici: elementi per lo sviluppo di un curriculum verticale.
- Lavorare per campi d'esperienza e Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze: esercitazioni con proposte di percorsi didattici.

## **BIBLIOGRAFIA**

- CAVALLETTI Sofia, *Il potenziale religioso del bambino. Descrizione di una esperienza con bambini dai 3 ai 6 anni*, Città Nuova, Roma, 1979.
- Ead, *Il potenziale religioso del bambino tra i 6 e i 12 anni. Descrizione di una esperienza*, Città Nuova Editrice, Roma.
- GRAZZINI Camillo, *I 4 piani di sviluppo*, *Il Quaderno Montessori*, 1996, n.51 (parte prima) e n. 52 (parte seconda).
- MONTESSORI Maria, *Formazione dell'uomo*, Garzanti, Milano, 1949.
- Ead, *I bambini viventi nella Chiesa*, Aldo Garzanti Editore, Milano, 1970.
- Ead, *Il metodo della pedagogia scientifica*, Morano, Napoli, 1921.
- Ead, *L'autoeducazione nelle scuole elementari*, Ed. Loescher & C., Roma, 1916.
- SCOCCHERA Augusto, *Maria Montessori una storia per il nostro tempo*, Ed. Opera Nazionale Montessori, Roma, 1997.
- Altro materiale fornito dal docente



## Sociologia dell'educazione (6 ects)

*Docente: Giuseppe TUCCI*

### OBIETTIVI

L'insegnamento si propone, attraverso la riflessione sul pensiero e sulle identità di sociologi e pedagogisti dell'era contemporanea, di fornire gli strumenti teorici e metodologici per interpretare le complesse dinamiche individuo/educazione/società, al fine di acquisire indicazioni progettuali da utilizzare nella gestione dei processi educativi nei vari contesti

### CONTENUTI

L'insegnamento è mirato all'acquisizione di:

- -conoscenze sull'evoluzione delle società contemporanee industrializzate e non, al fine di interpretare i processi e l'evoluzione delle agenzie educative formali ed informali, alla luce dei cambiamenti e delle trasformazioni sociali e legislative;
- competenze di tipo analitico connesse alla capacità di applicare nei vari contesti educativi le conoscenze acquisite.

In particolare, il riferimento è legato alla capacità di saper leggere ed interpretare i fenomeni socio-educativi attraverso la conduzione di attività di ricerca empirica e “sul campo”, anche attraverso la lettura ed approfondimento di testi accademici e scientifici, nonché alla capacità di sintesi e creazione di collegamenti tematici e trasversali dei contenuti disciplinari.

- Autonomia di giudizio, utile a saper leggere, con senso critico, le questioni più discusse e controverse della disciplina, anche in relazione allo sviluppo del dibattito pubblico, nonché al fine di poter elaborare e sostenere una propria personale interpretazione degli eventi sociali supportata da idonee argomentazioni.
- Abilità di tipo comunicativo, relazionale e progettuale che consentano di lavorare sia individualmente che in gruppo e comunicando in modo adeguato le nozioni e le idee, elaborandole in modo originale. Capacità di progettare azioni educative e strategie relazionali innovative orientate a target specifici e differenziati, con particolare riferimento alle fasce pre-adolescenziali e giovanili.
- Capacità di apprendere e di “saper fare”, arricchendo continuamente il proprio patrimonio di conoscenze e rendendolo spendibile all'interno dei contesti educativi e professionali in genere.

## **BIBLIOGRAFIA**

- A. IZZO, *Storia del pensiero sociologico*, ed il Mulino, Bologna, 2005;
- (a cura di) Gruppo ex allievi di S. Donato a Calenzano, *Don Lorenzo Milani: riflessioni e testimonianze*, Libreria Editrice Fiorentina, 2000;
- P. BERTOLINI - L. CARONIA, *Ragazzi difficili*. Pedagogia interpretativa e linee di intervento, ed. La Nuova Italia;
- (a cura di) A. PALMONARI, *Psicologia dell'adolescenza*, il Mulino, Bologna, 2011.

## **Teoria della scuola (6 ects)**

*Docente: Valentina BERARDINETTI*

### **OBIETTIVI**

Il corso intende delineare prima di tutto l'identità della Scuola di oggi alla luce delle sfide educative che caratterizzano il mondo contemporaneo, delle nuove metodologie e strategie didattiche, del modo di fare scuola non più isolato, ma in sinergia con il territorio circostante per una didattica in relazione ai contesti e ai soggetti di riferimento, dell'evoluzione normativa del sistema scolastico italiano, senza tralasciare l'orizzonte europeo di riferimento. Pertanto, raggruppa una grande quantità di disposizioni di varia natura, riguardanti la Scuola in quanto istituzione dello Stato e la Scuola come luogo di formazione umana, ente in grado di sviluppare quelle soft skills di cui tanto si parla.

