



GUIDA DELLO STUDENTE

2024

2025

Istituto Superiore
di Scienze Religiose
Metropolitano

Istituto Superiore
di Scienze Religiose
Metropolitano
“San Michele Arcangelo”



**“Siate
protagonisti
del futuro”**

Viale Colombo, 101 – 71121 Foggia
Tel. 0881.727469 - Cell. 329.8837208
segreteria@issr.foggia.it
direttore@issr.foggia.it
www.issr.foggia.it

PRESENTAZIONE

Cara amica e caro amico,

a nome dell'intera comunità accademica dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitano "San Michele Arcangelo" di Foggia, ti do il benvenuto.

Siamo un piccolo istituto, che si estende in un territorio tanto vasto quanto complesso. La nostra antica e bella terra di Capitanata, con le sue cinque diocesi, compone un mosaico di ricchezza umana e spirituale che non sempre riusciamo a cogliere nella sua pienezza. Tanti sono i volti, le storie e le tradizioni che ci rendono unici, ed è proprio questo il primo scopo di qualsiasi comunità accademica: aiutare tutti a *guardare* la realtà che si abita con consapevolezza, lucidità e stupore.

Lo studio della teologia e delle religioni, ma anche della filosofia, delle scienze umane e storiche, possono davvero fornirci delle chiavi di lettura importanti per comprendere e amare questo nostro tempo e questa nostra terra, nella certezza che, come dice Papa Francesco "il teologo deve andare avanti, deve studiare su ciò che va oltre; deve anche affrontare le cose che non sono chiare e rischiare nella discussione".

Guardare, dunque, per *crescere*. È questo il secondo scopo: essere una comunità accademica dove tutti possano crescere e imparare reciprocamente. Creare spazi di confronto e dialogo, intraprendere insieme percorsi nuovi e coraggiosi, consapevoli che per cambiare il mondo bisogna prima saper cambiare se stessi.

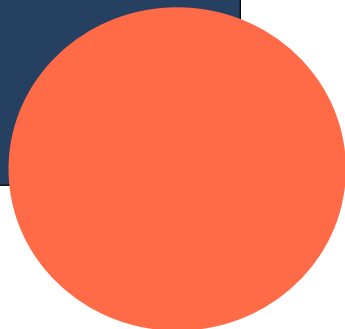
Con questi sentimenti ci avviciniamo al nuovo anno accademico 2024-2025, accogliendo e incoraggiando soprattutto coloro che intraprendono per la prima volta il percorso universitario. Troveranno un ambiente sereno e familiare, dove tutti si conoscono personalmente e si aiutano a superare le piccole naturali incertezze. A chi prosegue un percorso già iniziato da più o meno tempo, un cordiale bentornato e l'invito a collaborare, come già fanno, per rendere la nostra comunità ancora più accogliente e funzionale.

Su questa *Guida* troverai tutte le informazioni utili allo svolgimento delle attività: l'iscrizione, i piani di studi, gli orari delle lezioni e gli esami. Così i contatti dei docenti e della segreteria.

Buon cammino e buon anno!

Il Direttore
Prof. Emanuele Spagnolo

INFORMAZIONI GENERALI



L'Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitano *San Michele Arcangelo* promosso e sostenuto dalle Diocesi della Metropoli di Capitanata, è un'istituzione accademica ecclesiastica eretta ai sensi del can. 821 del Codice di Diritto Canonico dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica ed è collegato accademicamente alla Facoltà Teologica Pugliese.

L'ISSRM è al servizio della vita ecclesiale, e ha come fine costitutivo ed essenziale la formazione alle scienze religiose, con particolare attenzione al versante dell'evangelizzazione, dell'inculturazione della fede, dell'insegnamento della religione cattolica, dell'animazione cristiana della società.

L'ISSRM persegue i suoi fini attraverso la formazione di livello accademico-scientifico nella fedeltà alla Tradizione e al Magistero della Chiesa, attraverso corsi, seminari di ricerca, convegni, pubblicazioni, attività volte all'approfondimento dei contenuti della dottrina cattolica, delle discipline filosofico-teologiche, delle scienze umane, in dialogo con la cultura contemporanea.

L'ISSRM è normato dall'*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della CEC del 28 giugno 2008, dalla *Nota di ricezione dell'Istruzione* della CEI, dalla *Nota applicativa concernente i docenti stabili degli ISSR* della CEI del 29 luglio 2014, dallo Statuto e dal Regolamento interni.

Facoltà Teologica Pugliese

■ Gran Cancelliere

Mons. Giuseppe Satriano
Arcivescovo Metropolitana di Bari - Bitonto

■ Preside

Prof. Vito Mignozzi

■ Segretario generale

Prof. Giorgio Nacci

Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitano

■ Moderatore

Mons. Giorgio Ferretti
Arcivescovo Metropolitana di Foggia-Bovino

■ Direttore

Prof. Emanuele Spagnolo

OFFICIALI

■ Segretaria

Sig.ra Sabrina Schiavone

■ Economo

Dott. Alfonso Buonpensiero

■ Presidente Consiglio per gli Affari Economici

Mons. Vincenzo D'Ercole

Docenti stabili

Prof. Emanuele Spagnolo

Prof. Giuseppe Germinario

Prof. Pasquale Infante

Prof. Luigi Lavecchia

Prof. Francesco Piazzolla

Rappresentanti dei docenti incaricati

Due docenti eletti in Assemblea docenti

Rappresentanti degli studenti

Due studenti eletti in assemblea studenti (uno per ciclo)

Membri di diritto

Mons. Giorgio Ferretti - Moderatore dell'Istituto

Prof. Vito Mignozzi - Preside della Facoltà

Sig.ra Sabrina Schiavone - Segretaria

ALLEGRETTI Donato

Area disciplinare: Teologia sistematica

e-mail: dondonall@libero.it

BERARDINETTI Valentina

Area disciplinare: Scienze umane

e-mail: valentinaberardinetti@hotmail.it

CAPUTO Michele

Area disciplinare: Teologia morale-pastorale

e-mail: michelecaputo88@libero.it

CATALANO Leonardo

Area disciplinare: Teologia morale-pastorale

e-mail: dleocat@yahoo.it

CHIFARI Giovanni

Area disciplinare: Discipline bibliche

e-mail: gychifari@gmail.com

CIARCIELLO Giuseppe

Area disciplinare: Teologia morale-pastorale

e-mail: dongiuseppeciarciello@gmail.com

COCO graziana

Area disciplinare: Scienze umane

e-mail: gra.coco85@gmail.com

D'APOLLO Maria Carmela

Area disciplinare: Scienze umane

e-mail: mariacarmela.dapollo@istruzione.it

DEL BUONO Alessandra

Area disciplinare: Teologia morale-pastorale

e-mail: sandradelbuono@libero.it

DI GIOVINE Arturo Gianluca

Area disciplinare: Filosofia

e-mail: gianlucadigiovine@libero.it

FERRO Matteo

Area disciplinare: Scienze umane

e-mail: ferrodonmatteo@live.it

FRISENNA Giovanni

Area disciplinare: Teologia sistematica

e-mail: frisennagiovanni@gmail.com

GERMINARIO Giuseppe

Area disciplinare: Teologia sistematica

e-mail: prof.patrologia@gmail.com

GUARINO Francesco

Area disciplinare: Scienze umane

e-mail: guarino.francesvo@gmail.com

ILLICETO Michele

Area disciplinare: Filosofia

e-mail: illicitomichele@libero.it

INFANTE Lorenzo

Area disciplinare: Discipline bibliche

e-mail: r.infante@unifg.it

INFANTE Pasquale

Area disciplinare: Teologia morale-pastorale

e-mail: infante2003@libero.it

LADOGANA Carmine

Area disciplinare: Teologia sistematica

e-mail: carmine.ladogana@teletu.it

LAVANNA Roberto

Area disciplinare: Scienze umane

e-mail: robertolavanna@gmail.com

LAVECCHIA Luigi

Area disciplinare: Teologia morale-pastorale

e-mail: lavecchia.l@tiscali.it

LOTITO Alfonso Michele

Area disciplinare: Scienze umane

e-mail: alfonso.lotito@unifg.it

MIELE Ciro

Area disciplinare: Teologia sistematica

e-mail: ciromiel@libero.it

MISCIO Salvatore

Area disciplinare: Teologia sistematica

e-mail: misciototo@libero.it

PERCHINUNNNO Michele

Area disciplinare: Teologia morale-pastorale

e-mail: micheleperchinunno68@gmail.com

PIAZZOLLA Francesco

Area disciplinare: Discipline bibliche

e-mail: donfrancescopiazzolla@gmail.com

PRISCO Ada

Area disciplinare: Filosofia

e-mail: adaraffaela.prisco@inwind.it

RIVIELLO Francesca

Area disciplinare: Scienze umane

e-mail: francesca.riviello@outlook.it

SANTORUFO Gennaro

Area disciplinare: Scienze umane

e-mail: rino.santoruvo@libero.it

SCARAMUZZI Domenico

Area disciplinare: Teologia sistematica

e-mail: scaradom@yahoo.it

SIMONE Sergio

Area disciplinare: Teologia sistematica

e-mail: sergiosimone87@gmail.com

SPAGNOLO Emanuele

Area disciplinare: Teologia sistematica

e-mail: donemanuele2011@hotmail.it

VAVALLE Gaetano

Area disciplinare: Filosofia

e-mail: gae.vavalle86@gmail.com

ORARI

La segreteria è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 15.30 alle 19.00.
Rimane chiusa nel mese di agosto.

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì secondo il seguente orario:

1 ^a ora	15.15 – 16.00
2 ^a ora	16.00 – 16.45
3 ^a ora	16.45 – 17.30
4 ^a ora	17.30 – 18.15

L'Istituto è convenzionato con la Biblioteca Diocesana (via G. Oberdan, 23), aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 12.00.
Rimane chiusa nel mese di agosto.

L'ISSRM offre un percorso accademico di primo e secondo ciclo. Il primo ciclo ha la durata di tre anni di studio, per un totale di 180 ECTS; il secondo ciclo ha la durata di due anni di studio, per un totale di 120 ECTS.

Al termine dei cicli la Facoltà Teologica Pugliese, che ha il compito di vigilare attentamente sul livello accademico e sul rispetto della Normativa, conferisce:

- per il primo ciclo, il titolo accademico di “Baccalaureato/Laurea in Scienze Religiose”
- per il secondo ciclo, il titolo accademico di “Licenza/Laurea Magistrale in Scienze religiose”.

Laurea/ Baccalaureato in Scienze Religiose

- *Durata:* tre anni accademici
- *Lezioni:* dal lunedì al venerdì
- *Titolo di studio richiesto:* Diploma di Scuola Media Superiore che consenta l'iscrizione ad Università Italiane
- *Titolo che si consegue:* Baccalaureato in Scienze Religiose

Laurea Magistrale/Licenza in Scienze Religiose

- *Durata:* due anni accademici
- *Lezioni:* dal lunedì al venerdì
- *Titolo di studio richiesto:* Baccalaureato/Laurea in Scienze Religiose
- *Titolo che si consegue:* Licenza in Scienze Religiose e specificazione dell'indirizzo

■ Ordine degli studenti

L'ISSRM è aperto a laici e religiosi che, forniti di regolare titolo di studio, idonei per la condotta morale, desiderino avere una qualificata preparazione nelle Scienze Religiose.

Gli Studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari*, *uditori* e *ospiti*. Tutti devono osservare fedelmente le norme dell'ISSRM circa l'ordinamento generale e la disciplina – in primo luogo i programmi degli studi, la frequenza, gli esami – come anche tutte le altre disposizioni concernenti la vita dell'ISSRM. Essi, inoltre, partecipano alla vita dell'ISSRM nei modi determinati dallo Statuto.

Gli *Studenti ordinari* sono quelli che, aspirando ai gradi accademici rilasciati dalla FTP, frequentano tutti i corsi e le esercitazioni previste dal piano degli studi dell'ISSRM, con il regolare superamento dei relativi esami prescritti. Per essere ammesso come Studente ordinario al percorso di studio triennale è necessario aver conseguito il titolo di studio medio-secondario valido per l'accesso all'Università di Stato; per essere ammesso come Studente ordinario al ciclo di biennale è necessario essere in possesso del Baccalaureato o Laurea in Scienze Religiose.

Gli *Studenti straordinari* sono quelli che mancano del titolo prescritto per l'iscrizione, pur frequentando tutte le discipline o una buona parte di esse, e sostenendone gli esami. Per essere iscritto come Studente straordinario è necessario che lo Studente dimostri di aver idoneità a frequentare i corsi per i quali richiede l'iscrizione.

Gli Studenti straordinari non possono ottenere i gradi accademici ma possono chiedere un attestato di frequenza e, dopo il superamento dell'esame, l'attestazione del voto conseguito. Il *curriculum* di detti Studenti può essere valutato ai fini del passaggio a Studenti ordinari solo qualora, *in itinere*, lo

Studente entrasse in possesso delle condizioni previste dall'articolo 21 dello Statuto.

Gli *Studenti uditori* sono coloro che, non volendo o non potendo conseguire i gradi accademici nell'ISSRM, desiderano frequentare qualche corso, in vista del rilascio del relativo Attestato di frequenza.

Gli *studenti ospiti* sono coloro che, non volendo conseguire i gradi accademici nell'ISSRM, desiderano frequentare qualche corso e sostenere il relativo esame, per un eventuale riconoscimento in un altro Istituto Superiore di Scienze religiose.

Gli Studenti che avendo completato la frequenza del *curriculum* degli studi, non hanno superato tutti gli esami e le altre prove previste entro la sessione invernale dell'anno accademico successivo, saranno iscritti al 1° anno *fuori corso*.

Per poter essere ammessi agli esami è necessario che lo Studente abbia seguito le lezioni con una frequenza non inferiore ai due terzi delle ore delle singole discipline.

Per gravi infrazioni di ordine disciplinare e morale, il Direttore può decidere di sospendere o dimettere uno Studente, dopo aver consultato il Consiglio d'Istituto. Il diritto alla difesa sarà comunque tutelato, anche mediante ricorso al Moderatore.

Uno studente può essere sospeso dal percorso accademico dal Direttore nel caso in cui verrà accertato che abbia commesso plagio nella redazione della Tesi triennale o Specialistica. Il plagio è gravemente lesivo della proprietà intellettuale di un'opera altrui, se commesso nella presentazione di un elaborato finalizzato all'ottenimento del grado accademico. Esso riguarda soprattutto le produzioni definitivamente consegnate dallo studente come prova accademica, in particolare elaborati per il conseguimento del Baccalaureato in Scienze Religiose e della Licenza in scienze Religiose. Commettendo un plagio, uno studente viola i doveri di giustizia e di lealtà nei confronti dei Docenti e dei propri colleghi di studio, ma soprattutto viene meno allo scopo della formazione accademica, che punta all'onestà intellettuale, alla competenza autonoma di ricerca ed espressione e all'originalità del pensiero, al servizio della verità; incorre inoltre nelle sanzioni specifiche stabilite dalla Commissione disciplinare a norma dell'art. 20 del Regolamento.

■ Immatricolazioni e iscrizioni

Documenti per l'immatricolazione al corso triennale

- istanza redatta su apposito modulo da ritirare in segreteria o scaricare dal sito;
- diploma originale di maturità (anche da parte dei laureati);
Coloro che sono in possesso di un diploma quadriennale di maturità magistrale dovranno altresì presentare il certificato di frequenza dell'anno integrativo.
- (solo per i religiosi/e) nulla osta del superiore che autorizzi ad immatricolarsi all'Istituto;
- tre fotografie identiche formato tessera;
- ricevuta di avvenuto versamento della tassa di immatricolazione (prima rata);
- fotocopia di un documento di riconoscimento (da esibire unitamente all'originale);
- fotocopia del codice fiscale.

Documenti per l'iscrizione al corso triennale per gli anni successivi al 1°

- istanza redatta su apposito modulo da ritirare in segreteria o scaricare dal sito;
- ricevuta di avvenuto versamento della tassa di iscrizione;

Documenti per l'immatricolazione al corso biennale

- istanza redatta su apposito modulo da ritirare in segreteria o scaricare dal sito;
- titolo originale di Baccalaureato/Laurea triennale in Scienze Religiose;

- (solo per i religiosi/e) nulla osta del superiore che autorizzi ad immatricolarsi all'Istituto;
- tre fotografie identiche formato tessera;
- ricevuta di avvenuto versamento della tassa di immatricolazione (prima rata);
- fotocopia di un documento di riconoscimento (da esibire unitamente all'originale);
- fotocopia del codice fiscale.

Documenti per l'iscrizione al corso biennale per gli anni successivi al 1°

- istanza redatta su apposito modulo da ritirare in segreteria o scaricare dal sito;
- ricevuta di avvenuto versamento della tassa di iscrizione.

■ Esami di profitto

Le sessioni ordinarie di esame sono tre: invernale (gennaio/febbraio), estiva (giugno/luglio), autunnale (settembre). Gli esami di profitto sono tenuti dal docente titolare del corso nei locali dell'ISSR Metropolitano.