### **CONTENUTI**

- Le fonti della legislazione scolastica;
- Insegnamento, saperi e didattica ieri e oggi;
- L'IRC in Italia oggi;
- Le nuove metodologie per una didattica innovativa;
- Le innovazioni nel nuovo sistema educativo scolastico italiano e nell'orizzonte europeo;
- Tra docente e allievo: la nuova identità della funzione docente relativamente anche alla figura del docente di Religione;
- Le Nuove Indicazioni Nazionali per lo sviluppo e la certificazione delle Competenze.

## **BIBLIOGRAFIA**

La bibliografia di riferimento sarà presentata all'inizio del corso.

## **Tirocinio (12 ects)**

*Docente: Pasquale INFANTE*

### **OBIETTIVI**

Il corso di Tirocinio è finalizzato all'acquisizione delle capacità didattiche da parte degli studenti. Si cercherà pertanto di integrare le competenze teoriche con l'osservazione e l'operatività nell'ambito di una effettiva attività di insegnamento.

Prima di confrontarsi con l'esperienza pratica dell'insegnamento assistiti da altri insegnanti presso le classi degli istituti scolastici concordati con gli Uffici per la pastorale della scuola delle rispettive diocesi, gli studenti apprenderanno come stabilire una effettiva relazione educativa attraverso l'osservazione critica della realtà in cui si opera e lo svolgimento di attività didattiche ad essa corrispondenti.

### **CONTENUTI**

- Lo sviluppo dei processi formativi
- Le attività di insegnamento all'interno di un contesto culturale specifico
- L' IRC e i metodi di insegnamento
- La formazione permanente dell'insegnante

### **BIBLIOGRAFIA**

- V. ANNICHIARICO, *Il tirocinio formativo attivo dell'insegnamento della religione cattolica*, Vivere in, Monopoli 2014.



**CALENDARIO  
ACCADEMICO  
2023-2024**



## OTTOBRE 2023

1	DOM		
2	Lun	lezione	1ª settimana
3	Mar	lezione	
4	Mer	lezione	
5	Gio	lezione	
6	Ven	lezione	
7	Sab		
8	DOM		
9	Lun	lezione	2ª settimana
10	Mar	lezione	
11	Mer	lezione	
12	Gio	lezione	
13	Ven	lezione	
14	Sab		
15	DOM		
16	Lun	lezione	3ª settimana <b>Termine Iscrizioni A.A. 2023-2024</b>
17	Mar	lezione	
18	Mer	lezione	
19	Gio	lezione	
20	Ven	lezione	
21	Sab		
22	DOM		
23	Lun	lezione	4ª settimana
24	Mar	lezione	
25	Mer	lezione	
26	Gio	lezione	
27	Ven	lezione	
28	Sab		
29	DOM		
30	Lun	vacanza	<i>Seduta di difesa delle Tesi</i> (sessione Autunnale 2022/2023)
31	Mar	vacanza	<b>Scadenza 1ª rata tasse accademiche iscrizioni</b>

## NOVEMBRE 2023

1	Mer	vacanza	<i>Tutti i Santi</i>
2	Gio	vacanza	<i>Commemorazione dei defunti</i>
3	Ven	vacanza	
4	Sab		
5	<b>DOM</b>		
6	Lun	lezione	5 <sup>a</sup> settimana <b>Termine Immatricolazioni A.A. 2023-2024</b>
7	Mar	lezione	
8	Mer	lezione	
9	Gio	lezione	
10	Ven	lezione	
11	Sab		
12	<b>DOM</b>		
13	Lun	lezione	6 <sup>a</sup> settimana
14	Mar	lezione	
15	Mer	lezione	
16	Gio	lezione	
17	Ven	lezione	
18	Sab		
19	<b>DOM</b>		
20	Lun	lezione	7 settimana
21	Mar	lezione	
22	Mer	lezione	
23	Gio	lezione	<b>Inaugurazione Anno Accademico</b>
24	Ven	lezione	
25	Sab		
26	<b>DOM</b>		
27	Lun	lezione	8 <sup>a</sup> settimana
28	Mar	lezione	
29	Mer	lezione	
30	Gio	lezione	



## DICEMBRE 2023

1	Ven	lezione	
2	Sab		
3	<b>DOM</b>		
4	Lun	lezione	9 <sup>a</sup> settimana
5	Mar	lezione	
6	Mer	lezione	
7	Gio	lezione	
8	Ven	<i>vacanza</i>	
9	Sab		
10	<b>DOM</b>		
11	Lun	lezione	10 <sup>a</sup> settimana
12	Mar	lezione	
13	Mer	lezione	
14	Gio	lezione	
15	Ven	lezione	<b>Termine presentazione titolo tesi</b> (sessione estiva 2023/2024)
16	Sab		
17	<b>DOM</b>		
18	Lun	lezione	11 <sup>a</sup> settimana
19	Mar	lezione	
20	Mer	lezione	
21	Gio	lezione	
22	Ven	lezione	
23	Sab		
24	<b>DOM</b>		
25	Lun		<i>Natale del signore</i>
26	Mar		<i>Santo Stefano</i>
27	Mer		
28	Gio		
29	Ven		
30	Sab		
31	<b>DOM</b>		<b>Scadenza 2<sup>a</sup> rata tasse accademiche</b>

## GENNAIO 2024

1	Lun		
2	Mar		
3	Mer		
4	Gio		
5	Ven		
6	Sab		
7	DOM		
8	Lun	lezione	12 <sup>a</sup> settimana <i>Termine deposito tesi definitiva</i> <i>(sessione invernale 2022/2023)</i>
9	Mar	lezione	
10	Mer	lezione	
11	Gio	lezione	
12	Ven	lezione	
13	Sab		
14	DOM		
15	Lun	lezione	13 <sup>a</sup> settimana
16	Mar	lezione	
17	Mer	lezione	
18	Gio	lezione	
19	Ven	lezione	Fine I semestre
20	Sab		
21	DOM		
22	Lun	esami	Inizio sessione invernale
23	Mar	esami	
24	Mer	esami	
25	Gio	esami	
26	Ven	esami	
27	Sab		
28	DOM		
29	Lun	esami	
30	Mar	esami	
31	Mer	esami	

## FEBBRAIO 2024

1	Gio	esami	
2	Ven	esami	
3	Sab		
4	<b>DOM</b>		
5	Lun	esami	
6	Mar	esami	
7	Mer	esami	
8	Gio	esami	
9	Ven	esami	
10	Sab		
11	<b>DOM</b>		
12	Lun	esami	
13	Mar	esami	
14	Mer	esami	<i>mercoledì delle ceneri</i>
15	Gio	esami	
16	Ven	esami	<b>Fine sessione invernale</b>
17	Sab		
18	<b>DOM</b>		
19	Lun	lezione	1ª settimana <b>Inizio II semestre</b>
20	Mar	lezione	
21	Mer	lezione	
22	Gio	lezione	
23	Ven	lezione	
24	Sab		
25	<b>DOM</b>		
26	Lun	lezione	2ª settimana
27	Mar	lezione	<b>Seduta di difesa delle tesi</b> (sessione invernale 2022/2023)
28	Mer	lezione	<b>Scadenza 3ª rata tasse accademiche</b>
29	Gio	lezione	

## MARZO 2024

1	Ven	lezione	
2	Sab		
3	<b>DOM</b>		
4	Lun	lezione	3ª settimana
5	Mar	lezione	
6	Mer	lezione	
7	Gio	lezione	
8	Ven	lezione	
9	Sab		
10	<b>DOM</b>		
11	Lun	lezione	4ª settimana
12	Mar	lezione	
13	Mer	lezione	
14	Gio	lezione	
15	Ven	lezione	
16	Sab		
17	<b>DOM</b>		
18	Lun	lezione	5ª settimana
19	Mar	lezione	
20	Mer	lezione	
21	Gio	lezione	<b>Termine presentazione titolo tesi</b> (sessione autunnale 2023/2024)
22	Ven	vacanza	Festa Patronale
23	Sab		
24	<b>DOM</b>		Domenica delle Palme
25	Lun	lezione	6ª settimana
26	Mar	lezione	
27	Mer	vacanza	
28	Gio	vacanza	
29	Ven	vacanza	
30	Sab		
31	<b>DOM</b>		Pasqua del Signore

## APRILE 2024

1	Lun	<i>vacanza</i>	
2	Mar	<i>vacanza</i>	
3	Mer	lezione	
4	Gio	lezione	
5	Ven	lezione	
6	Sab		
7	<b>DOM</b>		
8	Lun	lezione	7 <sup>a</sup> settimana
9	Mar	lezione	
10	Mer	lezione	
11	Gio	lezione	
12	Ven	lezione	
13	Sab		
14	<b>DOM</b>		
15	Lun	lezione	8 <sup>a</sup> settimana
16	Mar	lezione	
17	Mer	lezione	
18	Gio	lezione	
19	Ven	lezione	
20	Sab		
21	<b>DOM</b>		
22	Lun	lezione	9 <sup>a</sup> settimana
23	Mar	lezione	
24	Mer	lezione	
25	Gio	<i>vacanza</i>	
26	Ven	<i>vacanza</i>	
27	Sab		
28	<b>DOM</b>		
29	Lun	lezione	10 <sup>a</sup> settimana
30	Mar	lezione	