Sono ammessi a sostenere l'esame gli studenti che risultano regolarmente iscritti, che hanno partecipato ad almeno due terzi delle ore di lezione e che si sono regolarmente prenotati nei termini stabiliti. Gli esami devono essere prenotati on-line entro una settimana dalla data fissata dalla propria PPS (Pagina personale Studente).

Della prova di esame viene redatto il *verbale* controfirmato dallo studente e dal docente.

La votazione di ogni esame è espressa in trentesimi. L'esame si ritiene superato a partire dalla votazione minima di 18/30. In casi di prova particolarmente brillante, al voto massimo di 30/30 si può aggiungere la *lode*, che vale un punto in più nel computo della media finale.

■ Esami di grado

A decorrere dal 1° semestre del III anno di corso per il Baccalaureato e dal 1° semestre del II anno di corso per la Licenza, ogni studente ordinario può concordare un tema di lavoro con uno dei Docenti del proprio corso di studi.

Per ogni anno accademico si hanno tre sessioni ordinarie per la discussione dell'esame finale: estiva, autunnale, invernale.

Mediante istanza, su apposito modulo, controfirmata dal Docente relatore, lo studente deposita in segreteria, entro sei mesi (le scadenze sono riportate nel calendario accademico) dalla discussione, il titolo, lo schema e la bibliografia essenziale della tesi. Tale titolo rimane riservato per 5 anni solari e non può essere cambiato se non per intervenuti gravi motivi e a discrezione del Direttore.

La dissertazione deve avere un'estensione tra le 60.000 e le 100.000 battute, spazi inclusi – per il titolo triennale – e tra le 100.000 e le 150.000 battute, spazi inclusi – per il titolo biennale.

Per inoltrare istanza di discussione della tesi, lo studente deve essere in regola dal punto di vista amministrativo, di *curriculum* accademico e deve consegnare in segreteria 4 copie della dissertazione (3 copie in caso di Baccalaureato), controfirmate dal Relatore, almeno 40 giorni prima della discussione.

La discussione della dissertazione avverrà previo parere scritto del Relatore e del Correlatore - designato dal Direttore - comunicati almeno una settimana prima. Si svolgerà davanti ad una Commissione composta dal Direttore, dal Relatore, dal Correlatore e da un Commissario; in caso di Licenza presiederà il Preside della Facoltà Teologica Pugliese o suo Delegato.

Il voto finale è espresso in 110/110; il titolo si considera conseguito con la valutazione minima di 66/110. In casi di prova particolarmente brillante, al voto massimo di 110/110, la Commissione può aggiungere la *lode*.

■ Tasse accademiche 2024/2025

1° ciclo: Laurea Triennale /Baccalaureato - Studenti ordinari

immatricolazione	importi	scadenze
1ª rata	€ 250,00	all'atto dell'immatricolazione
2ª rata	€ 200,00	20 dicembre 2024
3ª rata	€ 200,00	28 febbraio 2025

iscrizione e 1°fc	importi	scadenze
1ª rata	€ 150,00	31 ottobre 2024
2ª rata	€ 200,00	20 dicembre 2024
3ª rata	€ 200,00	28 febbraio 2025

iscrizione dal 2° fc	importi	scadenze
1ª rata	€ 100,00	31 ottobre 2024
2ª rata	€ 200,00	20 dicembre 2024
3ª rata	€ 200,00	28 febbraio 2025

2° ciclo: Laurea Magistrale/ Licenza - Studenti ordinari

immatricolazione e iscrizione al 2° anno	importi	scadenze
1ª rata	€ 250,00	all'atto dell'immatricolazione (31 ottobre 2024 iscrizioni)
2ª rata	€ 200,00	20 dicembre 2024
3ª rata	€ 200,00	28 febbraio 2025

iscrizione	importi	scadenze
1ª rata	€ 150,00	31 ottobre 2024
2ª rata	€ 200,00	20 dicembre 2024
3ª rata	€ 200,00	28 febbraio 2025

Studenti uditori/ospiti

unica rata	importi	scadenze
1° corso	€ 75,00	all'atto dell'iscrizione
dal 2° corso	€ 50,00	singolo corso

Diritti di segreteria

Difesa tesi di Baccalaureato e ritiro del Titolo	€ 500,00
Difesa tesi di Licenza e ritiro del Titolo	€ 600,00
Attestato sostitutivo del Titolo accademico	€ 20,00
Duplicato libretto	€ 40,00
Certificato di Curriculum accademico	€ 40,00
Certificati generici	€ 20,00
Ricostruzione continuità accademica	€ 50.00 dal 1° al 3° anno € 20.00 dal 4° al 9° anno

More e ritardi

- **Iscrizione in ritardo:** € 50,00 da versare in aggiunta all'importo della rata dovuta. Per ritardi inferiori a giorni 10, la mora è ridotta a € 10,00.
- **Pagamento 2^a e 3^a rata in ritardo:** € 50,00 da versare in aggiunta all'importo della rata scaduta. Per ritardi inferiori a giorni 10, la mora è ridotta a € 10,00.
-

Modalità di pagamento

Versamento mediante bonifico intestato a: ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE "SAN MICHELE ARCANGELO" –

IBAN: IT12 V030 6909 6061 0000 0153 248;

oppure tramite MAV che verrà inviato per posta elettronica.

■ Riconoscimento dei Titoli

Il nostro Istituto rilascia titoli accademici attraverso l'accreditamento con la Facoltà Teologica Pugliese (Bari), la quale figura nell'elenco delle Facoltà ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede conformemente a quanto stabilito all'art. 40 del Concordato Lateranense firmato tra la Santa Sede e la Repubblica Italiana.

In base alla legislazione vigente in Italia (art. 10 co. 2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla G.U. n. 85 del 10 aprile 1985, Decreto del Presidente della Repubblica 2 febbraio 1994 n. 175, pubblicato nella G.U. n. 62 del 16 marzo 1994 e Decreto del Presidente della Repubblica 27 maggio 2019 n. 63, pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019), a seguito dell'Accordo di revisione del Concordato, i titoli accademici di **Baccalaureato e di Licenza oltre alla Teologia e alla Sacra Scrittura, anche il Diritto Canonico, la Liturgia, la Spiritualità, la Missiologia e le Scienze Religiose** sono riconosciuti dallo Stato Italiano. Lo studente deve presentare domanda, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione e del merito (MIUR), Ufficio IX, il quale, dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale, procederà al riconoscimento.

Di conseguenza per le discipline sopra indicate è necessario chiedere presso la Segreteria:

- per la Laurea triennale (Baccalaureato), il certificato con evidenza di almeno 180 crediti formativi (ECTS);
- per la Laurea magistrale (Licenza), il certificato con evidenza di almeno 120 crediti formativi (ECTS);

Perché i titoli accademici siano riconosciuti o presi in considerazione da Autorità accademiche delle Facoltà civili e da Enti civili è necessario:

- ✓ Recarsi presso il **Dicastero per la Cultura e l'Educazione**, (P.zza Pio XII n. 3, tel. 06 6988.4167; telefax 06 6988.4172) portando:
 - 1) l'originale del Diploma e una fotocopia;
 - 2) il certificato di tutti gli esami sostenuti con evidenza dei crediti formativi (ECTS);
 - 3) la richiesta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).
- ✓ Quindi occorre recarsi presso la **Segreteria di Stato della Santa Sede** (Palazzo Apostolico Vaticano, sotto il colonnato, lato destro, tel. 06 6988.3438/4438; telefax 06 6988.5088), con il Diploma e il certificato degli esami originali per ottenere l'autentica delle firme.
- ✓ In seguito occorre il visto dell'**Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede** (legalizzazione + eventuale dichiarazione di valore). Consultare il seguente link:
<https://ambsantasedevaticano.esteri.it/it/servizi-consolari-e-visti/>
La prenotazione del servizio dovrà essere fatta a nome del possessore del titolo di studio.
- ✓ Consegnare i documenti con una domanda in carta semplice, presso il **Ministero dell'Istruzione e del merito (MIUR)**, Ufficio Equipollenze (Via Michele Carcani, 61, Roma, tel. 06 9772.6090).

Per l'insegnamento della religione cattolica, si precisa che, dal punto di vista accademico, è condizione necessaria conseguire la Laurea magistrale/Licenza in Scienze Religiose, ma che **non è necessario alcun riconoscimento civile**. Oltre a ciò, occorre frequentare il percorso di idoneità all'insegnamento predisposto dall'ufficio IRC diocesano.

<http://www.cimea.it/it/servizi/procedure-di-riconoscimento-dei-titoli/procedure-di-riconoscimento-dei-titoli-overview.aspx>

Approvazione dello scambio di Note Verbali sul riconoscimento dei titoli accademici pontifici nelle discipline ecclesiastiche

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

27 maggio 2019, n. 63

(Estratto dalla GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA
Serie generale – n. 160 del 10 luglio 2019, 1)

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

Visto l'articolo 87 della Costituzione;

Visto l'articolo 10, paragrafo 2, primo comma, dell'Accordo tra la Repubblica italiana e la Santa Sede, firmato a Roma il 18 febbraio 1984 e ratificato con legge 25 marzo 1985, n. 121, il quale prevede che i titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 2 febbraio 1994, n. 175, recante approvazione dell'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici, fatta a Roma e nella Città del Vaticano il 25 gennaio 1994;

Visto l'accordo intervenuto tra le Parti;

Visto l'articolo 2, comma 3, lettera i) della legge 23 agosto 1988, n. 400;

Viste le comunicazioni rese dal Ministro per i rapporti con il Parlamento e la democrazia diretta ai Presidenti del Senato della Repubblica e della Camera dei deputati in data 23 aprile 2019;

Vista la deliberazione del Consiglio dei ministri, adottata nella riunione del 20 maggio 2019;

Sulla proposta del Presidente del Consiglio dei ministri, di concerto con il Ministro degli affari esteri e della cooperazione internazionale e con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

Decreta:

Art. 1.

Piena e intera esecuzione è data allo scambio di Note Verbali tra l'Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede e la Segreteria di Stato - Sezione per i Rapporti con gli Stati - intervenuto in data 13 febbraio 2019, concernente il riconoscimento dei titoli accademici conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede.

Il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sarà inserito nella Raccolta ufficiale degli atti normativi della Repubblica italiana. È fatto obbligo a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Dato a Roma, addì 27 maggio 2019

MATTARELLA

CONTE,
*Presidente del Consiglio dei
ministri*

MOAVERO MILANESI,
*Ministro degli affari esteri e
della cooperazione
internazionale*

BUSSETTI,
*Ministro dell'istruzione,
dell'università e della ricerca*

Visto, il Guardasigilli: BONAFEDE

*Registrato alla Corte dei conti il 2 luglio 2019
Ufficio controllo atti P.C.M., Ministeri della giustizia e degli affari esteri e
della cooperazione internazionale, reg.ne succ. n. 1403*

ALLEGATO

NOTA VERBALE

La Segreteria di Stato, Sezione per i Rapporti con gli Stati, porge distinti ossequi all'Eccellentissima Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede e, con riferimento allo scambio di Note Verbali tra la medesima Ambasciata e la Segreteria di Stato del 25 gennaio 1994 in «prima attuazione» dell'art. 10, n. 2, comma 1, dell'Accordo tra la Santa Sede e la Repubblica italiana del 18 febbraio 1984 che apporta modificazioni al Concordato lateranense, ha l'onore di proporre di integrare l'elenco delle altre discipline ecclesiastiche determinate d'accordo tra le Parti e di aggiornare le previste procedure di riconoscimento dei relativi titoli accademici, nei seguenti termini:

«Art. 1.

Le Parti concordano nel considerare discipline ecclesiastiche, ai sensi e per gli effetti dell'art. 10, n. 2, comma 1, dell'Accordo di revisione del Concordato del 18 febbraio 1984, ratificato con legge 25 marzo 1985, n. 121, a integrazione dello scambio di Note Verbali del 1994, oltre alla teologia e alla sacra scrittura, anche il diritto canonico, la liturgia, la spiritualità, la missiologia e le scienze religiose.

Art. 2.

I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come laurea e laurea magistrale con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale. Il riconoscimento è disposto con le modalità e alle condizioni già previste dalle summenzionate Note Verbali reversali del 1994, sostituendo alle annualità almeno 180 crediti formativi per la laurea e almeno 120 crediti formativi per la laurea magistrale».

La Segreteria di Stato, Sezione per i Rapporti con gli Stati, mentre resta in attesa di un cortese riscontro, coglie l'occasione per rinnovare all'Eccellentissima Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede i sensi della sua alta considerazione.

Dal Vaticano, 13 febbraio 2019

NOTA VERBALE

L'Ambasciata d'Italia presenta i suoi complimenti all'Eccellentissima Segreteria di Stato - Sezione per i Rapporti con gli Stati - e, con riferimento allo scambio di Note Verbali con codesta Segreteria di Stato del 25 gennaio 1994 in «prima attuazione» dell'art. 10, n. 2, comma 1, dell'Accordo tra la Santa Sede e la Repubblica italiana del 18 febbraio 1984 che apporta modificazioni al Concordato lateranense, ha l'onore di accettare da parte della Repubblica italiana la proposta di integrare l'elenco delle altre discipline ecclesiastiche determinate d'accordo tra le Parti e di aggiornare le previste procedure di riconoscimento dei relativi titoli accademici, nei seguenti termini:

«Art. 1.

Le Parti concordano nel considerare discipline ecclesiastiche, ai sensi e per gli effetti dell'art. 10, n. 2, comma 1, dell'Accordo di revisione del Concordato del 18 febbraio 1984, ratificato con legge 25 marzo 1985, n.

121, a integrazione dello scambio di Note Verbali del 1994, oltre alla teologia e alla sacra scrittura, anche il diritto canonico, la liturgia, la spiritualità, la missiologia e le scienze religiose.

Art. 2.

I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come laurea e laurea magistrale con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale.

Il riconoscimento è disposto con le modalità e alle condizioni già previste dalle summenzionate Note Verbali reversali del 1994, sostituendo alle annualità almeno 180 crediti formativi per la laurea e almeno 120 crediti formativi per la laurea magistrale».

L'Ambasciata d'Italia coglie l'occasione per rinnovare all'Eccellentissima Segreteria di Stato - Sezione per i Rapporti con gli Stati - i sensi della sua alta considerazione.

Roma, 13 febbraio 2019

IMPORTANTE:

Per gli adempimenti amministrativi necessari in vista del riconoscimento, si attendono indicazioni procedurali che saranno formulate dal tavolo tecnico costituito dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione e dalla Conferenza Episcopale Italiana.

A.A. 2024-2025



OFFERTA FORMATIVA

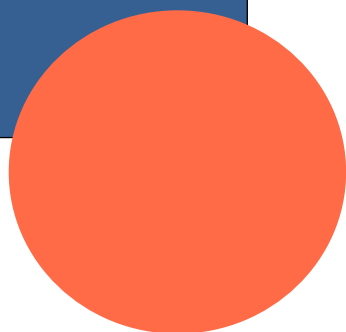
→ **BACCALAUREATO o
LAUREA TRIENNALE**
in Scienze Religiose

→ **LICENZA o
LAUREA MAGISTRALE**
in Scienze Religiose

→ **FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**
IRC, ECM, catechesi

**L'ISSR di Foggia è un
centro accademico
universitario, collegato alla
Facoltà Teologica Pugliese
di Bari, per la formazione
teologica culturale dei laici
nella catechesi,
nell'animazione dei gruppi
ecclesiali e
nell'insegnamento della
religione cattolica.**

**Offerta formativa
e
Programmi dei corsi
BACCALAUREATO**



Il corso di **Laurea triennale in Scienze Religiose** (o Baccalaureato) offre agli studenti una solida base filosofica, biblica e teologica per imparare a comprendere e interpretare le questioni fondamentali sull'uomo e sulla società alla luce della Rivelazione, per rispondere alle sfide pastorali e culturali della postmodernità.

Il piano di studi, elaborato in base all'*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* e al *Processo di Bologna*, prevede un curriculum di 180 ECTS (*European Credit Transfer System*) suddiviso in sei semestri. Ogni ECTS corrisponde a circa quindici ore d'impegno dello studente ripartite in ore di frequenza a lezioni frontali, ore di lavoro personale e ore di impegno nel contesto di esami.

Per favorire una esperienza accademica realmente significativa è raccomandata la frequenza alle lezioni. Sarà tuttavia possibile assentarsi per 1/3 delle stesse, e in casi particolari concordare con la direzione forme flessibili di frequenza online.

Include anche le premesse per le conoscenze e le abilitazioni necessarie alla successiva specializzazione.

Discipline suddivise per anno di corso

1° anno

Storia della Filosofia 1: antica e medievale (6 ECTS)

Storia della Filosofia 2: moderna e contemporanea (6 ECTS)

Introduzione alla Sacra Scrittura (6 ECTS)

Teologia fondamentale (6 ECTS)

Storia della Chiesa 1: antica e medievale (6 ECTS)

Antropologia ed etica (6 ECTS)

Pedagogia (3 ECTS)

Psicologia (3 ECTS)
Sociologia (3 ECTS)
Metodologia della ricerca (3 ECTS)
Seminario 1 (3 ECTS)

2° anno

Filosofia teoretica 1: logica, epistemologia e metafisica (6 ECTS)
Filosofia teoretica 2: gnoseologia e cosmologia (6 ECTS)
AT 1: Pentateuco e Libri storici (6 ECTS)
AT 2: Profeti e Libri sapienziali (6 ECTS)
Trinitaria (6 ECTS)
Cristologia (6 ECTS)
Teologia morale della persona (6 ECTS)
Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea (6 ECTS)
Patrologia (6 ECTS)
Seminario 2 (3 ECTS)

3° anno

NT 1 : Sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS)
NT 2: Corpo Giovanneo (3 ECTS)
NT 3: Lettere paoline (6 ECTS)
Antropologia teologica ed Escatologia (6 ECTS)
Teologia Sacramentaria (6 ECTS)
Ecclesiologia e mariologia (6 ECTS)
Introduzione alla Liturgia (6 ECTS)
Teologia Spirituale (3 ECTS)
Diritto canonico (3 ECTS)
Seminario 3 (3 ECTS)
Lingua straniera – idoneità

Tesi finale (12 ECTS)

■ Storia della Filosofia 1: antica e medievale (6 ECTS)

Prof.ssa Ada PRISCO

OBIETTIVI

Il corso di storia della filosofia antica e medievale si propone d'introdurre ai principali temi, argomenti, autori nel periodo che intercorre fra i presocratici e la filosofia scolastica, instaurando regolari collegamenti fra aree geograficamente e culturalmente distanti.

Tra i tanti argomenti trattati e discussi da scrittori antichi e medievali, questo corso intende indagare diverse aree filosofiche fondamentali, come la metafisica e l'ontologia, l'epistemologia e la filosofia del linguaggio.

Illustrando concetti filosofici rilevanti dell'antichità, della tarda antichità e del medioevo, il percorso evidenzierà come il pensiero antico e tardoantico, in particolare la filosofia platonica e aristotelica, abbiano contribuito alla nascita e allo sviluppo della filosofia medievale.

CONTENUTI

Conoscenza basilare della storia della filosofia occidentale da Talete a Tommaso d'Aquino e alla Scolastica.

Cenni alla filosofia coeva ebraica e araba.

Tratti filosofici coevi del pensiero indiano e cinese.

BIBLIOGRAFIA

- Emanuele Severino, *La filosofia dai Greci al nostro tempo. La filosofia antica e medievale*, Rizzoli, Milano 2004.
- Giovanni Catapano, *Perché e come studiare la filosofia medievale*, in "Bollettino della Società Filosofica Italiana", Nuova Serie n. 226, gennaio/aprile 2019, pp. 21-42, scaricabile all'indirizzo BOLLETTINO226.pdf (sfi.it).
- Giangiorgio Pasqualotto, *L'Oriente e l'Europa*, in "Materiali di Estetica", n. 6.2, 2019, pp. 30-52, scaricabile all'indirizzo <http://riviste.unimi.it>.

OBIETTIVI

Al termine del corso, gli studenti avranno maturato le seguenti conoscenze e competenze filosofiche:

- Conoscenza e capacità di comprendere la base del pensiero filosofico moderno e contemporaneo nelle sue linee essenziali;
- Capacità di contestualizzare autori e opere nel loro specifico contesto e di analizzarli da molteplici prospettive filosofiche;
- Capacità di cogliere i temi del pensiero filosofico nella loro genesi e nel loro sviluppo storico;
- Conoscenza del linguaggio tecnico dei singoli autori;
- Capacità di lettura e comprensione dei testi della filosofia;
- Capacità di elaborare e interpretare i nuovi problemi che quelle dottrine e quei testi aprono;
- Capacità di problematizzare e argomentare una tesi filosofica con spirito critico.

CONTENUTI

- *Modulo 1 - L'alba della modernità*
 - Dal XV al XVI secolo: rotture e continuità della tradizione. Niccolò Cusano, Lorenzo Valla, Pico della Mirandola, Michel de Montaigne
 - L'istanza di una nuova coscienza religiosa: Erasmo da Rotterdam, Martin Lutero, Giovanni Calvino
 - Alla scoperta della misura del mondo: Francis Bacon e Galileo Galilei
 - Nuove teorie della politica e del diritto: Machiavelli, Thomas More
- *Modulo 2 – L'orizzonte cartesiano e i nuovi sistemi della metafisica razionalista*
 - René Descartes. Lettura e analisi approfondita di brani scelti tratti dal *Discorso sul metodo* e dalle *Meditationes de philosophia prima*.
 - Baruch de Spinoza

- *Modulo 3 – Il canone inglese e la svolta empirista della gnoseologia*
 - T. Hobbes. Lettura approfondita di brani selezionati dal *Leviatano*
 - J. Locke
 - D. Hume
- *Modulo 4 – Dall'Illuminismo alla filosofia critica*
 - L'Illuminismo europeo
 - G. Vico
 - J.J. Rousseau
 - Immanuel Kant. Lettura approfondita e analisi di passi tratti dalla *Critica della ragion pura* e della *Critica della ragion pratica*.
- *Modulo 5 – Dal Romanticismo all'Idealismo*
 - La filosofia del Romanticismo
 - J. G. Fichte
 - G. W. Hegel. Lettura approfondita e analisi di passi tratti dalla *Fenomenologia dello spirito*.
- *Modulo 6 – La filosofia dell'Ottocento*
 - Destra e sinistra hegeliana
 - K. Marx
 - A. Schopenhauer
 - S. Kierkegaard
- *Modulo 7- La svolta del Novecento*
 - F. Nietzsche
 - H. Bergson

BIBLIOGRAFIA

- C. Esposito/P.Porro *Filosofia*, voll. 2-3, , Laterza, Roma-Bari, 2009.

In alternativa, può essere utilizzato

Ruffaldi-Carelli-Nicola-Terravecchia-Sani, *Il nuovo pensiero plurale*, voll. 2A/B e 3°, Loescher, Torino, 2017

■ Introduzione alla Sacra Scrittura (6 ECTS)

Prof. Francesco PIAZZOLLA

OBIETTIVI

Un corso d'introduzione alla Sacra Scrittura deve poter offrire le linee guida generali per un approccio al testo sacro, tenendo presente la complessità e diversità degli scritti che compongono la Bibbia. Il presente corso si prefigge, dunque, di considerare alcune tematiche che saranno poi maggiormente approfondite nei corsi monografici di Sacra Scrittura.

CONTENUTI

Capitolo primo: il testo biblico nella sua genesi e formazione, le traduzioni e recensioni della Bibbia.

Capitolo secondo: storia e storiografie bibliche.

Capitolo terzo: la geografia del territorio biblico.

Capitolo quarto: I generi letterari nella Bibbia.

Capitolo quinto: Il Giudaismo e le sue istituzioni socio-religiose.

Capitolo sesto: Gesù di Nazaret e il cristianesimo.

Capitolo settimo: La Bibbia come parola di Dio.

Capitolo ottavo: il canone dei libri biblici.

Capitolo nono: l'interpretazione della Bibbia nella storia.

BIBLIOGRAFIA

- GRELOT P., *Introduzione alla Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1987;
- *Introduzione alle Scritture*, Interpretazione e temi teologici, a cura di BALDERMANN I., WESTERMANN C., GLOEGE G., Dehoniane, Bologna 2011;
- *Guida di lettura dell'Antico Testamento*, a cura di RÖMER T. - MACCHI J. D. - NIAHN C., Dehoniane, Bologna 2007;
- DEBERGÉ P. -J. NIEUVIARTS, *Guida di Lettura del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 2006;

- MANNUCCI V., *La Bibbia come parola di Dio*, introduzione generale alla sacra Scrittura, Queriniana, Brescia 2010.
- SCHÖKEL L. A., *La parola ispirata*, Paideia, Brescia ²1987.
- PARMENTIER E., *La Scrittura viva*, guida alle interpretazioni cristiane della Bibbia, Dehoniane, Bologna 2007.
- FABRIS R., *Interpretare e vivere oggi la Bibbia*, ripercorrendo i punti salienti dell'interpretazione della Bibbia nella chiesa, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994.
- MERLO P. - PULCINELLI G., *Verbum Domini*. Studi e commenti sull'esortazione apostolica postsinodale di Benedetto XVI, Lateran University Press, Roma 2011.
- , *Introduzione alla Sacra Scrittura*, EDB, Bologna 2022.
- PRIOTTO M., *Il Libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Elledici ed., Torino 2016.

■ Teologia fondamentale (6 ECTS)

Prof. *Ciro MIELE*

OBIETTIVI

Il Corso si propone di far comprendere la teologia fondamentale quale disciplina che vuole fondare i principi della conoscenza teologica e, allo stesso tempo, giustificare la credibilità della rivelazione cristiana per poter «dare risposta (*apologhía*) a chiunque vi domandi ragione (*lógos*) della speranza che è in voi» (1Pt 3,15).

CONTENUTI

Metodologia e storia del trattato di teologia fondamentale. La Rivelazione. La fede, dono di Dio e risposta dell'uomo. La trasmissione della Rivelazione nella Chiesa. La credibilità della Rivelazione. La Rivelazione cristiana in rapporto con le religioni. La teologia fondamentale di Papa Francesco.

BIBLIOGRAFIA

- M. EPIS, *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2016²
- D. ERCHSIK, *Elementi di teologia fondamentale*, EDB, Bologna 2006
- R. FISICHELLA, *Introduzione alla teologia fondamentale*, Piemme, Casale Monferrato 1992.
- , *La Rivelazione: evento e credibilità. Saggio di teologia fondamentale*, EDB, Bologna 2007
- R. FISICHELLA – R. LATOURELLE, ed., *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 1990
- C. GRECO, *La Rivelazione di Dio e ragioni della fede. Un percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012;
- R. LATOURELLE, *Teologia della rivelazione. Mistero dell'epifania di Dio*, Cittadella Editrice, Assisi 1986.
- R. LATOURELLE – G. O'COLLINS, *Problemi e prospettive di Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 1982²
- B. MAGGIONI – E. PRATO, *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 2020.
- S. NOCETI – R. REPOLE, ed., *Commentario ai documenti del Vaticano II, 5: Dei Verbum*, EDB, Bologna 2017.
- S. PIE'-NINOT, *La Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014⁵.
- , *Compendio di Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018.
- G. TANZARELLA, *Lezioni di Teologia Fondamentale*, Aracne, Roma 2007.
- M. TENACE, ed., *Dal chiodo alla chiave. La teologia fondamentale di Papa Francesco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2017.
- F. TESTAFERRI, *La Parola viva. Commento teologico alla Dei Verbum*, Cittadella Editrice, Assisi 2009.
- H. WALDENFELS, *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, San Paolo Edizioni, Milano 1996²

■ Storia della Chiesa 1: antica e medievale (6 ECTS)

Prof. Giuseppe GERMINARIO

OBIETTIVI

Il corso, dopo una introduzione allo studio della storia, tratta delle origini del cristianesimo, con una particolare attenzione alle fonti, e affronta gli avvenimenti più importanti della storia antica e medievale. L'obiettivo è quello di presentare lo sviluppo della realtà ecclesiale sia nelle vicende interne che la caratterizzano, sia in rapporto al contesto storico e politico nel quale si inserisce. Lo studio della storia apre anche a una lettura nuova del presente della Chiesa e permette di riconoscere l'organico sviluppo di elementi presenti dalle origini ad oggi.

Lo studente dovrà acquisire dimestichezza con la periodizzazione della storia della Chiesa e saper collocare i principali eventi nel loro contesto, dovrà saper ricostruire i nessi tra gli avvenimenti storici e le dinamiche che ne hanno causato lo sviluppo. Dovrà anche saper utilizzare un linguaggio storico appropriato.

CONTENUTI

Introduzione metodologica allo studio della storia della Chiesa.

I primi tre secoli della Chiesa: diffusione e persecuzione del Cristianesimo.

Società, liturgia, struttura e prassi della Chiesa antica.

Eresie e movimenti; primi sviluppi della teologia cattolica.

Costantino, Teodosio: nuove relazioni con l'impero.

Sviluppo dottrinale: i primi concili ecumenici.

Organizzazione della Chiesa: papato, vescovi, clero, monaci.

Fine dell'impero e nuovi popoli.

Nascita e diffusione dell'Islam; l'espansione degli arabi nel mediterraneo.

Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.

La *Christianitas* medievale e la società feudale.

Chiesa romana e chiesa bizantina: lo scisma.

La riforma gregoriana; il papato e l'impero.

Le crociate: cause remote e vicende prossime.
Lotta per le investiture e il rapporto tra papato e impero.
Università, ordini mendicanti.
La caduta di Costantinopoli e la scoperta dell'America.

BIBLIOGRAFIA

- A. Franzen, *Breve storia della Chiesa*, Brescia 2017.
- K. Bihlmeyer – H. Tuechle, *Storia della Chiesa*, vol. I – II, Brescia 2000.
- U. Dell'Orto – S. Xeres (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, vol. I - II, Brescia 2018.
- E. Prinzivalli (a cura di), *Storia del Cristianesimo. I. L'età antica (sec. I-VII)*, Roma 2015.
- M. Benedetti (a cura di), *Storia del Cristianesimo. II. L'età medievale (sec. VIII-XV)*, Roma 2015.

■ Antropologia ed etica (6 ECTS)

Prof. Michele Illiceto

Il corso si articola in due parti: una dedicata all'antropologia filosofica e l'altra ad alcune questioni di etica filosofica. Sia per l'antropologia che per l'etica, il corso seguirà due direttrici: una teoretica e sistematica e l'altra storica. La prima affronterà le questioni e le problematiche relative alle strutture proprie dell'uomo e alle varie dimensioni coinvolte nell'etica. La seconda analizzerà dal punto di vista storico le varie filosofie e i vari autori che, di volta in volta, verranno chiamati in causa per definire i caratteri propri sia dell'essere umano che dell'etica.

OBIETTIVI

Il corso si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:

a) Conoscenze:

- conoscenza approfondita dei costitutivi fondamentali e delle dimensioni dell'essere umano e del suo agire etico;

- conoscenza approfondita delle opere e degli autori trattati, e della loro visione antropologica ed etica;
- conoscenza del lessico specifico dell'antropologia e dell'etica sia in ordine alle questioni che agli autori trattati;
- conoscenza del periodo e del contesto storico degli autori e delle problematiche affrontate, come anche dei rapporti tra i vari autori e alle loro eventuali attualizzazioni.

b) Abilità:

- rielaborare i contenuti in modo personale, critico e documentato.
- Saper individuare collegamenti tra metafisica, antropologia ed etica
- Saper individuare collegamenti e distanze tra antropologia filosofica, antropologia biblica e teologica
- Saper individuare le sfide filosofiche legate all'ateismo e al nichilismo rivolte all'antropologia cristiana.
- saper dialogare, esponendo le proprie tesi, con chi la pensa diversamente, supportando il tutto con argomentazioni coerenti e razionali.
- saper contestualizzare le questioni nel periodo storico di pertinenza e saper individuare gli elementi che si possono attualizzare oggi.
- saper stabilire confronti tra autori ed epoche diverse
- saper individuare elementi trasversali alle varie tematiche affrontate

c) Competenze:

- comprendere e analizzare un testo filosofico nei suoi vari aspetti e problemi
- ricostruire in modo critico la genesi e lo sviluppo storico-filosofico di un concetto, di un tema o di una posizione filosofica relativi sia all'antropologia che all'etica;
- individuare i concetti chiave, operando opportuni collegamenti e confronti fra autori, epoche e contesti culturali;
- saper problematizzare e argomentare le questioni affrontate, proponendo una propria posizione a riguardo e saperla adeguatamente giustificarla con argomentazioni aperte al dubbio e alla discussione;

- analizzare e sintetizzare in modo corretto e completo le varie dimensioni e gli aspetti caratterizzanti l'antropologia tramite un corretto utilizzo del lessico specifico;
- esprimere giudizi motivati e strutturare un'argomentazione in modo chiaro e logicamente coerente;
- aprire percorsi inediti di ricerca e di pensiero.