## MAGGIO 2024

1	Mer	<i>vacanza</i>	
2	Gio	lezione	
3	Ven	lezione	
4	Sab		
5	<b>DOM</b>		
6	Lun	lezione	11 <sup>a</sup> settimana
7	Mar	lezione	
8	Mer	lezione	
9	Gio	lezione	
10	Ven	lezione	
11	Sab		
12	<b>DOM</b>		
13	Lun	lezione	12 <sup>a</sup> settimana
14	Mar	lezione	
15	Mer	lezione	
16	Gio	lezione	
17	Ven	lezione	<i>Termine deposito tesi definita (sessione estiva 2023/2024)</i>
18	Sab		
19	<b>DOM</b>		
20	Lun	lezione	13 <sup>a</sup> settimana
21	Mar	lezione	
22	Mer	lezione	
23	Gio	lezione	
24	Ven	lezione	Fine II semestre
25	Sab		
26	<b>DOM</b>		
27	Lun		
28	Mar		
29	Mer		
30	Gio		
31	Ven		

## GIUGNO 2024

1	Sab		
2	<b>DOM</b>		
3	Lun	esami	Inizio sessione estiva
4	Mar	esami	
5	Mer	esami	
6	Gio	esami	
7	Ven	esami	
8	Sab		
9	<b>DOM</b>		
10	Lun	esami	
11	Mar	esami	
12	Mer	esami	
13	Gio	esami	
14	Ven	esami	
15	Sab		
16	<b>DOM</b>		
17	Lun	esami	
18	Mar	esami	
19	Mer	esami	
20	Gio	esami	
21	Ven	esami	
22	Sab		
23	<b>DOM</b>		
24	Lun	esami	
25	Mar	esami	
26	Mer	esami	
27	Gio	esami	<b>Termine presentazione titolo tesi</b> (sessione invernale 2023/2024)
28	Ven	esami	<b>Fine sessione estiva</b>
29	Sab		
30	<b>DOM</b>		

## LUGLIO 2024

1	Lun		
2	Mar		
3	Mer		
4	Gio		
5	Ven		Seduta di difesa tesi (sessione estiva 2023/2024)
6	Sab		
7	<b>DOM</b>		
8	Lun		
9	Mar		
10	Mer		
11	Gio		
12	Ven		
13	Sab		
14	<b>DOM</b>		
15	Lun		
16	Mar		
17	Mer		
18	Gio		
19	Ven		
20	Sab		
21	<b>DOM</b>		
22	Lun		
23	Mar		
24	Mer		
25	Gio		
26	Ven		
27	Sab		
28	<b>DOM</b>		
29	Lun		
30	Mar		
31	Mer		Chiusura segreteria



# AGOSTO 2024

1	Gio		
2	Ven		
3	Sab		
4	<b>DOM</b>		
5	Lun		
6	Mar		
7	Mer		
8	Gio		
9	Ven		
10	Sab		
11	<b>DOM</b>		
12	Lun		
13	Mar		
14	Mer		
15	Gio		
16	Ven		
17	Sab		
18	<b>DOM</b>		
19	Lun		
20	Mar		
21	Mer		
22	Gio		
23	Ven		
24	Sab		
25	<b>DOM</b>		
26	Lun		
27	Mar		
28	Mer		
29	Gio		
30	Ven		
31	Sab		

## SETTEMBRE 2024

1	DOM		
2	Lun		Apertura segreteria
3	Mar		
4	Mer		
5	Gio		
6	Ven		Termine deposito tesi definitiva (sessione autunnale 2023/2024)
7	Sab		
8	DOM		
9	Lun	esami	Inizio sessione autunnale
10	Mar	esami	
11	Mer	esami	
12	Gio	esami	
13	Ven	esami	
14	Sab		
15	DOM		
16	Lun	esami	
17	Mar	esami	
18	Mer	esami	
19	Gio	esami	
20	Ven	esami	
21	Sab		
22	DOM		
23	Lun	esami	
24	Mar	esami	
25	Mer	esami	
26	Gio	esami	
27	Ven	esami	Fine sessione autunnale
28	Sab		
29	DOM		
30	Lun		

## INDICE

Presentazione	3
Decreti erigendi	5
Natura e finalità	7
<b>Informazioni generali</b>	
Autorità Accademiche	8
Organico Docenti	9
Segreteria	14
Studenti	15
Curricula di studio	18
Immatricolazioni e iscrizioni	19
Esami	21
Tasse accademiche	23
Intesa Stato Italiano e Santa Sede	26
<b>Baccalaureato</b>	
Piani di Studio	31
Programmi dei corsi: I anno	33
Programmi dei corsi: II anno	46
Programmi dei corsi: III anno	55
<b>Licenza</b>	
Piani di studio	69
Programmi dei corsi	72
<b>Calendario accademico 2023-2024</b>	<b>85</b>