CONTENUTI

Prima parte: lineamenti di antropologia filosofica

- 1) Aspetti introduttivi: la domanda antropologica
 - a) Dalla domanda filosofica alla domanda antropologica: confronto tra antropologia greca e antropologia biblica.
 - b) La domanda antropologica tra S. Scrittura e filosofia
 - c) Struttura e attualità della domanda antropologica
 - d) Rapporti tra antropologia filosofica e altri ambiti di ricerca (psicologia, etica, metafisica, estetica, politica, religione, scienza e tecnica, etc...)
- 2) La condizione umana nei suoi caratteri costitutivi. Aspetti fondativi
 - a) L'uomo come "domanda" e come essere di domande: origini della problematicità umana
 - b) L'uomo tra esperienza del limite e insieme di possibilità: essere, poter essere e dover essere.
 - c) L'uomo tra ragione (il pensiero), corpo (sensazione), cuore (dimensione affettiva) e spirito
 - d) Il problema dell'anima e il corpo: soma e psykè
 - e) L'uomo e la libertà: la scelta e la responsabilità
 - f) L'uomo e la coscienza
 - g) L'uomo come essere-in-relazione: identità e alterità
 - h) L'uomo come persona e comunità: individuo e singolarità
 - i) L'uomo e la Polis
 - j) L'uomo e la fragilità: l'esperienza della mancanza, il dolore e la morte
 - k) L'uomo e l'amore: tra bisogno e desiderio, istinto e pulsione
 - l) L'uomo e Dio: la trascendenza e la dimensione religiosa
 - m) L'uomo e il tempo. Le tre estasi del tempo. La speranza

n) L'uomo in rapporto alle istanze: la verità, la bellezza, il bene, l'uno, la giustizia

o) L'uomo e il male.

Applicazioni

- Antropologia del dono e della ospitalità
- Antropologia e affettività
- Antropologia e sessualità

3) La condizione dell'uomo nella postmodernità

- Antropologia e ateismo
- Antropologia ed evoluzionismo
- Antropologia e amore
- Antropologia del dolore
- Antropologia e nichilismo
- Antropologia e fenomenologia
- Antropologia ed esistenzialismo
- Antropologia della tecnica
- Il postmoderno: tra postumanesimo e transumanesimo
- Antropologia e iperconsumismo
- La dimensione antropologica nei documenti del Magistero dal Vat. II alla *Fratelli tutti*
- Antropologia e mistica nell'era del vuoto

In chiave storica, per l'antropologia verranno affrontati i seguenti nuclei tematici:

- Lineamenti di antropologia greca
- Lineamenti di antropologia medievale con particolare riferimento a S. Agostino, S. Anselmo e S. Tommaso
- La visione dell'uomo nell'umanesimo e nel Rinascimento: Cusano, Montaigne, Pico della Mirandola, Ficino
- La visione dell'uomo nella modernità: da Cartesio all'idealismo tedesco

L'antropologia nella postmodernità: da Nietzsche a Sartre

Seconda parte: elementi di etica filosofica

- 1) Dall'antropologia all'etica: la libertà, il fine, il bene, la felicità, la fallibilità
- 2) I fondamenti dell'etica
- 3) Etica filosofica ed etica teologica
- 4) Modelli di etica riletti in chiave antropologica (breve analisi storica di alcuni modelli)

- 5) La critica all'etica in Hume e Nietzsche
- 6) Etica laica e etica religiosa
- 7) Etica e alterità in E. Levinas

Anche per l'etica, in chiave storica, verranno affrontati i vari modelli etici attraverso alcuni filosofi fondamentali sia dell'età classica che di quella moderna e contemporanea.

BIBLIOGRAFIA

- M. Illiceto, *La persona. Dalla relazione alla responsabilità. Lineamenti di ontologia relazionale*, Pacilli Editore, 2014
- M. Illiceto, *Amore. Variazioni sul tema*, Pacilli Editore, 2018
- M. Illiceto, *Dialogo sulla morte*, Edizione Messaggero, 2000
- M. Illiceto, *All'ombra delle tue ali. In dialogo con Dio in un mondo senza Dio*, Pacilli Editore, 2022.
- J. Alfaro, *Dal problema di Dio al problema dell'uomo*, Queriniana, Brescia 1991.
- Platone, *Tutti i dialoghi*, Bompiani, 2006.
- Aristotele, *Etica nicomachea*. Bompiani, 2000.
- Pascal, *I pensieri*. Bompiani, 2000
- Agostino di Ippona, *Le confessioni*.
- Dispense del professore su Cusano, Agostino, Hume, Camus e Sartre
- Articoli del prof. Illiceto dalla Rivista di Scienze religiose di Molfetta.
- G. Reale, *Corpo, anima e salute. Il concetto di uomo in Omero e Platone*, Cortina Editore, 1999 (pagine scelte in fotocopia)
- G. Reale, *Socrate. Alla scoperta della sapienza umana*, La Nave di Teseo, 2019 (pagine scelte in fotocopia)
- U. Galimberti, *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*, Feltrinelli 2008.
- U. Galimberti, *Psiche e techne. l'uomo nell'età della tecnica*, Feltrinelli, 2016.
- E. Levinas. *Umanesimo dell'altro uomo*, Il Nuovo Melangolo, 1999.

Altri suggerimenti bibliografici per approfondimenti e percorsi personali di studio saranno indicati durante il corso, come ad es. testi di A. Camus, J.P. Sartre, M. Heidegger, E. Stein, S. Weil.

■ Pedagogia (3 ECTS)

Prof.ssa Maria Carmela D'Apollo

OBIETTIVI

Il corso si propone di promuovere l'acquisizione dei fondamenti teorico-concettuali e del linguaggio scientifico della pedagogia; attraverso l'analisi delle principali teorie pedagogiche contemporanee, l'insegnamento è volto sostenere l'acquisizione di una conoscenza capace di confrontarsi criticamente con l'attuale panorama educativo e formativo.

CONTENUTI

I fondamenti epistemologici della pedagogia generale.

Le strutture, i profili e gli spazi dell'agire educativo.

La relazione educativa e la competenza emotiva.

I modi e gli strumenti dell'intervento educativo.

I significati dell'educazione in rapporto alla riflessione contemporanea.

Le teorie dell'istruzione e della formazione ed alcuni tra i pedagogisti del '900.

BIBLIOGRAFIA

- Silvia Kanizsa e Anna Marina Mariani, *Introduzione alla pedagogia generale*, Pearson, 2020
- Materiale del docente

■ Psicologia (3 ECTS)

Prof.ssa Francesca RIVIELLO

OBIETTIVI

Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali delle diverse teorie e dei diversi aspetti della psicologia generale, ha l'obiettivo di approfondire le teorie fondamentali e le principali funzioni psichiche.

CONTENUTI

- Origini e sviluppi della psicologia scientifica
- Sensazione e percezione
- Coscienza
- Apprendimento
- Memoria
- Comunicazione
- Motivazione
- Emozioni
- Cognizione Sociale.

BIBLIOGRAFIA

- L.ANOLLI, P.LEGRENZI, *Psicologia generale*, Casa Editrice Il Mulino, 2012

■ Sociologia (3 ECTS)

Prof. Roberto LAVANNA

OBIETTIVI

Il corso di Sociologia vuole fornire un'introduzione storico-teorica della sociologia dando spazio ai principali modelli di interpretazione e lettura dei fenomeni sociali, sia seguendo la visione d'insieme della società che indirizza e determina le azioni individuali sia seguendo la visione individualistica per cui, al contrario, la società è il risultato delle azioni individuali.

I risultati attesi dell'apprendimento sono i seguenti: - conoscenza dei principali concetti della Sociologia; - uso dei caratteristici ragionamenti della sociologia per la comprensione delle trasformazioni sociali; - capacità di esprimere giudizi critici sulle potenzialità dei concetti sociologici; - capacità di comunicazione sulle conoscenze acquisite con sufficiente padronanza del linguaggio sociologico; - capacità di saper operare autonomamente e/o in gruppo nell'analisi di studi di caso.

CONTENUTI:

1. Elementi di Sociologia.
2. La prospettiva storica della Sociologia.
3. Cultura e mondo sociale.
4. La ricerca sociologica.

BIBLIOGRAFIA

- F. FERRAROTTI, *Trattato di sociologia*, UTET, 1991 (dispense)

Un testo a scelta tra:

1. P. RESTA, *Di Terra e di Mare – Pratiche di appartenenza a Manfredonia*, Armando Editore, Roma, 2009.
2. F. SCIONTI, *Pratiche di faida. Rappresentazioni della socialità in un contesto agro-pastorale contemporaneo*. Edizioni del Rosone, Foggia, 2008.
3. G. DE RITA, *Il lungo Mezzogiorno*, Laterza, 2020

■ Metodologia della ricerca (3 ECTS)

Prof. Matteo FERRO

OBIETTIVI

Il corso si prefigge, attraverso la parte teorica e pratica, di far conseguire gli elementi conoscitivi e le tecniche procedurali della metodologia didattica.

CONTENTI

1. presentazione generale e introduzione
2. formato pagina, carattere
3. testo
4. titoli
5. capitoli
6. note
7. tavole delle sigle
8. abbreviazioni
9. bibliografia
10. volumi in collana e articoli
11. sitografia

12. sintesi generale

■ Seminario 1 (3 ECTS)

Prof. Domenico Scaramuzzi

OBIETTIVI

- Individuare e decostruire gli stereotipi in materia di teologia
- Saper accostare correttamente le fonti
- Problematizzare una ‘quaestio theologica’
- Elaborare un ‘discorso’ teologico

CONTENUTI

- la teologia in quanto scienza
- i dinamismi della ragione credente
- approcci, metodi, linguaggi
- la costruzione del discorso teologico (storico e sistematico)

BIBLIOGRAFIA

Materiali per la discussione e testi per l’approfondimento saranno indicati, di volta in volta, nel corso del seminario

■ Filosofia teoretica 1: logica, epistemologia e metafisica (6 ECTS)

Prof. Arturo Gianluca Di Giovine

OBIETTIVI

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze teoretico-filosofiche quali strumenti utili per la ricerca della Verità e l’analisi critico-riflessiva sul rapporto tra fede e ragione. Inoltre, il corso, si propone di riflettere, sul “posto” della metafisica nel tempo in cui la conoscenza pare identificarsi con quella, efficace, del sapere tecnico-scientifico.

CONTENUTI

Durante il corso verranno analizzate i seguenti temi:

- la Metafisica: riproposizione delle tematiche riguardanti la metafisica classica, ossia la riflessione sulle realtà prime e fondamentali, sull'oggetto del filosofare in quanto tale, l'origine del conoscere e l'impianto teoretico-razionale che permette l'attività del conoscere stesso.
- La Logica: analisi delle tematiche riguardanti la logica classica, la distinzione delle scienze e la centralità della logica con i suoi metodi di ragionamento.
- L'Ontologia: analisi e riflessione sul rapporto tra l'Essere, la Verità e la Trascendenza.
- L'Epistemologia: analisi e studio dei criteri e dei limiti della conoscenza scientifica e dei principali aspetti riguardanti il dibattito epistemologico.

BIBLIOGRAFIA

- Berti, E. (2021). *Saggi di filosofia teoretica*. Roma:Edizioni Studium.
- Giovanni Paolo II (1998). *Fides et ratio*. Roma: Edizioni Paoline.
- Cacciari, M. (2023). *Metafisica concreta*. Roma:Adelphi.
- Dispense a cura della cattedra.

■ Filosofia teoretica 2: gnoseologia e cosmologia (6 ECTS)

Prof. Arturo Gianluca Di Giovine

OBIETTIVI

il corso di Filosofia Teoretica II intende analizzare, esaminare e riflettere sul rapporto tra l'inizio del conoscere, il puro apparire delle cose, l'origine del cosmo e l'origine della Vita. Inoltre, il corso, si propone di riflettere sulla dimensione unitaria, ecologica e includente del Vivente, esaminando l'importanza planetaria della fraternità.

CONTENUTI

il corso di Filosofia Teoretica II prevede l'analisi e la riflessione storico-teologico-filosofica sulla Creazione. La riflessione, successivamente, riguarderà l'ambito della vita, nella sua componente ecologica e complessa, concentrando la riflessione sull'importanza della cura della casa comune e delle relazioni fraterne.

BIBLIOGRAFIA

- Francesco. (2020). *Fratelli tutti*. Milano:Edizioni San Paolo.
- Francesco. (2015). *Laudato si'*. Milano:Edizioni San Paolo.
- Moltmann, J. (1986). *Dio nella Creazione. Dottrina ecologica della Creazione*. Brescia:Queriniana.
- Dispense a cura della cattedra.

■ AT 1: Pentateuco e Libri storici (6 ECTS)

Prof. Lorenzo INFANTE

OBIETTIVI

Lo studente deve conoscere il contesto storico, geografico e sociale in cui si sviluppò la Torah. Inoltre dovrà essere informato sulle ipotesi critiche più recenti sulla formazione letteraria del Pentateuco ed essere messo in contatto con le pagine più significative dei singoli libri che compongono il Pentateuco stesso.

CONTENUTI

Il corso si articolerà in due parti: nella prima verranno presentate le linee fondamentali della storia del popolo ebraico fino al periodo maccabaico, le coordinate geografiche della terra d'Israele nell'ambito della mezzaluna fertile e le principali ipotesi sulla formazione del Pentateuco. Nella seconda parte gli studenti verranno posti a confronto con testi di ciascuno dei libri della Torah che permetteranno loro la conoscenza diretta della teologia biblica.

BIBLIOGRAFIA

- G. Cappelletto, *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento*, vol. I, Edizioni Messaggero, Padova 2016 (settima edizione riveduta e ampliata)

■ AT 2: Profeti e Libri sapienziali (6 ECTS)

Prof. Lorenzo INFANTE

OBIETTIVI E CONTENUTI

I Profeti

1. Vocazione e missione dei profeti
2. Osea, introduzione

Esegesi: Os 1-3

3. Isaia, introduzione

Esegesi: Vocazione: Is 6

Libro dell'Emmanuele: Is 7; 8,23b-9,6; 11,1-9

4. Geremia, introduzione

Esegesi: Vocazione: Ger 1,4-19

La nuova alleanza: Ger 31,31-34

5. Deuteroisaia, introduzione

Esegesi: Il servo di YHWH

La Sapienza

1. I saggi in Israele e loro ruolo
2. La Sapienza personificata

Esegesi: Giobbe 28: inaccessibilità della Sapienza

Proverbi 8: discorso della Sapienza

Siracide 24: discorso della Sapienza

3. Il Cantico e il decalogo dell'amore

Esegesi: Ct 8,6-7

4. I Salmi, introduzione

Esegesi: Salmo 2

BIBLIOGRAFIA

I testi saranno indicati dal docente durante il corso

■ Trinitaria (6 ECTS)

Prof. Domenico Scaramuzzi

OBIETTIVI

al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conoscenza dei contenuti fondamentali relativi al Mistero del Dio uno e trino;
- consapevolezza del Dio uno e trino come realtà che incide sulla storia e sul vissuto degli uomini come riferimento decisivo per l'esistenza della creatura;
- testimonianza più coraggiosa e annuncio fedele alla Divina Rivelazione.

CONTENUTI

Introduzione - La situazione della fede trinitaria e della dottrina sulla Trinità; la rivelazione della Trinità e l'esperienza umana.

- I. Verso una teologia comunionale della Trinità: Il fondamento e i problemi principali della teologia della Trinità. Il rapporto tra unità e pluralità (trinitaria) in Dio
- II. Storia della teologia trinitaria. Situazioni storiche della concezione trinitaria di persona nella Chiesa primitiva. Sviluppo della concezione trinitaria di persona: persona come "unicità" e persona come "relazionalità" (Dio come interpersonalità). La svolta della comprensione relazionale della persona in Agostino: unica essenza divina e tre persone che si distinguono
- III. La Trinità come centro e chiave ermeneutica della fede cristiana. La comprensione del Creatore e della creazione. La fede trinitaria alla luce della Rivelazione biblica. Il "dramma trinitario": il peccato e il rifiuto della *communio*; la realizzazione definitiva della *communio* tramite Gesù Cristo; la realizzazione dell'evento della redenzione

- IV. Il sacramento della *koin?nía* trinitaria: dall'esperienza della Trinità all'elaborazione del dogma. La Chiesa come *communio*. La Chiesa come *missio*. Ministero e costituzione della Chiesa nella luce della Trinità. *Communio Sanctorum in Communionem Trinitatis*
- V. Il Dio uno e trino e l'unità del genere umano. Trinità come ispirazione: medesima origine dell'individualità e della socialità. Le religioni dell'umanità e la fede trinitaria dei cristiani. La necessità di un dialogo tra le religioni. I "luoghi" di esperienza della Trinità. Maria e la Trinità. Trinità e inculturazione. Trinità e vita consacrata. Trinità e dialogo ecumenico

BIBLIOGRAFIA

- D. Scaramuzzi, *Il Dio Plurale. Contorcanto di teologia trinitaria*, Sao, 2020

■ Cristologia (6 ECTS)

Prof. Emanuele SPAGNOLO

OBIETTIVI

rispondere alla domanda dei discepoli: "Sei tu colui che deve venire o dobbiamo attenderne un altro?" (Mt 11,3), interrogando i testi canonici e non canonici, per tracciare il profilo dell'ebreo Gesù, "figlio del falegname e Sapienza di Dio" nelle sue dimensioni storico-sociali e misterico-divine.

CONTENUTI

Premesse metodologiche: la storia, le fonti e il metodo; i due inizi del cristianesimo:

- il Gesù terreno, le radici della persona (il nome e la nascita, gli anni della formazione, una cronologia possibile); le speranze messianiche di Israele e le immagini bibliche della salvezza; le cristologie del Nuovo Testamento; l'agire e il parlare profetico di Gesù; i titoli cristologici;

- la risurrezione di Gesù: le cristofanie; il sepolcro vuoto; il significato teologico dell'evento; le prime professioni di fede;
- La riflessione cristologica della comunità cristiana: Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia.
- Accenno ad alcune prospettive cristologiche del '900.

BIBLIOGRAFIA

- G. Jossa, *Dal Messia al Cristo. Le origini della cristologia*, Brescia 2000;
- G. Jossa, *Voi chi dite che io sia?*, Brescia 2019;
- R. Penna, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, vol. I, Cinisello Balsamo (Mi) 2010;
- N. Ciola, *Gesù Cristo Figlio di Dio. I*, Roma 2012.

■ Teologia morale della persona (6 ECTS)

Prof. Leonardo CATALANO

OBIETTIVI

Esplorando i problemi essenziali che riguardano l'etica della persona il corso desidera aiutare gli studenti a comprendere la dignità della persona umana come dono, mistero e compito in un mondo che cambia e chiede una risposta morale adeguata.

CONTENUTI

Parte prima: Sacramenti e vita morale

1. I sacramenti memoriale di Gesù Cristo che prepara la parusia
2. L'iniziazione "in Cristo che prepara la parusia"
3. La conformazione sacramentale alla morte di Gesù Cristo
4. La "diakonia nell'edificazione del corpo di Cristo"

Parte seconda: Sessualità, matrimonio e famiglia

1. Sessualità e maturazione della persona
2. Matrimonio e famiglia

Parte terza: L'uomo e la corporeità

1. Corporeità nella cultura odierna
2. Corporeità nella teologia etica odierna

3. Corporeità nel divenire salvifico ecclesiale

Parte quarta: Medicina

1. Responsabilità etica e pratica medica

2. Fenomenologia della pratica medica

3. Interpretazione dei fenomeni

4. Proposta etica

BIBLIOGRAFIA

Sarà offerta una dispensa con una bibliografia aggiornata.

■ Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea (6 ECTS)

Prof. Alfonso Michele LOTITO

OBIETTIVI

- conoscenza della storia della chiesa moderna e contemporanea.
- abilità di analisi e interpretazione di fonti tradotte e commentate.

CONTENUTI

- storia della chiesa moderna e contemporanea.
- documenti di storia della chiesa moderna e contemporanea

BIBLIOGRAFIA

- G. Alberigo, *Nuove frontiere della storia della chiesa*, in H. Jedin, *Introduzione alla storia della chiesa*, trad. It. Di N. Beduschi, Morcelliana, Brescia 19963 , pp. 7-30

Parte generale:

G.L. Podestà – G. Vian, *Storia del cristianesimo*, Il mulino, Bologna 2010, pp. 273-455 (per gli studenti in possesso della nuova edizione del manuale l'indicazione delle pagine sarà concordata durante il corso).

- Antologia di fonti tratte da I. Martínez Ferrer-P.L. Guiducci, *Fontes. Documenti fondamentali di storia della chiesa*, San Paolo, Milano 2005, (in particolare i documenti: n. 54, pp. 273-278; n. 57, pp. 302-305; n. 59, pp. 313-319; n. 61, pp. 329-332; n. 62, pp. 333-338; n. 91, pp. 565- 571; n. 93, pp. 577-579; n. 97, pp. 600-605)

OBIETTIVI

Il corso presenta i Padri della Chiesa e gli autori cristiani antichi, inserendoli nel loro contesto storico, sociale e politico. Una particolare attenzione è rivolta alle opere letterarie prodotte nell'antichità cristiana, alla teologia che ne emerge, alla prassi delle prime comunità, allo sviluppo comunitario, esegetico e liturgico, ai dibattiti sulla professione di fede. Negli autori, nelle vicende del cristianesimo antico e, soprattutto, nelle opere letterarie patristiche è possibile riconoscere le fondamenta della fede, della prassi e della teologia cristiana.

Lo studente dovrà anzitutto conoscere i padri della Chiesa e gli scrittori cristiani antichi e saperli collocare correttamente nel loro contesto storico e teologico. Dovrà sviluppare nessi tematici e storici tra gli autori. Lo studente dovrà acquisire anche la capacità di esporre lo sviluppo di alcune aree tematiche principali del pensiero cristiano antico. Sarà necessario possedere un appropriato linguaggio patristico e una approfondita conoscenza delle principali opere della teologia dei Padri.

CONTENUTI

Introduzione generale: fonti e metodo; periodizzazione e studi critici.

La letteratura sub-apostolica e apologetica.

Ireneo ed Ippolito.

Alessandria d'Egitto e la sua "scuola": Clemente, Origene.

La letteratura latina e d'Africa: Tertulliano, Cipriano, Novaziano

Da Nicea a Costantinopoli: la controversia ariana e gli scrittori d'Egitto, Siria e Palestina

Atanasio di Alessandria.

I Cappadoci

Ilario di Poitiers e Ambrogio di Milano.

Da Costantinopoli a Calcedonia.

La “scuola” d’Antiochia (Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo)
Scienza e filologia biblica: Girolamo di Stridone
Itinerari e viaggi ai luoghi santi (Egeria).
Agostino d’Ipbona.
L’epoca del concilio di Efeso.
Nestorio, Teofilo di Alessandria, Cirillo di Alessandria.
La tarda età patristica.

BIBLIOGRAFIA

- M. Simonetti – E. Prinzivalli, *Storia della letteratura cristiana antica*, Bologna 2010.
- M. Simonetti – E. Prinzivalli, *Letteratura cristiana antica. Antologia di testi*, voll. I-II-III, Casale Monferrato 1996.
- H. R. Drobner, *Patrologia*, Casale Monferrato 1998.

Durante il corso saranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche.

■ Seminario 2 (3 ECTS)

Prof. Michele CAPUTO

OBIETTIVI

Il seminario, attraverso sessioni di *cooperative learning*, intende offrire allo studente una generale introduzione alla bioetica e ai suoi temi di maggiore rilevanza nella nostra società pluralista, permettendo di acquisire alcune chiavi di lettura per orientarsi in questo ambito che tocca costantemente le nostre vite.

CONTENUTI

Introduzione alla bioetica. Non uccidere: omicidio, suicidio, legittima difesa e pena di morte. Le sfide della medicina: malattia, salute, definizione di morte e trapianti. L’inizio della vita: chi è l’embrione, procreazione assistita e aborto. La fine della vita: interventi medici ed eutanasia.

BIBLIOGRAFIA

- Benanti P., *Ti esti? Prima lezione di bioetica*, Cittadella, Assisi 2016.
- Faggioni M.P., *La vita nelle nostre mani. Manuale di Bioetica teologica*, Dehoniane, Bologna 2016⁴.
- Mordacci R., *Una introduzione alle teorie morali. Confronto con la bioetica*, Feltrinelli, Milano 2003.
- Mordacci R., *La vita etica e le buone ragioni*, Mondadori, Milano 2010.
- Piana G., *Bioetica. Alla ricerca di nuovi modelli*, Garzanti, Milano 2002.
- Reichlin M., *Etica della vita. Nuovi paradigmi morali*, Mondadori, Milano 2008.
- Sgreccia E., *Manuale di Bioetica*, Vita e Pensiero, Milano 1999³.
- Thévenot X., *Breve introduzione alla bioetica. Quando la vita comincia e quando finisce*, Queriniana, Brescia 2016.
- Turoldo F., *Breve storia della bioetica*, Lindau, Torino 2014.

■ NT 1 : Sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS)

Prof. Giovanni CHIFARI

OBIETTIVI

Il corso intende delineare il contesto culturale, letterario e teologico del NT, soffermandosi sulla formazione letteraria del NT e sulla presenza al suo interno di diverse tradizioni, redazioni e teologie. Si cercherà di valorizzare l'unità teologica della Scrittura. Saranno presi in esame diversi brani dei Vangeli sinottici e degli Atti degli apostoli fornendo gli strumenti metodologici per interpretare un testo biblico, dall'esegesi mediante l'uso "classico" del metodo storico critico all'esegesi mediante le scienze umane.

CONTENUTI

La prima parte del corso sarà dedicata al Gesù storico e alla ricerca storica sui Vangeli. Si cercherà di delineare l'ambiente culturale e socio religioso nel quale visse e operò Gesù, approfondendo gli approcci metodologici ai testi che coinvolgono le scienze umane.

Si procederà quindi alla presentazione della struttura letteraria dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli, focalizzando l'attenzione sulla redazione delle tradizioni e sulla teologia di ogni vangelo. Sarà messo in luce il ruolo della comunità e la stretta connessione tra Parola e liturgia.

La seconda parte del corso proporrà l'esegesi di diverse pericopi secondo i metodi di analisi testuale indicati dai documenti della Pontificia Commissione Biblica, dall'imprescindibilità del metodo storico critico ai metodi secondo le scienze umane. Lettura che mira a non disperdere l'unità teologica dei testi sacri e la correlazione tra esegesi, esegesi teologica, teologia biblica e uso teologico delle Scritture

BIBLIOGRAFIA

- M. Laconi, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (LOGOS – Corso di Studi Biblici, 5), Elledici, Leumann (TO) 1994;
- R. Pistone, *Il Nuovo Testamento. Linee introduttive*, Editrice Domenicana Italiana, Napoli 2006;
- M. Grilli, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna 2016;
- G. Chifari, *La Parola in esilio. Silenzio, ascolto, parola. Percorsi di teologia biblica*, Edizioni Sanpino, Torino 2024.

Per il legame tra Vangeli e liturgia:

- G. Chifari – G. Ruppi, *La Celebrazione di Cristo. Avvento e Natale A; Quaresima e Pasqua A*, Edizioni IF PRESS, Roma 2019 e 2020;
 - L. Bassetti – G. CHIFARI, *La Celebrazione di Cristo. Avvento e Natale B*, IF PRESS, Roma 2023
- (Durante le lezioni saranno indicate le pagine da approfondire in questi volumi).

Per il metodo storico antropologico:

- G. Chifari, *La Parola si è fatta carne e storia. Bibbia e antropologia culturale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2024.

Per l'esegesi:

Durante il corso saranno indicati e presentati i commenti di riferimento per l'analisi esegetica, molti dei quali reperibili nelle

principali biblioteche diocesane. I volumi potranno essere consultati nelle parti relative ai brani presi in esame in esegesi.

Qui si indicano quelli classici:

- R. Pesch, *Il Vangelo di Marco*, Paideia, Brescia 1982, voll. I-II;
- J. Gnilka, *Il Vangelo di Matteo*, Paideia, Brescia 1990;
- J. Ernst, *Il Vangelo secondo Luca*, Paideia, Brescia 1985;
- G. Schneider, *Gli Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1985-1986, vol. I-II.

■ NT 2: *Corpo Giovanneo* (3 ECTS)

Prof. Francesco PIAZZOLLA

OBIETTIVI

Il corso sul *Corpus Johanneum* si prefigge lo scopo di fornire una panoramica generale sugli Scritti giovannei, al fine di rendere accessibile agli studenti le problematiche dei testi e il loro valore teologico

CONTENUTI

Quarto Vangelo (Qv): l'introduzione al testo affronta le questioni e i problemi di carattere storico-letterario del QV, fornendo una panoramica sulle proposte di composizione. Si prenderanno, inoltre, in esame le relazioni di Giovanni con i Sinottici e lo *specificum* della tradizione giovannea. Il corso considera lo sfondo culturale del testo, in rapporto ai fenomeni letterari, che costituiscono un potenziale *background* del QV (AT, Qumran, rabbinismo e pensiero ellenistico). Le questioni relative allo scopo del QV, alla data e al problema dell'autore, come anche il linguaggio, le figure letterarie e la struttura del testo, concludono l'introduzione. Parte monografica: studio di tre titoli cristologici secondo Giovanni.

Le lettere di Giovanni: lo studio delle lettere parte dal genere letterario di appartenenza di questi testi (genere epistolare), con la considerazione delle tematiche teologiche che attraversano i tre brevi scritti. Ugualmente si prende in esame il problema dell'autore e del luogo di composizione delle lettere, nella panoramica della scuola giovannea.

L'apocalisse: l'approccio all'Apocalisse parte dalle considerazioni sul genere letterario dell'opera, la sua lingua particolare, lo stile e il forte linguaggio simbolico, che caratterizza lo scritto. In una panoramica diacronica si prenderanno in esame le differenti chiavi di lettura che l'opera ha avuto nella storia dell'esegesi. Uno studio delle principali caratteristiche del libro permetterà di coglierne le valenze e i contenuti principali.

BIBLIOGRAFIA

Sul QV:

- Beutler J., *Il Vangelo di Giovanni*. Commentario, *Analecta Biblica Studia*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2016;
- Brown E.R., *Giovanni*, Cittadella ed., Assisi 1979; Fabris R., *Giovanni*, ED, Roma 2003²;
- Id., *La tradizione storica del Quarto Vangelo*, Paideia, Brescia, 1983;
- Grasso S., *Il vangelo di Giovanni*. Commento esegetico e teologico, Città Nuova, Roma 2008;
- Infante R., *Giovanni: introduzione, traduzione e commento*, ed. Paoline, Milano 2015;
- Moloney F., *Il Vangelo di Giovanni*, Sacra Pagina 4, Elledici, Leumann (TO) 2007,
- Leon Dufour X., *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, ed. Paoline, Cinisello Balsamo, 1998;
- *Opera giovannea*, a cura di G. Ghiberti, Logos 7, LDC, Torino 2003;
- Schnackenburg R., *Il Vangelo di Giovanni*, commentario esegetico – spirituale, 4 voll., Paideia, Brescia ³1980;
- Segalla G., *Giovanni*, Roma ⁴1984;
- Simoens Y., *Secondo Giovanni*. Una traduzione e un'interpretazione, Bologna 2000;
- Sloyan G., *Giovanni*, Claudiana, Torino, 2008.
- Zumstein J., *Il Vangelo secondo Giovanni*, 2 voll., Claudiana ed, Torino 2017.

Sull'Apocalisse:

- Biguzzi G., *Apocalisse*. Nuova versione, introduzione e commento, Paoline, Cinisello Balsamo 2005;
- De Luca F., *Apocalisse la soluzione dell'enigma*, Guida ed., Napoli 2013;

- Doglio C., *Apocalisse. Introduzione, traduzione e commento*. Ed. san Paolo, Milano, 2012;
- Maggioni B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del tempo presente*, Cittadella ed., Assisi 2008;
- Simoens Y., *Apocalisse di Giovanni. Apocalisse di Gesù Cristo*, EDB, Bologna 2010;
- Stefani P., *L'Apocalisse*, Il Mulino, Bologna 2008;
- Vanni U., *L'Apocalisse*, 2 voll., Cittadella ed., Assisi 2018.

Sulle lettere giovannee:

- Beutler J.; *Le Lettere di Giovanni. introduzione, versione e commento*, EDB, Bologna 2009;
- Brown E.R., *Le Lettere di Giovanni*, Cittadella editrice, Assisi 1986;
- Bultmann R., *Le Lettere di Giovanni*, Paideia, Brescia 1977;
- Fabris R., *Le Lettere di Giovanni*, Città Nuova ed., Roma 2007;
- Prete B., *Le Lettere di Giovanni*, ed. Paoline, Cinisello Balsamo 1986²;
- Smith D.M., *Le Lettere di Giovanni*, Claudiana editrice, Torino 2009;
- Thüsing W., *Le tre Lettere di Giovanni*, Città nuova, Roma 1972.

Materiale didattico:

Le dispense del docente

- F. Piazzolla, *Il Cristo di Giovanni. Titoli di Gesù nel quarto Vangelo*, EDB, Bologna 2018,

■ NT 3: Lettere paoline (6 ECTS)

Prof. Francesco PIAZZOLLA

OBIETTIVI

Lo studio delle Lettere di Paolo si prefigge di introdurre gli studenti alla complessa conoscenza del personaggio e del pensiero dell'apostolo delle genti, attraverso un'analisi dei suoi scritti e del suo pensiero, come anche delle correnti culturali che hanno potuto influenzare le sue posizioni teologiche, in rapporto al giudaismo e alla novità cristiana da lui annunciata.

CONTENUTI

- 1) Un'introduzione generale alla personalità di Paolo: le testimonianze degli Atti e delle Lettere. Le anime dell'uomo Paolo: il giudeo e il cittadino dell'*oikoumene* greco-romana. Il persecutore e l'apostolo. Le comunità paoline: giudeo-cristiani ed etnico-cristiani. I viaggi missionari. L'imprigionamento e il viaggio a Roma. Le lettere e l'epistolografia nel mondo antico. Paolo e la retorica.
- 2) Temi di teologia paolina: vangelo; grazia, giustificazione e redenzione; la fede; la Chiesa.
- 3) Le Lettere: esame della struttura e dei principali temi teologici di: 1Tessalonicesi, Galati; 1Corinti; Filippesi; Romani; Colossesi; Lettere pastorali (1-2 Tm e Tt).
- 4) Parte monografica: studio degli Inni: innografia antica e biblica, con analisi di Fil 2,6-11 e Col 1,12-20.

BIBLIOGRAFIA

Introduzione generale:

- Hawthorne G.F. – Penna R. – Reid D.G. – Martin R.P. (a cura di), *Dizionario di Paolo e delle sue Lettere*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1999;
- A. Sacchi e Coll. (a cura di), *Lettere Paoline ed altre lettere*, Logos Corso di Studi biblici 6, Elledici, Torino 1996;
- Biancalani A. - Rossi B., *Le Lettere di San Paolo*, Cantagalli, Siena 2019.

Studi monografici sugli inni paolini:

- R. Penna, *Lettera ai Filippesi - Lettera a Filemone*, Città Nuova, Roma 2002, 43-57.
- S. Tarocchi, *Lettera ai Colossesi, saluto e motivo della lettera*, in Biancalani A. – Rossi B. (ed.), *Le Lettere di San Paolo*, Cantagalli, Siena 2019, 1253-1260.

■ Antropologia teologica ed Escatologia (6 ECTS)

Prof. Donato ALLEGRETTI

OBIETTIVI

Il corso mira a presentare i temi fondamentali dell'antropologia teologica e a evidenziare la centralità dell'evento Cristo come "principio" della Rivelazione. Gesù Cristo è compreso come l'evento normativo per il farsi dell'umano. La realizzazione definitiva e compiuta di ogni essere umano passa inevitabilmente attraverso il processo di conformazione della propria vicenda a quella di Gesù Cristo.

CONTENUTI

L'elezione (ovvero la predestinazione), la creazione, l'uomo in quanto creatura, la grazia, l'uomo peccatore, la giustificazione. La riflessione su ciascuna delle tematiche classiche dell'antropologia teologica sarà scandita in sezioni ordinate che analizzeranno il dato biblico, lo sviluppo storico-teologico e infine i dati della riflessione sistematica.

BIBLIOGRAFIA

- Ancona G., *Antropologia Teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014;
- Ladaria, L.F., *Introduzione all'antropologia teologica*, Theologia 6, PUG, Roma 2011;
- Kehl, M., *"E Dio vide che era cosa buona". Una teologia della creazione*, Queriniana, Brescia 2009;
- Sanna, I., *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007;
- Colzani G., *Antropologia Teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, EDB, Bologna 2007;
- Brambilla F.G., *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Queriniana, Brescia 2005.

OBIETTIVI

Il corso si propone di presentare una visione complessiva dei sacramenti, innanzitutto partendo dalla trattazione di alcune considerazioni generali che permettano di collocarli all'interno del più ampio mistero cristiano e successivamente soffermandosi in modo sintetico ma esauriente sul settenario sacramentale. Ciascun sacramento verrà letto in chiave biblica, storica, teologica, liturgica e pastorale facendo emergere la stretta relazione tra *lex orandi* e *lex credendi*. Non mancherà in conclusione un accenno alla realtà dei sacramentali.

Obiettivo del corso è condurre ad un primo approccio alla teologia sacramentaria, fornendo tutti quegli strumenti necessari a sviluppare l'interesse per l'approfondimento. Per questo, ad integrazione del corso, ciascun studente sarà chiamato a soffermarsi su alcuni aspetti della materia tramite la ricerca personale e la preparazione di un breve elaborato scritto.

CONTENUTI

1. Introduzione: nozione di sacramento. Il contesto culturale contemporaneo e l'istanza sacramentale. I sacramenti: misteri da credere, celebrare e vivere.
2. Segni della Nuova Alleanza: i Sacramenti nella Scrittura e nei Padri. Lo sviluppo della visione sacramentaria lungo la storia. Cristo, «sacramento di Dio». La Chiesa, sacramento di Gesù Cristo. I sacramenti di Cristo e della Chiesa. La sacramentalità nella Scrittura. I sacramenti: l'istituzione, la necessità, il ministro e il soggetto che li riceve, gli effetti, il carattere, l'efficacia dei sacramenti: l'*ex opere operato* e l'*ex opere operantis*. La mistagogia in relazione ai sacramenti.
3. L'iniziazione cristiana: aspetti storici, antropologici, teologici, liturgici e pastorali. Il Battesimo e la Confermazione: nella S. Scrittura, nella tradizione e nel magistero, la struttura del segno sacramentale, teologia della celebrazione, aspetti pastorali.

4. L'Eucaristia: i nomi che indicano il sacramento. I testi scritturistici dell'istituzione eucaristica. Il sacrificio sacramentale: azione di grazie, memoriale, presenza. L'Eucaristia come banchetto pasquale. Gli effetti dell'Eucaristia. Teologia della celebrazione eucaristica.
5. I sacramenti di guarigione (Penitenza e Unzione degli infermi). Sguardo biblico, storico e teologico sul sacramento della Penitenza. Celebrazione della Penitenza: le tre forme, la teologia della celebrazione. Questioni teologico-pastorali in relazione al sacramento della Penitenza. Dati biblici e storici sul sacramento dell'Unzione degli infermi. Teologia liturgica dell'Unzione. Questioni teologico-pastorali in relazione al sacramento dell'Unzione e alla cura degli infermi.
6. I sacramenti del servizio (Ordine Sacro e Matrimonio). Fondamenti biblici e teologici del sacramento dell'Ordine (il sacerdozio nell'antica alleanza; il sacerdozio di Cristo; consacrazione e missione di Cristo; sacerdozio comune e sacerdozio ministeriale; caratteristiche specifiche del sacerdozio ministeriale; i tre gradi del sacramento dell'Ordine). Teologia liturgica ed effetti del sacramento dell'ordine. L'uomo e la donna nel disegno salvifico divino. Il matrimonio nell'ordine della creazione, sotto il regime del peccato, sotto la pedagogia della Legge e nel Signore Gesù. La celebrazione del Matrimonio. Caratteristiche essenziali del sacramento. La pastorale in vista del sacramento del matrimonio.
7. I sacramentali: presentazione generale.

BIBLIOGRAFIA

Manuale:

- Ruppi G., *Mistagogia dei sacramenti*, (Biblioteca di iniziazione alla liturgia 4), EDUSC, Roma 2017.
- *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Libreria Editrice Vaticana, 1992, nn. 1076; 1113-1134; 1210-1690.
- Ferraro G., *La liturgia dei sacramenti*, (Biblioteca «Ephemerides liturgicae». Sussidi liturgico-pastorali 18), CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2008.

- Lodi E., *Segni e vita nella liturgia. Saggio di mistagogia*, EDB, Bologna 2013.
- Marsili S., *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, (Biblioteca «Ephemerides liturgicae». Subsidia 42), CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 1987.
- Miralles A., *I Sacramenti cristiani. Trattato generale*, EDUSC, Roma 2016.
- Testa B., *I Sacramenti della Chiesa*, Jaca Book, Milano 2001.

Non manca il riferimento ad alcuni indispensabili documenti del Magistero e nella trattazione di ogni sacramento un particolare riferimento ai *Prænotanda* dei relativi libri liturgici. Inoltre ulteriore bibliografia inerente alle tematiche trattate è segnalata negli appunti consegnati dal docente al termine di ogni unità del programma.

■ Ecclesiologia e mariologia (6 ECTS)

Prof. Salvatore MISCIO

OBIETTIVI

Verificare la comprensione che gli studenti hanno della chiesa che “sono”; confrontarla con la ecclesiologia del concilio vaticano II e suoi successivi sviluppi; suscitare un discernimento rispetto all’attuale situazione ecclesiale e alle nuove istanze storiche, secondo i criteri dell’aggiornamento e della mariologia “dei segni dei tempi”.

CONTENUTI

Il mistero della chiesa - il popolo di Dio - costituzione gerarchica della chiesa e in particolare dell'episcopato - i laici - universale vocazione alla santità nella chiesa – i religiosi – indole escatologica della chiesa peregrinante e sua unione con la chiesa celeste – la beata Maria vergine madre di Dio nel mistero di Cristo e della Chiesa

BIBLIOGRAFIA

- *Lumen Gentium*, Costituzione Dogmatica sulla Chiesa del Concilio Vaticano II, 21 NOVEMBRE 1964.
- *Evangelii Gaudium*, Esortazione Apostolica di Papa Francesco sull'annuncio del vangelo nel mondo attuale, 24 NOVEMBRE 2013.
- V. Mignozzi, *Ecclesiologia*, EDB, Bologna 2019.
- S. Miscio, *Per una Chiesa sinodale. Mai senza i giovani*, AVE, Roma 2022.
- C. Militello, *Maria con occhi di donna. Nuovi saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2019.

■ Introduzione alla Liturgia (6 ECTS)

Prof. Giuseppe CIARCIELLO

OBIETTIVI

Introdurre alla realtà e alle problematiche essenziali del culto, delle sue forme storiche e del suo ruolo nella vita della persona di sempre. La proposta formativa e lo studio personale sono orientati a partire dal suo accostamento di documenti ed esperienze per giungere ad una conoscenza teologica, pastorale e spirituale delle forme della preghiera cristiana.

CONTENUTI

Introduzione: che cos'è la Liturgia

1. La liturgia, opera della SS Trinità
2. La liturgia, celebrazione del Mistero di Cristo
3. Le tradizioni liturgiche: liturgie occidentali
4. Le tradizioni liturgiche: Oriente cristiano
5. La celebrazione eucaristica
6. L'Anno Liturgico
7. Tempi e cicli dell'Anno Liturgico
8. La liturgia delle ore
9. La vita liturgica

BIBLIOGRAFIA

Manuale consigliato:

M. Kunzler, *La liturgia della Chiesa*, Jaca Book

Appunti del professore. Ulteriore bibliografia sarà segnalata al termine di ogni unità del Programma. Una peculiare attenzione va rivolta, soprattutto nello studio personale, ai principali Documenti del Magistero (segnalati a suo luogo), ai Libri liturgici e alle loro premesse.

Altri manuali:

- *Liturgia*, (a cura di) D. Sartore - A.M. Triacca - C. Cibien (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001);
- Augè M., *L'anno Liturgico. È Cristo stesso presente nella sua Chiesa* (Città del Vaticano, LEV 2009);
- Bonaccorso G., *Celebrare la salvezza. Lineamenti di liturgia* (Padova, Messaggero 2015);
- S. Esposito, *A Te la lode e la gloria nei secoli. Manuale di Liturgia* (Elledici, Torino 2017).

■ Teologia Spirituale (3 ECTS)

Prof. Carmine LADOGANA

OBIETTIVI

La Teologia Spirituale studia la vita spirituale cristiana, ossia la dimensione spirituale dell'esistenza cristiana, in quanto processo di incontro e di comunicazione tra l'essere umano e Dio, ciò in quanto sviluppo della vita iniziata con il battesimo e destinata a raggiungere la sua pienezza nei cieli.

CONTENUTI

Le lezioni sono fondamentali per la comprensione e l'assimilazione della materia, per cui non saranno ammesse più di quattro assenze per la validità del corso e per sostenere l'esame. Il materiale di studio che permetterà di sostenere l'esame, e che comprenderà tutto quanto è necessario sapere per una conoscenza di base della teologia spirituale, è così composto: dispense, articoli utili di lettura obbligatoria.

BIBLIOGRAFIA

- CH. A Bernard, *Teologia spirituale*. Ed. S. Paolo, Milano 2021.
- M. Belda, *Guidati dallo Spirito di Dio*. EDUSC, Roma 2013.

■ Diritto canonico (3 ECTS)

Prof.ssa Alessandra DEL BUONO

OBIETTIVI

L'obiettivo del corso consiste nel fornire agli studenti le basi per affrontare lo studio del diritto canonico, partendo dall'inquadramento storico sino allo studio degli istituti caratterizzanti l'ordinamento canonico, anche alla luce delle recenti riforme introdotte dall'ultimo Pontefice.

CONTENUTI

Il corso verterà sullo studio delle fonti storiche, della costituzione gerarchica della Chiesa, del Matrimonio canonico, al diritto penale canonico ai beni temporali nonché sulla peculiarità dell'ordinamento attraverso il confronto con quello secolare.

BIBLIOGRAFIA

Dispense del Docente

Testi Consigliati:

- Introduzione al Diritto Canonico di M.J. Arroba Conde e M. Riondino

-Il matrimonio canonico tra principi astratti e casi pratici. con cinque sentenze rotali commentate a cura di Anna Sammassimo di Ombretta Fumagalli Carulli

■ Seminario 3 (3 ECTS)

Prof. Sergio SIMONE

OBIETTIVI

Pensare teologicamente la natura e la missione della Chiesa cogliendo lo spirito che animava il Concilio Vaticano II, attraverso lo studio dei documenti e la testimonianza dei padri conciliari.

CONTENUTI

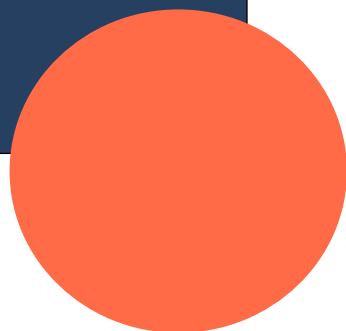
Il Vaticano II è conosciuto come il «Concilio *della/sulla* Chiesa» (*de Ecclesia*). La riflessione conciliare sulla Chiesa si sviluppa in due prospettive: *ad intra* – al suo interno (la sua natura, la sua costituzione, i suoi membri, la sua azione missionaria) e *ad extra* – verso l'esterno (il dialogo con il mondo, la persona umana, la giustizia sociale, il problema della fame, l'evangelizzazione dei poveri, la pace e la guerra).

BIBLIOGRAFIA

Documenti del Concilio Vaticano II (1962-1965). Testo ufficiale e versione italiana, in *Enchiridion Vaticanum*, vol. 1, EDB, Bologna 2013¹⁹.

**Offerta formativa
e
Programmi dei corsi**

LICENZA



Il corso di **Laurea magistrale in Scienze Religiose** (o Licenza) si propone di sviluppare lo studio delle scienze religiose in **prospettiva interculturale e interreligiosa**, nel rigoroso rispetto dello statuto e del metodo della teologia, secondo i criteri della mediazione culturale e religiosa.

Il piano di studi elaborato in base all'*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* e al *Processo di Bologna*, prevede un curriculum di 120 ECTS (European Credit Transfer System) suddiviso in quattro semestri. Ogni ECTS corrisponde a circa quindici ore d'impegno dello studente ripartite in ore di frequenza a lezioni frontali, ore di lavoro personale e ore di impegno nel contesto di esami. Per favorire una esperienza accademica realmente significativa è raccomandata la frequenza alle lezioni. Sarà tuttavia possibile assentarsi per 1/3 delle stesse, e in casi particolari concordare con la direzione forme flessibili di frequenza online.

Questo biennio offre l'opportunità di scegliere tra due diversi indirizzi:

- **pedagogico-didattico**: comprende anche il tirocinio didattico, necessario per l'abilitazione all'Insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in Italia.
- **Pastorale-ministeriale**: mira a definire un profilo specifico nella pastorale parrocchiale e diocesana, in vista dell'evangelizzazione e di alcuni ministeri laicali.

Discipline fondamentali

Sociologia delle religioni

Psicologia della religione

Teologia pastorale

Teologia della creazione e cura della casa comune

Ecumenismo

Storia dell'arte cristiana
Teoria e tecniche della comunicazione
Seminario
Filosofia della religione
Pedagogia interculturale
Antropologia culturale
Teologia delle religioni
Letteratura e religione
Storia delle religioni
Storia delle Chiese locali

Discipline di indirizzo Pedagogico-Didattico

Psicologia dell'educazione
Didattica generale
Didattica dell'IRC
Legislazione scolastica
Sociologia dell'educazione
Teoria della scuola
Tirocinio
Seminario di indirizzo

Discipline di indirizzo Pastorale-Ministeriale

Catechetica
Teologia dell'evangelizzazione
Teologia dei ministeri
Pastorale della carità
Pastorale familiare
Pastorale giovanile
Pastorale sanitaria
Pastorale sociale
Anno liturgico e liturgia delle ore
Seminario di indirizzo

■ Sociologia delle religioni (3 ECTS)

Prof.ssa Ada PRISCO

OBIETTIVI

Il corso si propone d'introdurre allo studio della sociologia delle religioni, approfondendo figure e concetti fondamentali.

Il percorso intende fornire strumenti di indagine, comprensione e interpretazione del fenomeno religioso nelle società postmoderne, rintracciando le caratteristiche delle sue manifestazioni.

CONTENUTI

- La riflessione sociologica sulla religione
- Sacro, religione e religiosità
- Credenza, religiosità, appartenenza
- La religione come organizzazione
- Religione e società
- Religione e temi sociali scottanti, quali la violenza, le questioni di genere, la comunicazione, la politica, l'economia
- Il fattore religione nella società contemporanea

BIBLIOGRAFIA

- E. Pace, *Sociologia delle religioni*, EDB, Bologna 2018.
- R. Cipriani, *Sul concetto sociologico di religione*, in ciprianiroberto.it.

■ Psicologia della religione (3 ECTS)

Prof.ssa Francesca RIVIELLO

OBIETTIVI

Il corso è finalizzato ad acquisire le competenze critiche sui diversi modelli interpretativi dell'atteggiamento religioso e sul contributo della religiosità nello sviluppo e nella maturazione della persona umana.

CONTENUTI

- Orizzonti metodologici
- Modelli interpretativi dell'atteggiamento religioso
- Studi e ricerche di psicologia della religione
- I nuovi movimenti religiosi e la religione del benessere
- Fenomeni attuali: la New Age.

BIBLIOGRAFIA

- E.Fizzotti, *Introduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano 2008.

■ Teologia pastorale (6 ECTS)

Prof. Pasquale INFANTE

OBIETTIVI:

Attraverso lo studio della Teologia Pastorale, si vuole favorire la comprensione di tutta la riflessione teologica secondo una prospettiva completa, che tenga presente non solo i concetti, ma anche il contesto nel quale essi sono stati elaborati.

Durante lo svolgimento del corso gli studenti vengono messi in condizione di svolgere una analisi adeguata della prassi ecclesiale e di sviluppare progetti pastorali appropriati ed efficaci.

CONTENUTI

- Brevi cenni sulla storia della Teologia Pastorale
- Configurazione accademica della Teologia Pastorale

- Identità e metodo della Teologia Pastorale
- L'edificazione della Chiesa in uno specifico contesto
- I soggetti della Pastorale

BIBLIOGRAFIA

- A GRANADOS, *La casa costruita sulla sabbia. Manuale di Teologia Pastorale*, Edizioni Santa Croce, Roma 2022.
- M. MIDALI, *Teologia pratica*, LAS, Roma 2012.
- G. VILLATA, *L'agire della Chiesa. Indicazioni di Teologia pastorale*, EDB, Perugia 2009.

■ Teologia della creazione e cura della casa comune (3 ECTS)

Prof. **Ciro MIELE**

OBIETTIVI

Il corso, che si inserisce nell'ambito della laurea magistrale con indirizzo pedagogico, si propone in primo luogo di promuovere e diffondere il messaggio dell'enciclica *Laudato si'* per avviare una sorta di rivoluzione culturale, generando consapevolezza tra le persone. Inoltre, si pone l'obiettivo di porre le basi per educare e incoraggiare le persone ad avviare iniziative personali e comunitarie per la cura della Casa Comune.

CONTENUTI

- Introduzione generale e studio analitico dell'enciclica *Laudato si'*. 1) Quello che sta accadendo alla nostra casa. 2) Il vangelo della creazione. 3) La radice umana della crisi ecologica. 4) Un'ecologia integrale. 5) Alcune linee di orientamento e di azione. 6) Educazione e spiritualità ecologica.
- Criticità presenti e prospettive future per la cura della Casa Comune. "L'*homo faber*, tenta di sfruttare la natura come una semplice cava di materiali, e l'*homo oeconomicus*, tenta di attingervi come a una cassa continua, devono integrarsi

- nell'homo sapiens, capace di sfruttare la propria intelligenza per custodire il creato come casa comune, pensando alla propria generazione e a quelle successive. La vera sapienza richiede oggi è la fraternità. L'uomo del futuro sarà l'homo frater, oppure homo demens, finendo per distruggere completamente la stupenda tela che il Creatore gli ha consegnato perché la custodisse e ne fosse custodito” (E. Castellucci).

BIBLIOGRAFIA

- FRANCESCO, *Laudato si'*. Lettera enciclica sulla cura della casa comune, Introd. di Antonio Spadaro Ancora, Milano 2015.
 - E. CASTELLUCCI, *La tela sfregiata. La responsabilità dell'uomo nel creato*, Cittadella, Assisi 2019.
 - E. PALLADINO, ed., *Approfondimenti e riflessioni sulla Laudato si'*, Pont. Univ. Gregoriana, Roma 2017.
 - J.I. KUREETHADAM, *I dieci comandamenti verdi dalla Laudato si'*, EllediCi, Torino 2016.
 - H.M. YANEZ, ed., *Laudato si'. Linee di lettura interdisciplinari per la cura della casa comune*, Pont. Univ. Gregoriana, Roma 2017.
- Altre indicazioni bibliografiche verranno date durante le lezioni.

■ Ecumenismo (3 ECTS)

Prof.ssa Ada PRISCO

OBIETTIVI

Il corso si propone di favorire l'approfondimento di alcuni eventi ecumenici caratterizzanti il nostro tempo e di alcuni temi di rilevanza condivisa fra le fedi (alimentazione, questioni di genere, violenza, guerra e pace, ambiente, ecc.) per gettare uno sguardo a ritroso e ripercorrere snodi importanti della storia, che hanno dato vita a una complessa dialettica teologica fra le confessioni cristiane. Inoltre porrà in luce le principali posizioni assunte dalla chiesa cattolica rispetto al dialogo ecumenico, con riferimento ad alcuni documenti del magistero.

CONTENUTI:

- I principi del dialogo ecumenico
- Le principali confessioni cristiane
- Il percorso cattolico circa l'ecumenismo
- *Unitatis Redintegratio* , *Orientale Lumen*, *Ut Unum Sint*
- L'ecumenismo di papa Francesco
- Il dialogo come stile
- Modelli di unità

BIBLIOGRAFIA

- S. Morandini, *Teologia dell'ecumenismo*, EDB, Bologna 2018.
- Giovanni Paolo II, enciclica *Ut Unum Sint* (25 maggio 1995).

■ Storia dell'arte cristiana (3 ECTS)

Prof. Giuseppe GERMINARIO

OBIETTIVI e CONTENUTI

La fede cristiana ha prodotto, sin dai suoi albori, forme di arte che hanno affascinato e influenzato l'intera storia dell'umanità. la fioritura di bellezza è stato uno dei frutti più visibili dell'impatto del cristianesimo in ogni epoca della sua storia.

Il corso intende rileggere lo sviluppo della produzione artistica nata a seguito della storia cristiana. Tecniche materiali e significati ideali si intrecciano in ogni forma d'arte.

Tra i suoi obiettivi, il corso si propone anche di fornire elementi utili per riconoscere sia aspetti più materiali della produzione artistica, sia capacità di interpretare i contenuti delle stesse opere, secondo le variazioni di sensibilità, gusto e tematiche che la storia ha visto succedersi.

Il corso presuppone la conoscenza della storia e della storia della chiesa.

BIBLIOGRAFIA

Indicazioni bibliografiche dettagliate saranno fornite durante il corso

OBIETTIVI

Dopo aver fornito una visione articolata, multidisciplinare, completa e aggiornata della disciplina, lo studente al termine del corso acquisisce competenze inerenti alla capacità di comprensione e applicazione del paradigma generativo della comunicazione al proprio ambito professionale e lavorativo.

Infatti, l'obiettivo primario è quello di far sviluppare abilità comunicative che aumentino l'efficacia della comunicazione, riuscendo a esprimere la relazione esistente tra quanto studiato e quanto praticato quotidianamente.

CONTENUTI

Il corso è suddiviso in due sezioni, ognuna delle quali comprende diversi argomenti. La prima, a carattere istituzionale, è volta a fornire allo studente una introduzione alla disciplina considerata nei suoi aspetti fondamentali, partendo dal concetto di comunicazione fino ad arrivare alla pratica della comunicazione attraverso le forme della comunicazione interpersonale. Rilevanza sarà data anche ai mezzi e alle teorie della comunicazione di massa con un particolare approfondimento ai new media e alla storia della televisione. L'ultima parte di questa prima sezione, riguarderà il rapporto tra comunicazione e pubblicità, passando attraverso l'importanza strategica del marketing.

Nella seconda parte, a carattere monografico, si focalizzerà l'attenzione sul rapporto tra Chiesa e comunicazione e Scuola, comunicazione e nuovi media.

Durante le lezioni saranno previste attività laboratoriali e di approfondimento sui linguaggi dei social media.

Gli studenti frequentanti oltre ad aver padronanza degli argomenti trattati durante le lezioni dovranno approfondire i seguenti volumi:

BIBLIOGRAFIA

- Luigi Anolli, *Prima lezione di psicologia della Comunicazione*, Laterza, Bari, 2019;
- Antonio Calvani, *Educazione, comunicazione e nuovi media*, Utet, Torino, 2008;
- Pietro, Antonio Ruggiero, *Gesù ai tempi di Facebook. Per un'etica del credente nei social*, Siké, 2018.

Raccolta di saggi predisposta dal docente.

■ Seminario (3 ECTS)

Prof. Michele PERCHINUNNO

OBIETTIVI

Il seguente seminario di Bioetica intende fornire allo studente elementi essenziali di Bioetica utili per poter comprendere ciò che la scienza oggi può realizzare in campo bioetico. Si cercherà di porsi la seguente domanda: tutto ciò che è tecnicamente possibile è lecito moralmente? Si intende anche far comprendere il rapporto coscienza e norme in bioetica per un corretto giudizio di coscienza nelle scelte bioetiche nella fedeltà al mistero di Cristo ed al magistero della Chiesa. La metodologia del seminario sarà laboratoriale.

CONTENUTI

- Identità della bioetica; quale antropologia ed etica per la bioetica?
- La “vita” nel mistero di Cristo
- Magistero della Chiesa e Bioetica
- Il rapporto coscienza e norme nelle scelte bioetiche
- Questioni di inizio vita: (diagnostica prenatale- aborto- procreazione assistita)
- Questioni di fine vita: (La cura del malato - eutanasia)
- Le strade della medicina nel terzo millennio

BIBLIOGRAFIA

- FAGGIONI M.P. *La vita nelle nostre mani*, Ed. Dehoniane, Bologna 2016
 - MAJORANO S., *La coscienza*, Ed San Paolo, Cinisello Balsamo 2008
 - PIANA G., *In novità di vita*, vol. II, Ed. Cittadella, Assisi 2014
- Ulteriore bibliografia sarà indicata dal Docente durante lo svolgimento del Seminario.

■ Didattica generale (6 ECTS)

Prof. Gennaro SANTORUFO

OBIETTIVI

Il corso affronterà gli argomenti relativi allo statuto epistemologico della didattica generale, offrendo uno studio dei vari modelli teorici e delle prassi operative dell'agire didattico dell'insegnante. Al termine del percorso lo studente dovrà aver acquisito:

- i costrutti-base della Didattica;
- i linguaggi propri della disciplina;
- i criteri, i modelli e le varie teorie della Didattica;
- la riflessione sulla Complessità dei processi educativi e di apprendimento;
- la progettazione di una lezione per obiettivi e competenze;
- la valutazione degli apprendimenti.

CONTENUTI

Le lezioni saranno organizzate alla luce di tre grandi paradigmi evidenziati nei secoli dalla storia della Didattica: *trasmissione*, *mediazione* e *promozione*. Analizzeremo, nell'ottica della Complessità, le grandi trasformazioni sociali che hanno obbligato i sistemi formativi a ripensare al loro compito, *insegnare ad apprendere*, che è diventato il nuovo valore guida e che pone gli insegnanti di fronte ad alcune grandi sfide: la sfida della *realtà*, la sfida della *cooperazione*, la sfida dell'*inclusione* e la sfida delle *competenze* di contenuto e disciplinari, didattiche e comunicative. Un particolare approfondimento riguarderà le *soft skills*, laddove

l'emotività diventa competenza clinica, ermeneutica e trasformativa formando - sin dall'inizio- "*l'insegnante emotivo*" e diventando sia abito professionale, sia capacità di riflessione e di valutazione della propria professionalità, una vera didattica senza comandamento, che, tramite la carezza, cerca l'assente e la libertà. Infine, non mancherà lo studio di alcuni grandi maestri del Novecento.

BIBLIOGRAFIA

- I. FIORIN., *La sfida dell'insegnamento. Fondamenti di Didattica generale*, Ed. Mondadori Università, Milano, 2017.
- L. MARCHETTI, *Agalma, per una didattica della carezza*, Ed. Progedit, Bari 2017
- L. MARCHETTI, G. SANTORUFO, *Storie di maestri. Agazzi. Lodi. Manzi. Per una didattica viva*, Pacilli Editore, Manfredonia, 2022.

Lecture consigliate:

- E. MORIN, *La testa ben fatta - Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Raffaello Cortina Editore.
- M. RECALCATI, *L'ora di lezione*, Ed. Einaudi, 2014
- D. DATO, *L'insegnante emotivo. Formare tra mente e affetti*, Ed. Progedit, Bari, 2021.

■ Didattica IRC (6 ECTS)

Prof. Giovanni CHIFARI

OBIETTIVI

Il Corso propone un percorso di studio e ricerca sull'identità dell'IRC, di approfondimento dei modelli didattici più adeguati per esprimere la natura della disciplina, puntando in particolare modo alla valorizzazione del contributo biblico teologico sotteso all'insegnamento dell'IRC.

CONTENUTI

La prima parte del corso sarà dedicata alla conoscenza della storia, epistemologia e metodo della disciplina. Sarà dedicata particolare attenzione alla ricerca dell'orizzonte teologico della materia, approfondendo le matrici biblico teologiche che possono consentire una corretta ermeneutica delle Scritture secondo il dialogo tra fede e cultura, così come quei temi e metatemi biblici che troveranno spazio nelle unità di apprendimento. Saranno quindi presentati i principali modelli dell'azione educativa e didattica (dal modello kerigmatico a quello antropologico esistenziale, dalla didattica per concetti alla didattica per competenze fino al modello ermeneutico esistenziale) educando ad un corretto uso delle fonti e al dialogo con le altre discipline del curriculum.

Nella seconda parte del corso si privilegerà l'opzione didattica laboratoriale seguendo percorsi di elaborazione dell'UdA, biblicamente e teologicamente fondata.

BIBLIOGRAFIA

Per la parte storica, epistemologica e metodologica:

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Insegnare religione cattolica oggi. Nota pastorale dell'episcopato italiano sull'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche*, 1991;
- C. CARNEVALE, *La pratica didattica nell'IRC. Progettare, agire, valutare*, Elledici, Torino 2020;
- N. INCAMPO, *Insegnare religione. Vademecum per l'insegnante di religione cattolica*, Ed. La Scuola, Brescia 2017;
- AAVV, *L'IRC risorsa per la scuola e per il mondo*, Adierre Editrice, Modica 2022.

Per la parte biblico teologica:

- L. BASSETTI – G. CHIFARI, *La Celebrazione di Cristo. Avvento e Natale B*, IF PRESS, Roma 2023

(Durante le lezioni saranno indicate le pagine da approfondire in questo volume e negli altri relativi alla stessa collana).

- G. CHIFARI, *La Parola si è fatta carne e storia. Bibbia e antropologia culturale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2024.

- G. CHIFARI, *La Parola in esilio. Silenzio, ascolto, parola. Percorsi di teologia biblica*, Edizioni Sanpino, Torino 2024.

■ Legislazione scolastica (3 ECTS)

Prof. Francesco GUARINO

OBIETTIVI

Il Corso di Legislazione scolastica intende delineare prima di tutto l'identità della Scuola alla luce dell'evoluzione normativa del sistema scolastico italiano anche nell'orizzonte europeo; pertanto raggruppa una grande quantità di disposizioni di varia natura, riguardanti la Scuola in quanto istituzione dello Stato e tutte quelle fonti di diritto che la amministrano.

Si procederà alla distinzione delle Fonti primarie rispetto alle Fonti Secondarie e derivate, così da comprendere come la scuola statale appartiene alla pubblica amministrazione e pertanto è governata non solo da leggi ma anche da disposizioni amministrative provenienti dai vari ministeri, dalle numerose sentenze che la magistratura emette nell'esercizio del potere giudiziario a controllo della legittima applicazione delle leggi stesse.

Per coloro che frequentano l'indirizzo pedagogico-didattico la conoscenza della legislazione è patrimonio imprescindibile della professione docente, per cui è importante conoscere con sicurezza le principali leggi che regolano il sistema scolastico italiano nella Repubblica, relativamente anche alla presenza dell'insegnamento della Religione Cattolica e i relativi strumenti giuridici che ne regolano la legittimità e la coerenza nelle finalità della scuola oggi in Italia in quanto Paese membro della Comunità Europea.

CONTENUTI

1. Le fonti della legislazione scolastica: le fonti primarie e le fonti secondarie o derivate.
2. La scuola nella nuova Costituzione del titolo V e nell'ordinamento della Repubblica.

3. Le innovazioni nel nuovo sistema educativo scolastico italiano e nell'orizzonte europeo: linee.
4. L'autonomia scolastica con riferimento al DPR 275/1999.
5. La legge 107/2015 e i relativi Decreti attuativi pubblicati in Gazzetta Ufficiale del 16 maggio 2017, 112, supplemento ordinario numero 23.
6. Le Nuove Indicazioni Nazionali e lettura guidata ai *Traguardi* per lo sviluppo delle *Competenze* per l'IRC.
7. L'organizzazione amministrativa della pubblica istruzione.
8. Il PTOF, il RAV, il Modello nazionale (2017) per la certificazione delle competenze.
9. L'IRC in Italia oggi (= breve excursus storico): il nuovo.
10. La nuova identità della funzione docente relativamente anche alla figura del docente di Religione in Italia e in Europa.
11. Il personale della scuola: diritti e doveri. Cenni di deontologia docente.
12. La scuola inclusiva: alunni con disabilità e alunni stranieri (legge 104/1992; legge 170/2010; d.lgs. 66/2017).
13. Educazione civica e alla Cittadinanza (legge n.92 del 20 agosto 2019).
14. La nuova legge in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo (legge 70/2024, in vigore dal 14 giugno 2024).
15. La valutazione scolastica: procedure e significati.

BIBLIOGRAFIA

- O. Ruscica, *Il rapporto di Lavoro degli insegnanti di religione*, ADIERRE EDITRICE, Modica.
- C. Guidobaldi, E. Soccavo, O. Ruscica a cura, *Elementi essenziali di legislazione scolastica*, ADIERRE EDITRICE, Modica;
- C. Guidobaldi, N. Morbioli, G. Piro, L. Raspa, O. Ruscica, E. Soccavo a cura, *Io, Docente*, ADIERRE EDITRICE, Modica;
- S. Cicatelli, *Introduzione alla legislazione scolastica*, Scholè;
- A. Porcarelli, *Religione a scuola fra ponti e muri. Insegnare religione in un orizzonte multiculturale*, Franco Angeli;
- P. Maci, M.C. Landolfo, *Dizionario di Legislazione Scolastica*, Primiceri Editore, Padova, 2019;

P. Maci, M.C. Landolfo, *Disturbi Specifici di Apprendimento*, Primiceri Editore, Padova, 2019.

■ Psicologia dell'educazione (6 ECTS)

Prof.ssa Valentina BERARDINETTI

OBIETTIVI

- *Conoscenza e capacità di comprensione*: il corso mira a fornire una solida base di conoscenze sui fondamenti teorici della psicologia dell'educazione, con particolare riferimento ai processi di sviluppo tipico e atipico, e con un'attenzione specifica agli aspetti rilevanti per i futuri insegnanti della scuola di ogni ordine e grado; sui meccanismi psicologici di sviluppo associati ai processi educativi; sulla capacità di riconoscere fattori di rischio e protezione, nonché bisogni e risorse di individui e gruppi.
- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*: il corso si propone di fornire ai futuri insegnanti le competenze necessarie per comprendere i processi di sviluppo psicologico di individui e gruppi, permettendo loro di agire con maggiore consapevolezza nella propria professione e di collaborare efficacemente con psicologi in percorsi di prevenzione, valutazione e intervento, nel rispetto della propria specifica professionalità.
- *Autonomia di giudizio*: si promuove lo sviluppo di una riflessione critica che vada oltre la mera acquisizione nozionistica degli argomenti trattati.
- *Abilità comunicative*: il corso favorisce l'acquisizione di un linguaggio tecnico, consentendo agli studenti di comunicare chiaramente con interlocutori specialisti e non specialisti.
- *Capacità di apprendere*: si stimola l'interesse per la disciplina e l'approfondimento autonomo, incoraggiando un apprendimento continuo e proattivo.

CONTENUTI

Introduzione alla psicologia dell'educazione, con particolare riferimento ai processi cognitivi e socio-emotivi legati all'insegnamento e all'apprendimento. Si esamineranno le applicazioni delle principali teorie dello sviluppo psicologico nel contesto educativo. Saranno analizzati i contesti formali di educazione e istruzione, così come le dinamiche relazionali nei contesti scolastici, comprese le relazioni tra pari, tra studenti e insegnanti, e le altre interazioni all'interno della scuola. Verranno esplorati i percorsi di sviluppo tipico e atipico in ambito scolastico, con attenzione ai processi inclusivi. Gli argomenti trattati saranno presentati in maniera operativa per sviluppare le competenze essenziali per un insegnante nella scuola di ogni ordine e grado.

BIBLIOGRAFIA

Il materiale bibliografico e di approfondimento verrà fornito nel corso delle lezioni.

■ Tirocinio (12 ECTS)

Prof. Pasquale INFANTE

OBIETTIVI

Il corso di Tirocinio è finalizzato all'acquisizione da parte degli studenti della capacità di integrare le competenze teoriche con l'osservazione e l'operatività nell'ambito di un concreto contesto didattico.

Nel confrontarsi con l'attività pratica dell'insegnamento, assistiti dai docenti tutor delle classi degli istituti scolastici concordati con gli Uffici scuola delle rispettive diocesi, gli studenti apprenderanno come riflettere sulle esperienze svolte durante le ore di tirocinio integrandole all'interno del proprio percorso formativo.

CONTENUTI

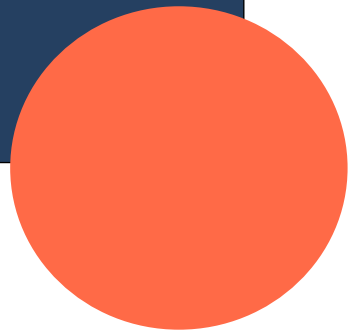
- L'identità dell'insegnante di RC
- Le attività di insegnamento all'interno di un contesto culturale specifico
- Le dimensioni dell'IRC
- Le capacità empatiche dell'insegnante di RC
- La formazione permanente dell'insegnante

BIBLIOGRAFIA

- V. Annichiarico, *Il tirocinio formativo attivo dell'insegnamento della religione cattolica*, Vivere in, Monopoli 2014.

Dispense del docente

CALENDARIO ACCADEMICO



OTTOBRE 2024

1	Mar		
2	Mer		
3	Gio		
4	Ven		
5	Sab		
6	DOM		
7	Lun	lezione	Inizio I semestre 1 ^a settimana
8	Mar	lezione	
9	Mer	lezione	
10	Gio	lezione	
11	Ven	lezione	
12	Sab		
13	DOM		
14	Lun	lezione	2 ^a settimana
15	Mar	lezione	
16	Mer	lezione	
17	Gio	lezione	
18	Ven	lezione	Termine Iscrizioni A.A. 2024-2025
19	Sab		
20	DOM		
21	Lun	lezione	3 ^a settimana
22	Mar	lezione	
23	Mer	lezione	
24	Gio	lezione	
25	Ven	lezione	
26	Sab		
27	DOM		
28	Lun	lezione	4 ^a settimana
29	Mar	lezione	
30	Mer	lezione	Seduta di difesa delle Tesi (sessione Autunnale 2023/2024)
31	Gio	lezione	Scadenza 1 ^a rata tasse accademiche iscrizioni

NOVEMBRE 2024

1	Ven	<i>vacanza</i>	<i>Tutti i Santi</i>
2	Sab		<i>Commemorazione dei defunti</i>
3	DOM		
4	Lun	lezione	5 ^a settimana
5	Mar	lezione	Termine Immatricolazioni A.A. 2024-2025
6	Mer	lezione	
7	Gio	lezione	
8	Ven	lezione	
9	Sab		
10	DOM		
11	Lun	lezione	6 ^a settimana
12	Mar	lezione	
13	Mer	lezione	
14	Gio	lezione	
15	Ven	lezione	
16	Sab		
17	DOM		
18	Lun	lezione	7 ^a settimana
19	Mar	lezione	
20	Mer	lezione	
21	Gio	lezione	
22	Ven	lezione	
23	Sab		
24	DOM		
25	Lun	lezione	8 ^a settimana
26	Mar	lezione	
27	Mer	lezione	
28	Gio	lezione	
29	Ven	lezione	
30	Sab		

DICEMBRE 2024

1	DOM		
2	Lun	lezione	9 ^a settimana
3	Mar	lezione	
4	Mer	lezione	
5	Gio	lezione	
6	Ven	lezione	
7	Sab		
8	DOM		
9	Lun	lezione	10 ^a settimana
10	Mar	lezione	
11	Mer	lezione	
12	Gio	lezione	
13	Ven	lezione	Termine presentazione titolo tesi (sessione estiva 2024/2025)
14	Sab		
15	DOM		
16	Lun	DaD	11 ^a settimana
17	Mar	DaD	
18	Mer	DaD	
19	Gio	DaD	
20	Ven	DaD	Scadenza 2^a rata tasse accademiche
21	Sab		
22	DOM		
23	Lun		
24	Mar		
25	Mer		<i>Natale del signore</i>
26	Gio		<i>Santo Stefano</i>
27	Ven		
28	Sab		
29	DOM		
30	Lun		
31	Mar		

GENNAIO 2025

1	Mer		
2	Gio		
3	Ven		
4	Sab		
5	DOM		
6	Lun	<i>vacanza</i>	
7	Mar	DaD	12 ^a settimana
8	Mer	DaD	
9	Gio	DaD	
10	Ven	DaD	<i>Termine deposito tesi definitiva (sessione invernale 2023/2024)</i>
11	Sab		
12	DOM		
13	Lun	DaD	13 ^a settimana
14	Mar	DaD	
15	Mer	DaD	
16	Gio	DaD	
17	Ven	DaD	Fine I semestre
18	Sab		
19	DOM		
20	Lun		
21	Mar		
22	Mer		
23	Gio		
24	Ven		
25	Sab		
26	DOM		
27	Lun	esami	Inizio sessione invernale
28	Mar	esami	
29	Mer	esami	
30	Gio	esami	
31	Ven	esami	

FEBBRAIO 2025

1	Sab		
2	DOM		
3	Lun	esami	
4	Mar	esami	
5	Mer	esami	
6	Gio	esami	
7	Ven	esami	
8	Sab		
9	DOM		
10	Lun	esami	
11	Mar	esami	
12	Mer	esami	
13	Gio	esami	
14	Ven	esami	
15	Sab		
16	DOM		
17	Lun	esami	
18	Mar	esami	
19	Mer	esami	
20	Gio	esami	
21	Ven	esami	Fine sessione invernale
22	Sab		
23	DOM		
24	Lun	lezione	Inizio II semestre 1 ^a settimana
25	Mar	lezione	
26	Mer	lezione	
27	Gio	lezione	
28	Ven	lezione	<i>Seduta di difesa delle tesi</i> (sessione invernale 2023/2024) Scadenza 3^a rata tasse accademiche

MARZO 2025

1	Sab		
2	DOM		
3	Lun	lezione	2 ^a settimana
4	Mar	lezione	
5	Mer	<i>vacanza</i>	<i>mercoledì delle ceneri</i>
6	Gio	lezione	
7	Ven	lezione	
8	Sab		
9	DOM		
10	Lun	lezione	3 ^a settimana
11	Mar	lezione	
12	Mer	lezione	
13	Gio	lezione	
14	Ven	lezione	
15	Sab		
16	DOM		
17	Lun	lezione	4 ^a settimana
18	Mar	lezione	
19	Mer	lezione	
20	Gio	lezione	
21	Ven	lezione	
22	Sab		
23	DOM		
24	Lun	lezione	5 ^a settimana
25	Mar	lezione	
26	Mer	lezione	
27	Gio	lezione	
28	Ven	lezione	<i>Termine presentazione titolo tesi</i> <i>(sessione autunnale 2024/2025)</i>
29	Sab		
30	DOM		
31	Lun	lezione	6 ^a settimana

APRILE 2025

1	Mar	lezione	
2	Mer	lezione	
3	Gio	lezione	
4	Ven	lezione	
5	Sab		
6	DOM		
7	Lun	lezione	7 ^a settimana
8	Mar	lezione	
9	Mer	lezione	
10	Gio	lezione	
11	Ven	lezione	
12	Sab		
13	DOM		<i>Domenica delle Palme</i>
14	Lun	DaD	8 ^a settimana
15	Mar	DaD	
16	Mer	<i>vacanza</i>	
17	Gio	<i>vacanza</i>	
18	Ven	<i>vacanza</i>	
19	Sab		
20	DOM		<i>Pasqua del Signore</i>
21	Lun	<i>vacanza</i>	
22	Mar	<i>vacanza</i>	
23	Mer	<i>vacanza</i>	
24	Gio	<i>vacanza</i>	
25	Ven	<i>vacanza</i>	
26	Sab		
27	DOM		
28	Lun	DaD	9 ^a settimana
29	Mar	DaD	
30	Mer	DaD	

MAGGIO 2025

1	Gio	<i>vacanza</i>	
2	Ven	<i>vacanza</i>	
3	Sab		
4	DOM		
5	Lun	lezione	10 ^a settimana
6	Mar	lezione	
7	Mer	lezione	
8	Gio	lezione	
9	Ven	lezione	
10	Sab		
11	DOM		
12	Lun	lezione	11 ^a settimana
13	Mar	lezione	
14	Mer	lezione	
15	Gio	lezione	
16	Ven	lezione	
17	Sab		
18	DOM		
19	Lun	DaD	12 ^a settimana
20	Mar	DaD	
21	Mer	DaD	
22	Gio	DaD	
23	Ven	DaD	<i>Termine deposito tesi definita (sessione estiva 2024/2025)</i>
24	Sab		
25	DOM		
26	Lun	DaD	13 ^a settimana
27	Mar	DaD	
28	Mer	DaD	
29	Gio	DaD	
30	Ven	DaD	Fine II semestre
31	Sab		

GIUGNO 2025

1	DOM		
2	Lun		
3	Mar		
4	Mer		
5	Gio		
6	Ven		
7	Sab		
8	DOM		
9	Lun	esami	Inizio sessione estiva
10	Mar	esami	
11	Mer	esami	
12	Gio	esami	
13	Ven	esami	
14	Sab		
15	DOM		
16	Lun	esami	
17	Mar	esami	
18	Mer	esami	
19	Gio	esami	
20	Ven	esami	
21	Sab		
22	DOM		
23	Lun	esami	
24	Mar	esami	
25	Mer	esami	
26	Gio	esami	
27	Ven	esami	
28	Sab		
29	DOM		
30	Lun	esami	

LUGLIO 2025

1	Mar	esami	
2	Mer	esami	
3	Gio	esami	
4	Ven	esami	Fine sessione estiva
5	Sab		
6	DOM		
7	Lun		Termine presentazione titolo tesi <i>(sessione invernale 2024/2025)</i>
8	Mar		
9	Mer		
10	Gio		Seduta di difesa tesi <i>(sessione estiva 2024/2025)</i>
11	Ven		
12	Sab		
13	DOM		
14	Lun		
15	Mar		
16	Mer		
17	Gio		
18	Ven		
19	Sab		
20	DOM		
21	Lun		
22	Mar		
23	Mer		
24	Gio		
25	Ven		
26	Sab		
27	DOM		
28	Lun		
29	Mar		
30	Mer		
31	Gio		Chiusura segreteria

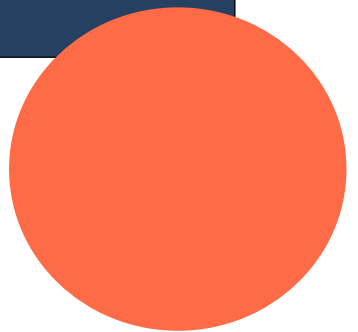
AGOSTO 2025

1	Ven		
2	Sab		
3	DOM		
4	Lun		
5	Mar		
6	Mer		
7	Gio		
8	Ven		
9	Sab		
10	DOM		
11	Lun		
12	Mar		
13	Mer		
14	Gio		
15	Ven		
16	Sab		
17	DOM		
18	Lun		
19	Mar		
20	Mer		
21	Gio		
22	Ven		
23	Sab		
24	DOM		
25	Lun		
26	Mar		
27	Mer		
28	Gio		
29	Ven		
30	Sab		
31	DOM		

SETTEMBRE 2025

1	Lun		Apertura segreteria
2	Mar		
3	Mer		
4	Gio		
5	Ven		Termine deposito tesi definitiva <i>(sessione autunnale 2024/2025)</i>
6	Sab		
7	DOM		
8	Lun	esami	Inizio sessione autunnale
9	Mar	esami	
10	Mer	esami	
11	Gio	esami	
12	Ven	esami	
13	Sab		
14	DOM		
15	Lun	esami	
16	Mar	esami	
17	Mer	esami	
18	Gio	esami	
19	Ven	esami	
20	Sab		
21	DOM		
22	Lun	esami	
23	Mar	esami	
24	Mer	esami	
25	Gio	esami	
26	Ven	esami	Fine sessione autunnale
27	Sab		
28	DOM		
29	Lun		
30	Mar		

INDICE



INFORMAZIONI GENERALI

■ Natura e finalità	6
■ Autorità accademiche	7
■ Consiglio d'Istituto	8
■ Organico docenti	9
■ Orari	13
■ Organizzazione degli studi	14
■ Studenti	15
● Ordine degli studenti	15
● Immatricolazioni e iscrizioni	18
● Esami di profitto	20
● Esami di grado	20
● Tasse accademiche	22
● Riconoscimento dei titoli	24

OFFERTA FORMATIVA

■ 1° ciclo: Baccalaureato/Laurea in Scienze Religiose	33
■ Programmi dei corsi	35
■ 2° ciclo: Licenza/Laurea Magistrale in Scienze Religiose	77
■ Programmi dei corsi	79

CALENDARIO ACCADEMICO	97
-----------------------	----